

ABSTRAK

Afryanti Nurfitri Arifin. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Parigi). Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh positif model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik dan untuk mengetahui sikap peserta didik terhadap penggunaan model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). Metode yang digunakan adalah metode eksperimen pada materi segitiga dan segiempat. Instrumen yang digunakan berupa soal tes kemampuan pemecahan masalah matematik dan angket skala sikap peserta didik.

Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Parigi Tahun Pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 9 kelas. Pemilihan sampel yaitu secara acak (*random*) terpilih kelas VII C sebagai kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan kelas VII F sebagai kelas kontrol yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional.

Berdasarkan data hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh positif penggunaan model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik dan sikap peserta didik terhadap penggunaan model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) menunjukkan sikap yang positif.