

## ABSTRAK

LIDIANA AULIA, 2024. **PENGARUH SIKAP SOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR PAKET C PADA PKBM BERKAH BUDI MULIA KUNINGAN.** JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS SILIWANGI, TASIKMALAYA.

Sikap sosial tercermin melalui kegiatan yang sering dilakukan secara bersama-sama sehingga memunculkan respon yang diberikan meliputi reaksi dalam bentuk kata-kata dan ekspresi tubuh, dengan ragam emosi, pemikiran, dan gerakan. Sikap sosial bisa muncul secara spontan dalam proses pembelajaran salah satunya yaitu rasa ingin tahu yang tinggi. Namun fakta di lapangan dalam proses pembelajaran masih ada sebagian warga belajar yang kurang responsif dan berdampak pada hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti pengaruh sikap sosial terhadap hasil belajar paket C pada PKBM Berkah Budi Mulia Kuningan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan metode kuantitatif. Cara pengambilan sampel dilakukan dengan metode sampling jenuh dengan mengambil semua anggota populasi, yaitu sebanyak 39 orang. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai  $f_{hitung}$  pada variabel sikap sosial memiliki nilai sebesar 21,857. Sedangkan nilai probabilitasnya  $0,000 < \alpha 0,05$  atau 5% sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima. Hasil analisis determinasi menunjukkan bahwa sikap sosial memiliki pengaruh sebesar 37% terhadap hasil belajar, sementara 63% sisanya merupakan kontribusi faktor lain yang tidak termasuk dalam model penelitian ini. Sementara itu, hasil korelasi menunjukkan sikap sosial dengan hasil belajar memiliki hubungan yang sedang. Dengan demikian berdasarkan hasil analisis simpulannya yaitu bahwa sikap sosial memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci: Sikap Sosial, Hasil Belajar, PKBM.**