

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, L., & Rista, L. (2019). Identifikasi Konsep Matematika Melalui Aktivitas Etnomatematika Petani Sawah. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 2(2), 110-117.
- Ambrosio, U. D. (1985). Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44–48.
- Bishop, A. (1994). Cultural conflicts in mathematics education: developing a research agenda. *For the Learning of Mathematics*, 14(2), 15-18. Retrieved February 25, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/40248109>
- Destrianti, S. (2019). Etnomatematika dalam Seni Tari Kejei Sebagai Kebudayaan Rejang Lebong. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(2), 116-132.
- D'Ambrosio, U. (2001). In my opinion: what is ethnomathematics, and how can it help children in schools? *Teaching Children Mathematics*, 7(6), 308–310. <https://doi.org/10.5951/tcm.7.6.0308>
- Edi Wardi, Mohamad Rif'at, Silvia Sayu (2019) Eksplorasi Konsep Matematika Pada Tradisi Cocom Tanam Padi Masyarakat Kabupaten Sambas.
- Fadlilah, U. (2015). Identifikasi Aktivitas Etnomatematika Petani pada Masyarakat Jawa di Desa Setail. *Jurnal Kadikma* 6 (3); 45-56.
- Harahap, S. Y. (2019). Logika (Vlog Matematika): Solusi dalam Menciptakan Generasi Cerdas dan Berbudaya. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 46-59.
- Hasanuddin. (2017). Etnomatematika Melayu: Pertautan Antara Matematika Dan Budaya Pada Masyarakat Melayu Riau. *Sosial Budaya*, 14(2), 136–149. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/sb.v14i2.4429>
- Hoiriyah, D. (2019). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis mahasiswa. *Logaritma: Jurnal ilmu-ilmu pendidikan dan sains*, 7(01), 123-136.
- Indrawati, D. (2021). Eksplorasi etnomatematika pada tari topeng malangan sebagai sumber belajar matematika sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(8).
- Ikrimah, I., Rahmi, M., & Darmawan, R. N. (2017). Studi Etnomatematika di Kalangan

- Petani Desa Kelir Kecamatan Kalipuro. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(1).
- Jainuddin, J., Silalong, E. S., & Syamsuddin, A. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Ukiran Toraja. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online]. Retrived Januari 10, 2022, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/padi>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online]. Retrived Januari 10, 2022, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penanaman>
- Laksmi Aulia, L. (2019) Identifikasi Konsep Matematika Melalui Aktivitas Etnomatematika Petani Sawah. *Judika Education*, 2(2).
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutakin, J., Damayanti, A., & Pratama, R. A. (2018). Pengaruh sistem tanam dan jarak tanam terhadap dominasi gulma, pertumbuhan dan hasil padi di Desa Depok Cisompet Kabupaten Garut. *JAGROS: Jurnal Agroteknologi dan Sains (Journal of Agrotechnology Science)*, 2(2), 119-129.
- Putri, L. I. (2017). Eksplorasi etnomatematika kesenian rebana sebagai sumber belajar matematika pada jenjang MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Rahayu, A. P., Snae, M., & Bani, S. (2020). Etnomatematika pada kain tenun lipakaet. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 16-24.
- Rusdiana, S., & Maesya, A. (2017). Pertumbuhan ekonomi dan kebutuhan pangan di Indonesia. *Agriekonomika*, 6(1), 12-25.
- Yuditian Ryan, S.P. (2007) *Melirik Usaha Tani Padi Organik*. Bandung: PT. Pribumi Mekar
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Yuanita, P., Zulnaidi, H., & Zakaria, E. (2018). The effectiveness of Realistic Mathematics Education approach: The role of mathematical representation as mediator between mathematical belief and problem solving. *PloS one*, 13(9), e0204847.
- Zaenuri, Z., & Dwidayanti, N. (2018). Menggali etnomatematika: Matematika sebagai produk budaya. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 471.