

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode deskriptif kualitatif menjadi pedoman penulis dalam penelitian ini. Artinya penulis ingin menggambarkan secara jelas bagaimana pemanfaatan Game edukasi dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa.

Karena itu, untuk menjawab pertanyaan penelitian, peneliti menerapkan metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif menurut Sugiyono (2013) adalah “penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan)”.

Sedangkan data dianalisis secara induktif, sementara hasilnya cenderung memiliki fokus pada makna penelitian bukan pada pengambilan kesimpulan secara umum. Obyek alamiah dalam pengertian Sugiyono (2013) maksudnya yaitu “obyek yang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti sehingga kondisi pada saat peneliti memasuki obyek, setelah berada di obyek dan setelah keluar dari obyek relatif tidak berubah.” Metode kualitatif ini diharapkan mampu menjelaskan tentang bagaimana pemanfaatan Game edukasi oleh Tutor PAUD Al Hikmah Ciamis dalam meningkatkan kemampuan belajar anak usia dini.

3.2 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini lebih terfokus menggambarkan pemanfaatan Game edukasi dalam meningkatkan kemampuan belajar anak usia dini. Dengan begitu, penelitian lebih fokus terhadap pemanfaatan Game edukasi dan dampaknya dalam meningkatkan kemampuan belajar anak

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

Subyek yang diteliti yaitu 1 pengelola PAUD 3 Tutor, dan 2 Orang Tua Siswa.

Sementara objek penelitian yang digunakan adalah mengenai pemanfaatan Game edukasi untuk meningkatkan kemampuan belajar. Secara lengkap subjek penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1 Subjek Penelitian

No.	Nama	Jabatan	Singkatan
1.	Euis Rostika	Pengelola	ER
2.	Susan Nur Santi	Tutor	SNS
3.	Wiwi Widianti	Tutor	WW
4.	Umi Salamah	Tutor	US
5.	Lina Herlina	Orang Tua Siswa	LH
6.	Siti Maesaroh	Orang Tua Siswa	SM

3.4 Sumber Data

Data yang digunakan yaitu para responden penelitian yang terdiri dari 1 pengelola PAUD, 3 Tutor dan 2 orang tua siswa.

Sedangkan data sekunder yaitu semua dokumen yang diperlukan untuk mendapatkan informasi secara utuh dalam penelitian

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data sesuai dengan kebutuhan, peneliti mencoba mengumpulkan data dengan berbagai teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, serta dokumentasi. Adapun data dikumpulkan dengan teknik-teknik seperti dijelaskan dibawah:

- a. Observasi merupakan pengamatan terhadap objek penelitian. (Tanjung dan Devi, 2013: 93). Untuk mendapatkan informasi sesuai dengan kebutuhan peneliti melakukan observasi di PAUD Al Hikmah Ciamis.
- b. Wawancara yang dilakukan yaitu berkomunikasi langsung dengan pihak terkait yakni Pengelola PAUD, 3 orang Tutor PAUD dan 2 Orang Tua siswa yang dipilih secara acak. Tujuan wawancara adalah untuk menemukan informasi mengenai pemanfaatan Game Edukasi terkait peningkatan kemampuan belajar.
- c. Dokumentasi merupakan proses pengumpulan data dokumen yang terkait penelitian.

3.6 Teknik Analisis Data

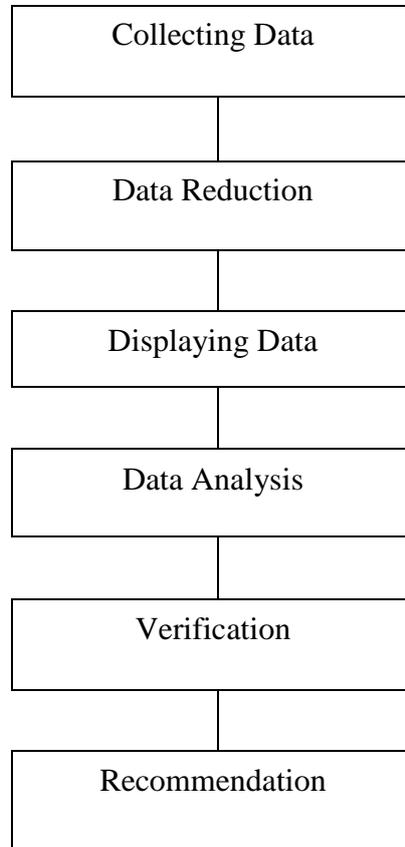
Untuk melakukan analisis data, peneliti melakukan analisis kemudian menafsirkannya dengan cara menggambarkan apa yang terjadi melalui *displaying* data mengenai kondisi nyata terkait penelitian yang pada akhirnya melakukan penarikan kesimpulan yang menjadi hasil penelitian.

Tujuan dari analisis yang dilakukan adalah untuk mengetahui pemanfaatan Game Edukasi dalam meningkatkan kemampuan belajar pada anak usia dini. Data yang

diperoleh melalui wawancara selanjutnya dilakukan analisis dengan merujuk pada teori. Cara melakukan analisis kualitatif bisa diamati dalam proses berikut:

Gambar 3.1

Analisis Data Kualitatif



3.7 Langkah-Langkah Penelitian

Dalam menganalisis data mengenai pemanfaatan game edukasi, peneliti melakukan tahapan sebagai berikut:

1. Data yang terkumpul melalui wawancara, angket, dan dokumentasi dijadikan data sekunder;
2. Peneliti kemudian menarik kesimpulan berdasarkan analisis data dan hasil wawancara.

3.8 Waktu dan Tempat Penelitian

3.8.1 Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan selama 6 bulan dari Januari 2022 sampai Juli 2022. Rincian pelaksanaan kegiatan yaitu sebagai berikut.

Tabel 3.2 Waktu Penelitian

No.	Jadwal Kegiatan	Bulan							
		Des 2021	Jan 2022	Mar 2022	Mar-Jul 2022	Mei-Jul 2022	Okt 2022	Jan-Feb 2023	Apr-Mei 2023
1.	Mendapatkan SK Pembimbing	■							
2.	Observasi Awal		■						
3.	Pengajuan Judul			■	■				
4.	Pembuatan Proposal				■				
5.	Revisi Proposal					■			
6.	Seminar Proposal						■		
7.	Observasi Awal Penelitian						■		
8.	Melaksanakan Penelitian							■	
9.	Penyusunan Skripsi							■	
10.	Sidang Komprehensif								■
11.	Sidang Skripsi								■

3.8.2 Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di di PAUD Al Hikmah yang beralamat di Dusun Sukasari RT 04 RW 07 Desa Imbanagara Raya Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis.