

DAFTAR PUSTAKA

- A Rasul. (2022). *Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X SMA Al-Falah HMM Mimika. JURNAL PACU PENDIDIKAN DASAR JURNAL PGSD UNU NTB .e-ISSN: 2807 – 1107, Vol. 2, No. 1 Edisi Juli 2022*
- Ade Sukma, Kukuh, dan Wahyudin, (2021).. Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah Kontekstual Dan Kemampuan Metakognisi. *Jurnal Semdikjar 4a*
- Agustina, Zema. 2020. *Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Field Independent dalam Menyelesaikan Soal TIMSS Kelas VII Mts Laboratorium FTK Universitas Islam Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*
- Allen,M.(2017).Designing Online Asynchronous Informaton Literacy InstructionUsing the ADDIE Model.In Distributed Learning:Pedagogy and Technology
inOnlineInformationLiteracyInstruction.ElsevierLtd.https://doi.org/10.1016/B978-0-08-100598-9.00004-0
- Ary Nur Wahyuningsih,(2012)Pengembangan Media Komik Bergambar Materi SistemSaraf Untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R",*Journal ofInnovative Science Education,Vol.1,No. 1(2012),hal. 20.*
- Awe, Elisabeth, (2016) . Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Subtema Bermain di Lingkungan Sekolah Untuk Siwa Kelas Dua (II). *Disertasi. Tidak dipublikasikan. Yogyakarta: FKIP Universitas Sanata Dharma.*
- Branch,R.M.(2009).Approach,Instructional Design:The ADDIE.In Department ofEducational Psychology and Instructional Technology University of Georgia(Vol. 53,Issue 9).
- Edi Elisa(2022).Kemampuan Literasi Matematika.[Online] Tersedia: <https://educhannel.id/blog/artikel/kemampuan-literasi-matematika.html>
- Ginanjari,G. G.(2018).Penggunaan Media Komik dalam Keterampilan MenulisLaporan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(2),372-379.*
- Kusumah Y.(2011).Literasi Matematis.Prosiding Seminar Nasional PendidikanMIPA Universitas Lampung. Bandar Lampung 9-19.
- Karmiani(2018).Pengembangan Media Pembelajaran Daring Komik Virtual dalamMuatan Materi Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung Bahasa

- Indonesia, *Mimbar PGSD Undiksha* Volume 9, Number 1, Tahun 2021, pp.170-179
- Martin, F & Hoskins, O. & Brooks, R & Bennett, T. (2013). Development of an Interactive Multimedia Instructional Module. *Journal of Applied Instructional Design*. 3.5-17.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Nadiyah, R. S., & Faaizah, S. (2015). The Development of Online Project Based Collaborative Learning Using ADDIE Model. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 195, 1803-1812. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.06.392>
- Nurhayati, N., Aswar., & Arifin, I. (2018). Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Imajinasi*, 2(1), 26-34
- OECD. (2010). *PISA 2009 Mathematics Framework*. Paris: PISA-OECD Publishing.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do- Student Performance in Mathematics, Reading and Science Volume I*. Paris: OECD Publishing
- OECD. (2019). *PISA 2018 Mathematic Framework*
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of Mathematics Education*.
- PISA (2021) dan Computational Thinking (CT), [Online] Tersedia: http://kipin.id/marketing/PISA_2021_dan_Computational_Thinking.pdf.
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema Journal Pendidikan Matematika*. 2(1), 32-39.
- Puspitasari, A., Setiawani, S. & Sri L. N. D. (2015). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 1 Ambulu Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Artikel ilmiah mahasiswa*.
- Pusdiklat (2021). Modul dan Buku Cetak. [Online] Tersedia: <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/71/modul-dan-buku-cetak-apa-perbedaannya#:~:text=Modul%20adalah%20satu%20kesatuan%20bahan,runut%20tanpa%20campur%20tangan%20pengajar.>

- Ramadhani,W.P.(2019).Pengaruh Penggunaan Media Komik dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP.JUPITEK:*Jurnal Pendidikan Matematika*,2,77-86.
- Rayanto,Y.H.,& Sugianti.(2020).Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2:*Teori dan Praktek.Pasuruan:Lembaga Academic & Research Institute*.
- Learning Media Toward Students' Mathematical Comprehension in Numeral Material. *Infinity Journal*,8(2),143. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i2.p143-156>
- Sari,M.P.dkk(2017).Problem Based Learning:Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2017*.
- Sari,R.H.N.(2015).Literasi Matematika: *Apa, Mengapa dan Bagaimana* ?.ISBN:978-602-73403-0-5.
- Sezer, B.,Karaođlan Yilmaz,F. G.,& Yilmaz, R.(2013). Integrating technology into classroom:the learner centered instructional design.
- Setyosari,P.(2013).Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan.*Malang: Kencana Prenadamedia Group*
- Setiyani,S.,Putri,D.P.,& Prakarsa,D. (2019). Designing Camtasia Software Assisted Learning Media Toward Students' Mathematical Comprehension in Numeral Material. *Infinity Journal*, 8(2),14 3 . <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i2.p143-156>
- Stacey,K.,&Turner,R.(Eds.).(2014).Assessing mathematical literacy :The *PISA experience*.Springer.
- Sugiartinengsih,R.(2018).Penggunaan Media Komik Strip dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Ekplanasi di SMAN 1 Sukahaji. *Riksa Bahasa*,2(2),187-194.
- Sugiyono.(2012).Metode Penelitian Pendidikan (*Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif, dan R&D*). *Bandung:Alfabeta*
- Sugiyono.(2016).Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development /R&D) .*Alfabeta:Bandung*.
- Sugiyono.(2017).Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan. *Alfabeta:Bandung*.
- Wilfridus.(2019).kemampuan literasi matematika [Online] *Tersedia:* <http://pendidikanmatematika.unwira.ac.id/news/warta->

himprosma/kemampuan- literasi -matematika-mathematicalliteracy.html#:~:text=Kemampuan%20literasi%20matematika%20(mathematical%20literacy)%20adalah%20suatu%20kemampuan%20individu%20untuk, menjelaskan%20dan%20meramalkan%20peristiwa%2Dperistiwa.

Yong. C. Y., Chew. K. M., Mahmood. N.H., & Ariffin. I. (2012). Gender As A Moderator Between Level of MATLAB Knowledge and MATLAB Features Understanding. *International Journal of Education and Learning*, 01, 01-09.