

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Aisyah, Siti. (2013). *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Anonim. (2003). *Pelayanan Profesional Kurikulum 2004: Kegiatan Belajar Mengajar Yang Efektif*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Asrul, Ananda, R., dan Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Cahyo, Agus N. (2011). *Gudang Permainan Kreatif Khusus Asah Otak Kiri Anak*. Yogyakarta. FlashBooks.
- Fadlillah, M. (2014) *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Haerullah, A., dan Hasan, S. (2017). *Model Dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. (T. Abdullah, Ed.). Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... P., I. M. I. (2021). *Media Pembelajaran*. (F. Sukmawati, Ed.). Yogyakarta: Tahta Media Group.
- Hasibuan, F. H. (2022). *Model Dan Strategi Pembelajaran AUD*. Medan: FKIP UIN Sumatera Utara.
- Hidayati, S. (2021). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV Kanaka Media.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2009). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Lestaringrum, A. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Nganjuk: Penerbit Adjie Media Nusantara.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2008). *Memiliki, Menyusun, dan Menyajikan Cerita Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Nurdyansyah, dan Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.

- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: LPP Unismuh Makassar.
- Papalia, D. E. dan R. D. F. (2015). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Purnomo, H., dan Abdi, H. K. (2012). *Model Reward Dan Punishment Perspektif Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Riva, Iva. (2012). *Koleksi Games Edukatif di Dalam dan Luar Sekolah*. Yogyakarta: FlashBooks.
- Sadiman, Arief. (2010). *Media Pendidikan dan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. (2009). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., ... Arhesa, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tadjuddin, N. (2015). *Desain Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandar Lampung: Aura Publishing.
- Tanjung, Hendri & Devi, A. (2013). *Metodologi Penelitian Islam*. Bekasi: Gramata Publishing.
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center
- Wiyani, Novan Ardy. (2015). *Manajemen PAUD Bermutu: Konsep dan Praktik MMT. Di KB. TK/R*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

Jurnal:

- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh permainan dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131–144.
- Ayuningrum, D., dan Afif, N. (2021). Aplikasi Berbasis Android Dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini. *Alim: Journal of Islamic Education*, 3(2), 169–184.
- Dewi, K. (2019). Konsep Pendekatan Dalam Pembelajaran (Pendekatan Kontekstual, Konstruktivisme, Deduktif, Induktif, Konsep). *Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang*.

- Faizah, U. dan E. (2016). Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Fishing Game. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Atfal*, 4(1), 103–111. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v4i1.1978>
- Fatihah, Nurul, Widayanti, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Awal Anak Melalui Media Dadu Gambar pada Anak Kelompok A. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(2), 1–4.
- Hapsari, Widyaningsih, Ruhaena, Lisnawati dan Pratisti, W. D. (2017). Peningkatan Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah Melalui Program Stimulasi. *Jurnal Psikologi*, 44(3), 177–184.
- Hermawan, D. P., Herumurti, D., dan Kuswardayan, I. (2017). Efektivitas Penggunaan Game Edukasi Berjenis puzzle, RPG dan Puzzle RPG Sebagai Sarana Belajar Matematika. *JUTI: Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi*, 15(2), 195–205.
- Hewi, L. dan S. (2019). Permainan Dadu pada Pengembangan Perilaku Prosocial Anak di RA An-Nur Kota Kendari. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 115–128. <https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.15642/jeced.v1i2.468>
- Irsan, Muhammad. (2015). Rancang Bangun Aplikasi Mobile Notifikasi Berbasis Android Untuk Mendukung Kinerja di Instansi Pemerintahan. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi*.
- Islammi, I. K. (2017). Memahami dan Memfasilitasi Keberagaman Karakteristik Individu Melalui Gaya Belajar Yang Beragam. *Jurnal UNY*.
- Jawati, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ludo Geometri di PAUD Habibul Ummi II. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(1), 250–263 <https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i1.1537>
- Joyce, B. Weil, M. Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching (Model-Model Pembelajaran)*.
- Maryatun, I. B. (2016). Peran Pendidik PAUD dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 747–752.
- Muafiyah, Evi. (2016). Strategi Pembelajaran Multiple Intellegences di TK/ RA Ponorogo. *Jurnal IAIN Ponorogo*, 1(4), 63-68.
- Mukhtar, Nurkamelia dan Amalia, R. (2019). Peran Orang Tua Dalam Pengenalan Budaya Literasi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Anak Usia Dini 5-6 tahun di TK Cahya Bunda Lhokseumawe. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Atfal*, 7(2), 223–242.
- Munandar, Utami. (1992). *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nuraeni. (2023). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA "PRISMA SAINS"*, 2(2), 143–153.

Prafitri, D. (2018). Membangun Softskill Anak Usia Dini melalui Pretend Play. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Atfal*, 6(2), 351–273.

Skripsi, Tesis, atau Disertasi:

Ramilda, A. R. (2021). *Aplikasi Mobile Game Edukasi Animal World Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Verbal Anak Usia Dini Di RA Babul Jannah Kota Bengkulu*. (Tesis). Fakultas Pasca Sarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Bengkulu.

Setyawati, A. (2012). *Implementasi Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Kabupaten Purworejo. (Studi Tentang Implementasi PAUD Non Formal)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Sumber Dari Internet:

Adica, J. D. (2018). *Anak Usia Dini*. (Online). Diakses dari www.silabus.web.id/anak-usia-dini/amp/

Game Edukasi (2022). *Game Edukasi* (Online). Dikases dari <https://educhannel.id/blog/artikel/game-edukasi.html>.

Undang-Undang:

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Permendikbud 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD.