

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terintegrasi STEM Terhadap *Self Efficacy* dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMAN 2 Ciamis, Tahun Ajaran 2023/2024)".

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PjBL terintegrasi STEM terhadap *Self Efficacy* dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman penulis. Oleh karena itu sangat diharapkan kritik dan saran bagi penulis yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pihak, serta mendorong perkembangan dan kemajuan pada ilmu pendidikan khususnya Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 10 Januari 2024  
Penulis,

Dinar Friska Tamara  
NPM. 192154058