

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kekhadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Virus (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 1 Jatiwaras, Tahun Ajaran 2023/2024)”. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Rasul Muhammad SAW, kepada keluarganya sahabatnya dan tabiin tabiatnya. Semoga semangat juangnya menjadi penyemangat dan bimbingan kita dalam mengembangkan tugas sebagai *khalifah fil ardhi*.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak serta dapat memberikan perkembangan ilmu pengetahuan.

Tasikmalaya, Februari 2024

Penulis,

Hana Sabila

NPM. 192154105