

## **ABSTRAK**

*Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kebutuhan mahasiswa teknik informatika ditinjau dari target kebutuhan, kebutuhan belajar, dan tujuan masa depan. Selanjutnya, studi kasus deskriptif digunakan sebagai desain penelitian untuk mencapai tujuan penelitian. Enam mahasiswa dari salah satu universitas di Tasikmalaya mengambil kelas bahasa Inggris pada semester pertama dan mengikuti penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara semi terstruktur dan analisis data kualitatif berdasarkan Miles dan Huberman (1994). Banyak penelitian yang menyelidiki analisis kebutuhan, khususnya kebutuhan sasaran, namun jarang pada kebutuhan belajar siswa. Saya memutuskan untuk menyelidikinya. tidak hanya kebutuhan sasaran tetapi kebutuhan pembelajaran, temuan mengungkapkan bahwa mahasiswa teknik informatika di universitas ini membutuhkan bahasa Inggris yang sesuai dengan minatnya agar berguna untuk masa depannya. Selanjutnya pada bagian kekurangan, mereka menganggap kosakata, tata bahasa, dan pengucapan merupakan mata pelajaran yang kurang dipelajari di jurusannya. Berikutnya keinginan mereka terlihat pada kemampuan berbahasa Inggrisnya. Mereka ingin memperdalam kemampuan berbicara dan membaca untuk berkomunikasi dengan baik dan membaca sumber bacaan berbahasa Inggris. Poin selanjutnya adalah kebutuhan belajar atau proses pembelajaran yang diinginkan, yaitu dengan bekerja secara kelompok dan individu.*

**Kata kunci:** *Bahasa Inggris Untuk Kebutuhan Tertentu, Analisis kebutuhan*

## **ABSTRACT**

This study aims to learn about the needs of informatics engineering students in terms of their target needs, learning needs, and future goals. Furthermore, a descriptive case study was employed as the research design to meet the research aims. Six students from one of Tasikmalaya's universities took English classes in the first semester and participated in the study. The data was gathered using semi-structured interviews and qualitative data analysis based on Miles and Huberman (1994). Much research investigates needs analysis, especially target needs, but rarely on students' learning needs. I decided to investigate it. not only target needs but learning needs the findings revealed that informatics engineering students at this university need English that suits their interests so that it is useful for their future. Next, in the lacks section, they think that vocabulary, grammar, and pronunciation are subjects not studied enough in their department. The next thing is that their wishes are seen in their English language skills. They want to deepen their speaking and reading skills to communicate well and read English reading sources. The next point is the learning needs or the learning process they want, namely by working in groups and individually.

**Keywords:** English for Specific Purposes, Needs Analysis.