

ABSTRAK

GHINA SALSABILA SAFINATUNNAJAH. 2024. **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbantuan *Looker Studio* Dalam Mengeksplorasi Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi Statistika.** Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbantuan *Looker Studio* dalam mengeksplorasi kemampuan representasi matematis pada materi statistika. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research & Development* (R&D) dengan model pengembangan yang digunakan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation* (ADDIE). Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu wawancara semi terstruktur, kuesioner, dan tes kemampuan representasi matematis. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar wawancara, kuesioner dan soal tes kemampuan representasi matematis. Data penelitian ini diperoleh dari dua validator ahli materi, 2 validator ahli media, peserta didik kelas VIII dan guru matematika SMPN 3 Tasikmalaya. Penelitian ini menghasilkan LKPD berbantuan *Looker Studio* yang mampu mengeksplorasi kemampuan representasi matematis peserta didik pada materi statistika. Kelayakan LKPD ini dinilai berdasarkan 3 kriteria yaitu kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan, untuk kevalidan dapat dilihat dari hasil validasi materi dan validasi media, kepraktisan dilihat dari respon peserta didik dan respon guru, keefektifan dilihat dari ketuntasan tes kemampuan representasi matematis peserta didik. LKPD ini dinyatakan sangat valid oleh ahli materi dan ahli media, peserta didik dan guru memberikan respon pengembangan LKPD berbantuan *Looker Studio* ini sangat praktis dan hasil tes kemampuan representasi matematis peserta didik menghasilkan kriteria efektif.

Kata Kunci : Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD), *Looker Studio*, *Research & Development*, ADDIE, Statistika