

## **ABSTRAK**

MUHAMMAD ZANUAR IRSYAD. 2024. EXPLORING INDONESIAN EFL STUDENT TEACHERS' MOTIVATION IN TEACHING INDONESIAN TO FOREIGN SPEAKERS (BIPA): A CASE STUDY. *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

*Umumnya, mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris diharapkan menjadi guru Bahasa Inggris ketika lulus. Menariknya, ada beberapa mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris yang lebih tertarik untuk mengajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi para mahasiswa bahasa Inggris dalam mengajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing. Metode penelitian menggunakan studi kasus deskriptif. Partisipan terdiri dari dua mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu universitas internasional yang berlokasi di Kepulauan Riau, Indonesia. Pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara semi terstruktur melalui Zoom meeting. Data dianalisis dengan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006) dan berdasar pada jenis-jenis motivasi yang dijelaskan pada teori determinasi diri (Ryan & Deci, 2000). Temuan penelitian mengungkapkan bahwa partisipan memiliki motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Secara intrinsik, para partisipan merasa senang, nyaman, dan secara inheren merasa puas dengan proses mengajar Bahasa Indonesia kepada para penutur asing. Secara ekstrinsik, para partisipan memiliki motivasi untuk melakukan komunikasi antarbudaya agar mendapatkan pengalaman berbicara dengan para penutur asing serta ingin mempromosikan bahasa Indonesia dan budaya Indonesia.*

**Kata kunci:** *Motivasi, Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris, BIPA*

## **ABSTRACT**

MUHAMMAD ZANUAR IRSYAD. 2024. EXPLORING INDONESIAN EFL STUDENT TEACHERS' MOTIVATION IN TEACHING INDONESIAN TO FOREIGN SPEAKERS (BIPA): A CASE STUDY. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Indonesian EFL Student Teachers are expected to become English teachers when they graduate. Interestingly, several Indonesian EFL Student Teachers are more interested in teaching Indonesian for Foreign Speakers (BIPA). This research aims to describe the motivation of Indonesian EFL Student Teachers in teaching Indonesian to Foreign Speakers (BIPA). The research method uses descriptive case study. Participants consisted of two students majoring in English Education at an Indonesian international university located in the Riau Islands, Indonesia. Research data was collected using semi-structured interviews via Zoom meetings. Data were analysed using thematic analysis (Braun & Clarke, 2006) and based on the types of motivation explained in the Self-Determination Theory (Ryan & Deci, 2000). Research findings revealed that participants had both intrinsic and extrinsic motivation. Intrinsically, the participants felt happy, comfortable, and inherently satisfied with the process of teaching Indonesian to foreign speakers. Extrinsically, the participants have the motivation to carry out intercultural communication in order to gain experience speaking with foreign speakers and want to promote Indonesian language and Indonesian culture.

**Keywords:** Motivation, Indonesian EFL Student Teachers, BIPA