

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Rata-rata Skor Matematika Negara ASEAN .....	2
Tabel 2. 1 Sintak Model <i>Project Based Learning</i> .....	21
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	59
Tabel 3. 1 Kategori Kelompok <i>Effect Size</i> Interpretasi <i>Cohen'S</i> .....	91
Tabel 3. 2 <i>Timeline</i> Penelitian.....	92
Tabel 4. 1 Hasil Uji Homogenitas <i>Effect Size</i> .....	96
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan <i>Summary Effect Size</i> .....	96
Tabel 4. 3 Uji <i>Funnel Plot Rank Correlation</i> .....	99
Tabel 4. 4 Uji <i>Funnel Plot Reggression</i> Egger's .....	99
Tabel 4. 5 File Drawer Analysis .....	99
Tabel 4. 6 Hasil Uji <i>Homogenitas effect size</i> pada Jenjang SD .....	100
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan <i>Summary Effect Size</i> pada Jenjang SD .....	100
Tabel 4.8 Uji <i>Funnel Plot Rank Correlation</i> .....	101
Tabel 4. 9 Uji <i>Funnel Plot Reggression</i> Egger's .....	102
Tabel 4. 10 File Drawer Analysis .....	102
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas <i>Effect Size</i> .....	102
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan <i>Summary Effect Size</i> pada Jenjang SMP .....	103
Tabel 4. 13 Uji <i>Funnel Plot Rank Correlation</i> .....	104
Tabel 4. 14 Uji <i>Funnel Plot Reggression</i> Egger's .....	104
Tabel 4. 15 <i>File Drawer Analisis</i> .....	104
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas <i>Effect Size</i> Jenjang Pendidikan Menengah Atas...	105
Tabel 4. 17 Hasil <i>Summary Effect Size</i> Jenjang SMA dengan <i>Random-Effect Model</i> .....	105
Tabel 4. 18 <i>Rank correlation test for Funnel plot asymmetry</i> .....	106
Tabel 4. 19 Hasil <i>Regression asymmetry ("Egger's test for Funnel plot test")</i> ....	106
Tabel 4. 20 Hasil File Drawer Analysis .....	107
Tabel 4. 21 Uji Homogenitas <i>Effect Size</i> pada Jenjang Pendidikan Tinggi.....	107
Tabel 4. 22 Hasil <i>Summary Effect Size</i> Pada Jenjang Pendidikan Tinggi.....	107
Tabel 4. 23 Hasil Uji Rank correlation test for Funnel plot asymmetry .....	108

Tabel 4. 24 Hasil Uji Regression test for Funnel plot asymmetry ("Egger's test") .....	108
Tabel 4. 25 Hasil <i>File Drawer Analysis</i> .....	109
Tabel 4. 26 Data Hasil Analisis Subsampel PjBL terhadap <i>Hard Skills</i> dalam Pembelajaran Matematika berdasarkan Jenjang Pendidikan .....	109
Tabel 4. 27 Hasil uji Homogenitas <i>Effect Size</i> pada Penggunaan Media Digital	110
Tabel 4. 28 Hasil <i>Summary Effect Size Random-effect Model</i> .....	110
Tabel 4. 29 Hasil Uji Rank correlation test for Funnel plot asymmetry .....	111
Tabel 4. 30 Hasil Uji Regression test for Funnel plot asymmetry .....	111
Tabel 4. 31 Hasil <i>File Drawer Analysis</i> .....	112
Tabel 4. 32 Hasil Uji Homogenitas <i>Effect Size</i> dengan Media Pembelajaran Manual .....	112
Tabel 4. 33 Hasil <i>Summary Effect Size</i> dengan <i>Random-Effect Model</i> .....	113
Tabel 4. 34 Hasil Uji Rank correlation test for Funnel plot asymmetry .....	114
Tabel 4. 35 Hasil Uji Regression test for Funnel plot asymmetry .....	114
Tabel 4. 36 Hasil <i>File Drawer Analysis</i> .....	114
Tabel 4. 37 Hasil Uji Homogenitas <i>Effect Size</i> Tanpa Media Pembelajaran.....	114
Tabel 4. 38 Hasil <i>Summary Effect Size</i> dengan <i>Random-effect Model</i> .....	115
Tabel 4. 39 Hasil Uji Rank correlation test for Funnel plot asymmetry .....	116
Tabel 4. 40 Hasil Uji Regression test for Funnel plot asymmetry .....	116
Tabel 4. 41 Hasil <i>File Drawer Analysis</i> .....	116
Tabel 4. 42 Data Hasil Analisis Subsampel PjBL terhadap <i>Hard Skills</i> dalam Pembelajaran Matematika berdasarkan Penggunaan Media Pembelajaran .....	117
Tabel 4. 43 Hasil Uji Mendeteksi Bias Publikasi Berdasarkan Jenjang Pendidikan .....	118
Tabel 4. 44 Hasil Uji Mendeteksi Bias Publikasi Berdasarkan Jenis Penggunaan Media Pembelajaran.....	119
Tabel 4. 45 Hasil Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah.....	119