

ABSTRAK

DINAR FRISKA TAMARA. 2024. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PjBL TERINTEGRASI STEM TERHADAP *SELF EFFICACY* DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMAN 2 Ciamis, Tahun Ajaran 2023/2024)”. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PjBL terintegrasi STEM terhadap *self efficacy* dan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi perubahan lingkungan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2023. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIPA SMAN 2 Ciamis sebanyak 7 kelas. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* dengan kelas X MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari 2 instrumen yaitu instrumen *self efficacy* berbentuk skala psikologi sebanyak 30 pernyataan dan instrumen keterampilan berpikir kritis berbentuk soal uraian sebanyak 15 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji ANOVA satu jalur. Rata-rata skor *posttest self efficacy* dan skor rata-rata *N-Gain* keterampilan berpikir kritis kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh model pembelajaran PjBL terintegrasi STEM terhadap *self efficacy* dengan nilai signifikansi 0,000 dan terhadap keterampilan berpikir kritis dengan nilai signifikansi 0,001 (signifikansi $<0,05$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran PjBL terintegrasi STEM terhadap *self efficacy* dan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi perubahan lingkungan di kelas X MIPA SMAN 2 Ciamis tahun ajaran 2023/2024 dengan rata-rata skor *posttest self efficacy* tertinggi terdapat pada indikator *level/magnitude* dan skor rata-rata *N-Gain* keterampilan berpikir kritis tertinggi terdapat pada indikator *strategies and tactics*.

Kata kunci : PjBL, STEM, *Self Efficacy*, Keterampilan Berpikir Kritis

ABSTRACT

DINAR FRISKA TAMARA. 2024. ***“THE EFFECT OF STEM INTEGRATED PJBL LEARNING MODEL ON STUDENTS SELF EFFICACY AND CRITICAL THINKING SKILLS ON ENVIRONMENTAL CHANGE MATERIAL (Experimental Study in Class X MIPA SMAN 2 Ciamis, Academic Year 2023/2024)”***. Thesis Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This study aims to determine the effect of the STEM-integrated PjBL learning model on students self-efficacy and critical thinking skills on environmental change material. This research was conducted in August 2023. The method used in this research is a quasi experiment. The population in this study were all X MIPA classes of SMAN 2 Ciamis as many as 7 classes. The sample was taken by purposive sampling technique with X MIPA 5 class as the experimental class and X MIPA 1 as the control class. The instruments used in this study consisted of 2 instruments, namely self efficacy instruments in the form of a psychological scale of 30 statements and critical thinking skills instruments in the form of 15 questions. The data analysis technique used was one-way ANOVA test. The average self efficacy posttest score and the average N-Gain score of critical thinking skills of the experimental class were higher than the control class. Based on the results of hypothesis testing, it shows that partially there is an effect of the STEM-integrated PjBL learning model on self efficacy with a significance value of 0.000 and on critical thinking skills with a significance value of 0.001 (significance <0.05) which means H_0 is rejected and H_a is accepted, So it can be concluded that there is an effect of the STEM-integrated PjBL learning model on self efficacy and critical thinking skills of students on environmental change material in class X MIPA SMAN 2 Ciamis in the 2023/2024 school year with the highest average self efficacy posttest score found in the level/magnitude indicator and the highest critical thinking skills N-Gain average score found in the strategies and tactics indicator.

Keywords : PjBL, STEM, Self Efficacy, Critical Thinking Skills.