

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, membaca, dan Menulis*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Afriyanti, I., Mulyono, dan Asih, T.S.N. (2018). Mathematical Literacy Skills Reviewed From Mathematical Resilience in The Learning of Discovery Learning Assisted by Schoology. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 7(1), 71-78. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/24330>.
- Al ‘Azzy, U.L., Budiono E.(2013). *Penerapan Strategi Brain Based Learning yang Dapat Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jurusan Matematika. Program Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Malang.
- Ansori, A. (2020). *Analisis Kemampuan Resiliensi dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Volume 3, No. 4. Program Studi Matematika, Sekolah Pascasarjana UHAMKA.
- Asmara, S.A., Waluya, S. B., & Rochmad. (2017). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Jurnal Scholaria, Vol 7 No 2: 135– 142.
- Cahyani, E.P, dkk. (2018). *Hubungan Antara Minat Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Numeracy, 5(1): 49-56.
- Echols, M.J., & Shadily, H. (2003). *Kamus Inggris Indonesia*. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Fadholi, T., Waluya, B., & Mulyono. (2015). *Analisis Pembelajaran Matematika dan Kemampuan Literasi serta Karakter Siswa SMK*, Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER) 4 (1), Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Semarang.
- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika. V.3, No.2, 157-165.
- Fernanda Rojas, L. (2015). *Factors affecting academic resilience in middle school students : A case study*. Gist Education And Learningresearch Journal, 11(11), 63– 78.

- Grotberg, E (1995). *A guide to promoting Resilience in Children Strengthening the Human Spirit*. Early Childhood Development; Practice and Reflection, v.8, 1-39.
- Hendriana, Rohaeti, & Sumarmo. (2018), *Hard Skills dan Soft Skill Matematika Siswa*, Reflika Aditama, Bandung.
- Houng, E .(2014). “Creative Thinking Abilities: Measure for Various Domains” dalam O’Neil et.al (Ed.), *Teching and Measuring Cognitive Readiness*. New York:© Springer Science+Business Media New York.
https://www.academia.edu/27968569/Membangun_Kemampuan_Berfikir_Matematika_Tingkat_Tinggi.
- Huda, Nizlel, & Gustiana Kencana, A. (2013). *Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi*, Pendidikan Matematika PMIPA, FKIP Universitas Jambi. Prosiding Seminar FMIPA, Universitas Lampung.
- Hudojo, H. (2002). *Representasi Belajar Berbasis Masalah*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus.
- Iman, A. S. & Firmansyah, D. (2019). *Pengaruh Kemampuan Resiliensi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Sesiomadika. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Johnston-Wilder, S. & Lee, C. (2010a). “*Mathematical Resilience*”. *Mathematics Teaching*, 218, 38-41.
- Johnston-Wilder, S., & Lee, C. (2008). *Does Articulation Matter When Learning Mathematics?* *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics*, 28, 54-59.
- Johnston-Wilder, S., & Lee, C. (2010a). *Developing Mathematical Resilience*. *BERA Annual Conference 2010*, University of Warwick, 1-4 September 2010.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMA/MA dan SMK/MAK Matematika*, PSDMPK-PMP, Jakarta.
- Kern, R. (2002). Reconciling the language-literatur split through literacy. *Jurnal international*, 3, 1-7.
- Kokasih, N.Z., Supratman, & Hermanto, R. (2018). *Analisis Kesahana Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Soal Pemecahan Masalah pada Materi Aljabar Berdasarkan Teori Jean Piaget*. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika.*, 4(1).35-46.
- Kooken, J., Welsh, M. E., Mccoach, D. B., Johnson-Wilder, S. & Lee, C. (2013). *Measuring mathematical resilience: an application of the construct of resilience to the study of mathematics*. In: *American Educational Research*

- Association (AERA) 2013 Annual Meeting: Education and Poverty: Theory, Research, Policy and Praxis, 27 April - 1 May 2013, San Francisco, CA, USA.
- Kurnia, H.I., dkk. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Tinjau dari Resiliensi Matematik*, Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Volume 1, No. 5, ISSN 2614-2155 (online).
- Kusumah, Yaya S. (2011). *Literasi Matematis*. Makalah disampaikan pada seminar Nasional Jurusan PMIPA FKIP Universitas Lampung. Proseding ISBN 978-979-8150-32-8.
- Lange, Jan de. (2006). Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*. Vol.25.
- Lestari1, N., Zanthly, L.S. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK di Kota Cimahi Pada Materi Geomertri Ruang*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Volume 2. No. 4.
- Mahdiansyah & Rahmawati. (2014). Literasi Siswa Pendidikan Menengah: *Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia Badan Penelitian dan Pengembangan*. Kemendikbud.
- Mann, E.L. (2005) *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Connecticut: Universitas of Connecticut.
- Maryam, M.S., Nurdiawan, R., Hermawan, W., Purwasih, R, & Rohaeti, E.E. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan *Mathematical Resilience* Siswa SMA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika (APOTEMA)*, 4(1), 47-55. Doi: <https://doi.org/10.31597/ja.v4i1.341>
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition*. Third Edition. Amerika: Harcourt Brace Publishers.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman. (1994). *Kualitatif Data Analysis*, An Expanded Sourcebook-International Educational and Profesional Publisher, Sage Publications, London New Delhi.
- Maya, F.A., Sari, I.K., Zanthly, L.S., (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir kreatif, Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK pada Materi SPLDV*, Volume X.
- Mayer, R.E. (1992). *Thinking, Problem solving, Cognition*. New York: W.H. Freeman and Company.
- M. Munir, Asikin, M., & Junaedi. (2019). *Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran Problem Based Learning Kelas X SMK*. Seminar Nasional. ISSN:2686-6404. Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Moleong, L.J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosdakarya. Bandung.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta, Indonesia Rineka Cipta.

- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Norris, S.P. (1990) *Effect of eliciting Verbal Report of Thinking on Critical Thinking Test Performance*. Journal of Education Measurement, 27(1), 41-58.
- Nurmasari, N., Kusmayadi, A, T., Riyadi. (2014). *Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Banjarbaru*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol. 2, No. 4.
- OECD. (2010). *PISA 2012 Mathematics Framework*. Paris: OECD Publications. <http://www.oecd.org/dataoecd/8/38/46961598.pdf>
- OECD. (2013). *PISA 2012 Results in Focus: What 15year-olds know and what they can do with what they know*. New York: Columbia University.
- OECD. (2015). *PISA 2015 Draft Mathematics Framework*. New York: Columbia University
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. New York: Columbia University
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results: Excellence and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Ojose, B. (2011). *Mathematics for Literacy: Are We Able to put The Mathematics We Learn Into Everyday use?* Journal of Mathematics Education. Vol 4, No 1, 89-100, 2011
- Polya, G. (1985). *How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed.)*. New Jersey: Princeton University Press
- Posamentier, A.S. & Stepelman, J. (2002). *Teaching Secondary Mathematics*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Puspendik. (2015). Hasil TIMSS 2015 *Trend in International Mathematics and Science Study*. Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian. Diakses pada <http://puspendik.kemendikbud.go.id> tanggal 28 Agustus 2017.
- Rasnawati, A., Rahmawati, A.W., Akbar, P., Putra, H.D., (2019). *Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Smk Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (Spldv) Di Kota Cimahi*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3, No. 1.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Reivich, K, & Matte, A, 2002. *The Resilience Faktor 7 keys to finding your inner strength and overcoming life's Hurlles*. The Frumi Group.

- Ruseffendi, E. T. (1992). *Materi Pokok Pendidikan matematika 3*. proyek Pendidikan Tenaga Pendidikan Tinggi. Jakarta: Depdikbud.
- Ruseffendi, E.T. (1991a). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991b). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Diklat Perkuliahan. IKIP Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Ruseffendi, E.T., (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*, IKIP Semarang Press, Semarang.
- Sari, H.N., Rosalia. (2015). *Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana?* Seminar nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. ISBN. 978-602-73403-5.
- Sari, K. dkk. (2019). *Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika*. Pendidikan Matematika Pascasarjana UNNES.
- Someren, M. W. V., Barnard, Y. F., and Sandberg, J. A. C. (1994). *The Think Aloud Method: A Practical Guide to Modelling Cognitive Processes*. London, Inggris : Academic Press.
- Stecey, K & Turner, R. (2015). *Assessing Mathematical Literacy: The PISA Experience*. Australia: Springer.
- Steen, L & Turner, R. (2007). *Developing Mathematical Literacy*. In Blum, W., Galbraith, p., Henn, HW, & Niss, M (Eds), *Modeling and Application in Mathematics education-The 14th ICMY Study (pp285-294)*. New York: Springer.
- Sugiyono. (2018), *Metode Penelitian Kuantitatif-kualitatif dan R&D*, C V Alfabeta, Bandung.
- Sumarmo, U. (2016). *Resiliensi matematik (mathematical resilience)*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, STKIP Siliwangi pada tanggal 7 Desember 2016.
- Supratman. (2015). *Penalaran Analogi saat conjecturing dalam mengkontruksi persamaan Irisan Kerucut*. (Disertasi, Universitas Negeri Malang).
- Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah No . 130 Tahun 2017 tentang Struktur Kurikulum Pendidikan Menengah Kejuruan
- Siswono Eko, Y.T. & Novitasari, W. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Tipe What's Another Away*. Laporan Penelitian. Jurusan Matematika FMIPA UNESA.
- The National Strategies. (2010). *Developing critical and creative thinking: in science*. Departement for Education: Nottingham.
- Trisnawati, I., Pratiwi, W., Nurfauziah, P., dan Maya, R. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Kelas XI pada Materi*

- Trigonometri Ditinjau dari Self Confidence*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Volume 1, No. 3.
- Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 *tentang tujuan Sekolah Menengah Kejuruan*.
- University of Southern California. (2001). *Problem Based learning*. Tersedia: <http://www.usc.edu/dept/education/science-edu/glosarryP.html#PBL>.
(<https://wakhinuddin.wordpress.com/2009/07/21/pendidikan-kejuruan/>).
- Wahyudin. (2004). “*Peranan Problem Solving*”. Makalah Bahan Kuliah: Tidak Dipublikasikan.
- Wardono, W., & Kurniasih, A. W. (2015). *Peningkatan Literasi Matematika Mahasiswa Melalui Pembelajaran Inovatif Realistik E-Learning Edmod Bermuatan Karakter Cerdas Kreatif Mandiri*. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 6(1), 95-102.
- Widiastuti, Y., Putri, R.I.I. (2018). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Operasi Pecahan Menggunakan Pendekatan Open-Ended*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 12, No. 2, ISSN 1978-0044, E-ISSN 2549-1040.
- Widyani, N., Widiyanto, M., Rahayu, E. S., & Kusumo, H. (2016). Panduan gerakan literasi sekolah di sekolah menengah kejuruan.
- Windasari, D. A., dan Cholily, M. Y., (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Memecahkan Masalah HOTS dalam Setting Model Kooperatif Jigsaw*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 05, No. 01, pp. 623-631.
- Yuliati, L. (2013). *Efektivitas Bahan Ajar IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. ISSN:1693-1246, hal. 53-57.