

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Sajidan, Akhyar, M., & Suryani, N. (2019). Development Frameworks Of The Indonesian Partnership 21 St -Century Skills Standards For Prospective Science Teachers: A Delphi Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(1). <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i1.11647>
- Aghni, Rizqi Alyasa. (2018). Menurut Wina Sanjaya. *Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akutansi*.
- Aiken Lewis R. (1985). Three Coefficients For Analyzing The Reliability And Validity Of Ratings. *Educational And Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Ardiansyah, Abd. A., & Nana, N. (2020). Peran Mobile Learning Sebagai Inovasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Di Sekolah. *Indonesian Journal Of Educational Research And Review*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24245>
- Ariani, D., & Syahrani. (2022). Manajemen Pesantren Dalam Persiapan Pembelajaran 5.0. *Cross-Border*, 5(1).
- Arifin, M. B., & Wardani, Y. A. (2020). Pengembangan Media Audio Visual Menggunakan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Pada Siswa Kelas VII SMP. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(4). <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i4.146>
- Arman Cahyanto, Lesmono, A. D., & Handayani, R. D. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pokok Bahasan Gelombang Bunyi. *Jurnal*

- Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(2).
<https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i2.1551>
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
<https://opac.perpusnas.go.id/detailopac.aspx?id=968536#>
- Aryani, N. W., & Ambara, D. P. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36043>
- Ayu, R. R., Sabila, A. Z., Sukmawati, D., & Nana, N. (2022). Prinsip Kerja Gerak Melingkar Pada Kincir Angin: Sebuah Kajian Fisika Sekolah. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 3(2), 74.
<https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i2.13081>
- Azizah, N. A. N., & Purwaningrum, J. P. (2022). Pendekatan Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Program Linier. *PEDAMATH Journal On Pedagogical Mathematics*, 4(2).
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10.
- Bahtiar, Dr. (2017). Pengantar Fisika Dasar I. In *LP2M UIN Mataram* (Vol. 13, Issue 1).
- Damayanti, F., & Setya Nugroho, A. (2023). Pengembangan Pakapin (Papan Kantong Pintar) Pada Materi Lambang Pancasila Dan Pengamalan Sila Pancasila Kelas II Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1188>
- Darnawati, D., Jamiludin, J., Batia, L., Irawaty, I., & Salim, S. (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Amal Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
<https://doi.org/10.36709/amalilmiah.v1i1.8780>
- Daud, A. H., Supriatman, & Hatibe, A. (2021). Miskonsepsi Gerak Melingkar Siswa. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9(3).

- Dawa, A. B., Kaleka, L. B., & Pingge, H. D. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasapada Aspek Sintaksis Dalam Rubrik Opini Koran Victory News Edisi Januari 2019. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 1(1).
- Dewi, C. A., Pahriah, P., & Gazali, Z. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Hidrokarbon Siswa Melalui Model SAVI Disertai Media Puzzle. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8(1). <https://doi.org/10.33394/Hjkk.V8i1.2584>
- Dwi Agus Diartono. (2008). Media Pembelajaran Desain Grafis Menggunakan Photoshop Berbasis Multimedia. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, XIII(2).
- Edy, M. Farhan Wahid, & Abidin, Z. (2022). Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan Dengan Aplikasi Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa Di Smp Plus Muda Prakarya. *Khidmatussifa: Journal Of Islamic Studies*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.56146/Khidmatussifa.V1i2.53>
- Ekayani, N. L. P. (2020). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Artikel Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas *Jurnal Fakultas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1).
- Fatia, I., & Ariani, Y. (2020). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Faktor Dan Kelipatan Suatu Bilangan Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Basic Education Studies*, 3(2).
- Giancoli, D. C. (2014). *FISIKA: Prinsip Dan Aplikasi*.
- Hakim, A. (2020). Level Pemahaman Epistemologis Fisika Mahasiswa Jurusan Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Pps Universitas*
- Halisah, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Guna Menunjang Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi Di Tingkat SMA/MA. In *Universitas Islam Negeri Raden Intan*.
- Hamidi, K., Jamaluddin, W., Koderi, K., & Erlina, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Interaktif Untuk Siswa Madrasah Aliyah. *Journal On Education*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/Joe.V5i2.1098>

- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2).
- Herman Dwi Surjono. (2017). *Multimedia Embelajaran Nteraktif*.
- Indirawati Leztiyani. (2021). Optimalisasi Penggunaan Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.36418/Japendi.V2i1.63>
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1).
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jipmat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/Jipmat.V2i1.1480>
- Jati, B. M. E. (2013). Pengantar Fisika 1. In *Gadjah Mada University Press Anggota*.
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2). <https://doi.org/10.24252/Auladuna.V8i2a3.2021>
- Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, & Aulia Nur Tanzila. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal Of Islamic Education At Elementary School*, 1(1). <https://doi.org/10.47400/Jiees.V1i1.11>
- Juniantari, M., Santyadiputra, G. S., & Widyastiti, N. M. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Mata Kuliah Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 6(3). <https://doi.org/10.28926/Briliant.V6i3.715>
- Junpahira, S. V, & Pahlevi, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MP Di SMK Nurul Islam *Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Kemp, J. E., Dayton, D. K., & Kemp, J. E. (1985). *Planning And Producing Instructional Media*. 292.

- Khusnah, N., Sulasteri, S., Suharti, S., & Nur, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Jimat Menggunakan Articulate Storyline. *Jurnal Analisa*, 6(2). <https://doi.org/10.15575/Ja.V6i2.9603>
- Kurniasih, S. R., Islam, U., Sunan, N., Djati Bandung, G., Cimincrang, I. K., Gedebage, K., Bandung, K., & Barat, J. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Video Interaktif Berbasis Edpuzzle Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2). [https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2023.Vol8\(2\).14513](https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2023.Vol8(2).14513)
- Kurniawati, I. D., & Nita, S.-. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Doubleclick: Journal Of Computer And Information Technology*, 1(2). <https://doi.org/10.25273/Doubleclick.V1i2.1540>
- Kusmanto, A., Suparmi, & Sarwanto. (2014). Pendekatan Learning By Doing Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Media Riil Dan Multimedia Interaktif. *Jurnal Inkuiri*, 3(III).
- Lestari, N. M. D. D., Wiyasa, I. K. N., & Manuaba, I. B. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually Berbantuan Multimedia Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.23887/Jmt.V1i1.35484>
- Lukitawati, P. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT (Information And Communication Technology) Melalui Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Mahardhika, L. J., & Wiyatmo, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Software Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA N 1 Kasihan Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2).
- Maylina, R., Sudarti, & Rustiawan, I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas X Dpib 1 Smkn 2 Jember Dalam Memecahkan Permasalahan Fisika Pada Materi Hukum Newton | Fkip E-Proceeding. *FKIP E-PROCEEDING*, 4(1).

- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif Dan Efektif Merancang Program Pendidikan Dan Pelatihan*. Kaifa.
- Meilia, M., & Murdiana, M. (2019). Pendidik Harus Melek Kompetensi Dalam Menghadapi Pendidikan Abad Ke-21. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.36670/Alamin.V2i1.19>
- Miftah, M. (2018). Pengembangan Dan Pemanfaatan Multimedia Dalam Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 14(2). <https://doi.org/10.33658/Jl.V14i2.117>
- Mirawati. (2019). Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Matematika Anak Tunarungu Berorientasi Model Pembelajaran Langsung Dengan Pendekatan SAVI.
- Muanifah, M. T., & Sa'diyah, H. (2018). Pendekatan Savi Sebagai Metode Alteratif Untuk Memaksimalkan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(3).
- Muntanadiroh, A. S., Sholehah, H. A., Munir, M., & Cahyani, V. P. (2021). *PISCES Proceeding Of Integrative Science Education Seminar Pengembangan Media Pembelajaran Focusky Pada Materi Kemagnetan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP/Mts.* <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/pisces>
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan Addie Di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1).
- Ni Pt Natih Nena L, & Dkk. (2013). Pendekatan Pembelajaran Somatic Auditory Visual And Intellectual (SAVI) Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD NO.1 Kuta. *Jurnal Undiksha*.
- Novitayani, L., Sukarmin, & Suparmi. (2016). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X SMA/MA Dengan Topik Kalor Dan Perpindahannya. *Jurnal Inkuiri*, 5(2).

- Nur Jannah, I. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia Dalam Pembelajaran IPA Di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24135>
- Nurhasanah, Handoyo, B., & Yudha Irawan, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Magazine Dengan Pendekatan SAVI Pada Materi Dinamika Litosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan. *Jl. Semarang, Direvisi*(255), 14–25. <https://doi.org/10.18860/jpips.v8i2.17146>
- Nurmarwaa, S., Raraningrum, A. O., Wardani, S. I., & Setiaji, B. (2022). Articulate Storyline 3 Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Di Masa Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Hukum Kekekalan Momentum: Uji Kelayakan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/jpms.v10i1.42084>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D (19th Ed.). ALFABETA, CV.
- Putra, A. P., Soepriyanto, Y., & Husna, A. (2018). Pengembangan Multimedia Game Edukasi Tentang Keragaman Masakan Khas Daerah-Daerah Di Indonesia Untuk Kelas V SD. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1.
- Putra, E. A., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2020). Pengembangan Smartphone Learning Management System (S-LMS) Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMA. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1). <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.21014>
- Putri, N. K., Yuberti, Y., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton Pada Gerak Benda. *Physics And Science Education Journal (PSEJ)*. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i3.1033>
- Putri, R. M., Risdianto, E., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Adobe Captivate Pada Materi

- Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2).
<https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.113-120>
- Rachmawati, T. (2017). Metode Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *UNPAR Press*, 1.
- Rahmat, S. T. (2015). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 7(2).
<https://doi.org/10.36928/jpkm.v7i2.35>
- Rahmawati, L., Ambulani, N., Desty Febrian, W., Widyatiningtyas, R., & Sukma Rita, R. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Communnity Development Journal*, 5(1), 129–136.
- Rahmi, L., & Alfurqan. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education And Development*, 9(3).
- Ramadhani, Nada Firdaus, & Qomariah, N. (2023). Pengembangan Butir Soal Menggunakan Wondershare Quiz Creator Pada Materi Sistem Respirasi Manusia Kelas Xi Sma. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(1).
- Razilu, Z. (2021). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3 Di Sekolah Dasar. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1).
<https://doi.org/10.51454/decode.v1i1.3>
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (*Panduan Peneliti, Mahasiswa, Dan Psikometrian*) (1st Ed.). Parama Publishing.
www.nuhamedika.gu.ma
- Riduwan. (2015). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(1).
- Rumasmayana, T. (2021). Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati Di Smk PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi COVID-19 (R. Hartono, Ed.; 1st Ed.). Widina Bhakti Persada Bandung.
www.penerbitwidina.com
- Saifuddin, A. (2021). Penyusunan Skala Psikologi (Ed.2). In *Pustaka Pelajar*.

- Sam, N. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 46 Makassar. *Journal Of Educational Technology, Curriculum, Learning, And Communication*, 1(3).
- Sanjaya, W. (2011). Sanjaya, Wina. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta. Prenada Media Group. *Prenada Media Grup*, 7.
- Sardi, M. F., & Anistyasari, Y. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual Dan Intelektual (SAVI).
- Sari, E. R., Yusnan, M., & Matje, I. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Eduscience*, 9(2). <https://doi.org/10.36987/Jes.V9i2.3042>
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/Jp2.V4i1.33356>
- Satria, H., & Basir, A. (2020). Implementasi Media Interaktif Berbasis Macro Mediaflash Pada Mata Pelajaran Sistem Pengendali Elektromagnetik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 05.
- Seels Barbara B, & Richey Rita C. (2013). *Definition Of The Field Of Instructional Technology History And Evolution Of The Definition*.
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha Di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2). <https://doi.org/10.30651/Didaktis.V20i2.4772>
- Soprihatin, P. Y., & Haqiqi, A. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Simulasi Interaktif Berbasis Adobe Flash Materi Suhu Dan Kalor. *Journal Of Teaching And Learning Physics*, 6(2). <https://doi.org/10.15575/Jotalp.V6i2.12438>

- Sri Wahyuni, H. (2023). Efektivitas Pemberian Asesmen Diagnostik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Ekologi Pada Siswa Kelas 7C SMPN 1 Jabung Semester 2 Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan* /, 265(3). <https://doi.org/10.28926/Jprp.V3i3.1051>
- Sulistiawati, N. M. (2022). Implementasi Pendekatan SAVI (Somatis, Auditorial, Visual, Dan Intelektual) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal Of Education Action Research*, 6(3).
- Supriana, I. W., & Sukmana, IWK. T. (2018). Peningkatan Dan Pengembangan Pengajaran Berbasis Teknologi Bagi Guru-Guru Di SMK Pariwisata Margarana. *Jurnal Widya Laksana*, 7(1).
- Supriyadi, S., Lia, R. M., Rusilowati, A., Isaeni, W., Susilaningih, E., & Suraji, S. (2022). Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik Untuk Persiapan Kurikulum Merdeka. *Journal Of Community Empowerment*, 2(2). <https://doi.org/10.15294/Jce.V2i2.61886>
- Surjono, H. D. (2017). Multimedia Pembelajaran Interaktif *Konsep Dan Pengembangan*.
- Suyud El Syam, R., & Haryanto, S. (2022). Pengembangan Multimedia Berbasis Komputer Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(6). <https://doi.org/10.46799/Jsa.V3i6.444>
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran Pkn Di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1).
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.32585/Jkp.V2i2.113>
- Tarisalia, F. S., Irawan, I. D. A., & Fis, T. N. (2020). Studi Pustaka Miskonsepsi Siswa Dalam Konsep Gerak Lurus, Gerak Parabola, Dan Gerak Melingkar. *Jurnal Kependidikan Betara*, 1(4).
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV

Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2).
<https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.53734>

Widyanto, I. P., & Vienlentina, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Student Centered Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(4).
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i4.15215>

Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1). <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>

Zulherman, Pasaribu, A., Wiyono, K., Saparini, & Oktori, W. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional Pada Materi Gerak Melingkar. *Seminar Nasional Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM*.