

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abu Ahmadi. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Eko, A., dan Sarlito, W. (2018). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Bali: Jayapangus.
- Rosyid, Z. Et.all. (2019). *Prestasi Belajar*, Cet. I; Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama
- Sarwono, W. Sarlito. (2014). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group

Jurnal:

- Ahmad, A. (2022). Pengembangan Karakter Sopan Santun Peserta Didik: Studi Kasus Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 278-296.
- Andrian, D., Wahyuni, A., Ramadhan, S., Enabela, F. R., & Zafrullah, Z. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Peningkatan Hasil Belajar, sikap Sosial dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 2(1), 1-11.

- Bialangi, M. S., & Kundera, I. N. (2018). Pengembangan sikap sosial dalam pembelajaran biologi: kajian potensi pembelajaran kooperatif. *Jurnal Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 15(1), 138-150.
- Darwanto, D., & Herdiansyah, K. (2022). Korelasi Sikap Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa: Studi pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kotabumi. *Jurnal Eksponen*, 12(1), 1-10.
- Ermayasari, E., & Harlin, H. (2014). Hubungan Antara Ranah Afektif Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sistem Pengelasan Di SMK N 1 Indralaya Utara Tahun 2013. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(2), 116-130.
- Hikmawati, H., Kusmiyati, K., & Sutrio, S. (2019). Keterampilan Psikomotor Siswa dalam Melakukan Kegiatan Percobaan Tentang Suhu dan Kalor Menggunakan Media Tiga Dimensi dan Simulasi Komputer. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 1(1). 1-11.
- Indriana, A. P., Sasmiati, S., & Erni, E. (2019). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kelompok terhadap pembentukan sikap sosial. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(11), 14-30.
- Jirana, Rahmah, M.H., & Idayanti. (2022). Hubungan Sikap Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN). *Jurnal BIOMA. Jurnal Biologi dan Pembelajaran*, 4(2), 59-72.
- Laksono, B. A. (2020). Pengaruh Kesiapan Mental Terhadap Hasil Ujian Program Kesetaraan. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(3), 139-154.
- Lestari, D. (2015). Identifikasi Sikap Sosial Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(8), 22-33.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 660-673.
- Nirwana, J. Angella & Marliyah. 2020. Pengaruh Sikap Sosial terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Jati Kudus. *Journal of Economic Education and Enterpreneurship*, 1(1), 11-25.
- Rahman, H. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum SMK Teknik Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53–63.
- Rati, A., Martias, M., & Darman, D. (2016). Hubungan Sikap Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Alat Ukur Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 1 Padang. *Automotive Engineering Education Journals*, 4(4), 1-11.
- Rijal, S., & Bachtiar, S., (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *jurnal BIOEDUKATIKA*, 3(2), 15-25.

- Saftari & Fajriah. (2019). Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1), 71–81.
- Sarnoto, A.Z., & Andini, D. (2017). Sikap Sosial dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 59-71.
- Sirajuddin, S., & Arsyad, N. (2019). Pengaruh Sikap Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 13-25.
- Trigunawan, I., & Solfema, S. (2021). Hubungan Antara Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Primadona Desa Cimparuh Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 343–355.
- Ulfah & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar*, 2(1). 1-12.
- Virani, et.all. (2016). Deskripsi Sikap Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Penarukan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1): 9-26
- Wasio, A., & Winarsih, S.M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Sejarah SMA Negeri 24 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 31-42.
- Wicaksono, D., & Iswan, I. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111-126.
- Widiawati, R., & Ansori, Y. Z. (2023). Pentingnya Nilai-Nilai Sosial Dan Perilaku Sosial Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 27-40.
- Zahara, A., Harun, M. Y., dan Abdi, A. W. (2017). Hubungan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dengan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 18 di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi Unsyiah*, 2(3), 1-11.
- Zakiah & Khairi. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *Jurnal El-Midad PGMI*, 11(1), 85–100.

Sumber Skripsi:

- Anisabellah. (2017). Pengaruh Sikap Sosial Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII Di MTs Al-Ma'arif 01 Singosari Malang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

- Ansari, Mufti. (2022). Pengaruh Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKN Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Kerinci. Skripsi. Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Jambi.
- Khullidianita, T. (2019). Pengaruh Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Pada Kelas II Melalui Model Project Based Lesrning. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Bandar Lampung
- Novianti, Sindi. (2022). Pengaruh Efikasi Diri terhadap resiliensi Akademik Warga Belajar Program Kesetaraan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Masyarakat. Universitas Siliwangi.