

DAFTAR ISI

halaman

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional	4
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori	8
1. Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)	8
2. Model Pembelajaran Konvensional	13
3. Teori yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP).....	14
4. Teori yang Mendukung Model Pembelajaran Konvensional.	16

	halaman
5. Sikap Peserta Didik Terhadap Matematika	17
6. Pemecahan Masalah Matematika.....	18
7. Deskripsi Materi	19
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Anggapan Dasar	23
D. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	24

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	26
B. Variabel Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Desain Penelitian	29
E. Langkah-langkah Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Instrumen Penelitian	32
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	39
I. Waktu dan Tempat Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	50
1. Deskripsi Hasil Penelitian	50
2. Pengujian Persyaratan Analisis	67
3. Tes Homogenitas Varians	68
4. Pengujian Hipotesis	68

	halaman
5. Menjawab Pertanyaan Penelitian	70
B. Pembahasan	73
1. Pelaksanaan Pembelajaran	73
2. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	77
3. Peserta didik Bersikap Positif pada Penggunaan Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1	Deskripsi Materi Segitiga dan Segiempat 20
Tabel 3.1	Populasi Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Parigi 27
Tabel 3.2	Data Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 29
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik 33
Tabel 3.4	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik 35
Tabel 3.5	Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik 37
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket Skala Sikap Menggunakan Skala Likert 38
Tabel 3.7	Validitas Butir Angket Sikap Belajar Peserta Didik terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP) 38
Tabel 3.8	Pedoman Penskoran Tes Pemecahan Masalah Matematik 40
Tabel 3.9	Penskoran Angket Skala Sikap 41
Tabel 3.10	Analisis Sikap Pernyataan Positif 47
Tabel 3.11	Analisis Sikap Pernyataan Negatif 47
Tabel 3.12	Analisis Rata-rata Sikap Peserta Didik 48
Tabel 3.13	Jadwal Kegiatan Penelitian 48
Tabel 4.1	Daftar Distribusi Frekuensi dan Frekuensi Relatif Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Kelas Eksperimen 51
Tabel 4.2	Daftar Distribusi Frekuensi dan Frekuensi Relatif Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Kelas Kontrol 53

Tabel 4.3	Daftar Ukuran Statistika Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik	54
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 1	55
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 2	56
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 3	57
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 4	57
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 5	58
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 6	58
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 7	59
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 8	59
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 9	60
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 10	61
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 11	61
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 12	62
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 13	62
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 14	63
Tabel 4.18	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 15	63
Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 16	64
Tabel 4.20	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 17	65
Tabel 4.21	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 18	65
Tabel 4.22	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 19	66
Tabel 4.23	Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Item 20	66
Tabel 4.24	Distribusi Skor Sikap Pada Penggunaan Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)	71

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.1 Rata-rata Skor Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A

A1	Silabus Pembelajaran	87
A2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project (MMP)</i>	90

Lampiran B

B1	Bahan Ajar	94
B2	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	96
B3	Pekerjaan Rumah	98
B4	Seatwork	99

Lampiran C

C1	Kisi-kisi Soal Pemecahan Masalah Matematik	100
C2	Soal dan Jawaban Tes Pemecahan Masalah Matematik	101
C3	Kisi-Kisi Skala Sikap	107
C4	Angket Sikap.....	108

Lampiran D

D1	Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	111
----	---	-----

Lampiran E

E1	Uji Validitas Angket Sikap Belajar	116
----	--	-----

E2	Rincian Hasil Validitas Item Pernyataan Sikap Belajar	120
----	---	-----

Lampiran F

F1	Uji Persyaratan Analisis	123
----	--------------------------------	-----

Lampiran G

F1	Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project (MMP)</i>	129
----	---	-----

F2	Daftar Peserta Didik Kelas Kontrol Model Pembelajaran Konvensional	130
----	---	-----

Lampiran H

•	Daftar Z	131
•	Daftar X^2	132
•	Daftar F	133
•	Daftar t	135
•	Daftar r	136

Lampiran I

Surat-Surat Keputusan

Dokumentasi

Lampiran J

Riwayat Hidup