

ABSTRAK

Martha Yuniar. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Roar (*Read, Observe, Auditory, Review*) Berbantuan Media *Baamboozle* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Peserta Didik Kelas Xi Ips Sma Negeri 4 Tasikmalaya). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. FKIP Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.

Masalah pokok terkait penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada mata pelajaran ekonomi sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran ROAR (*Read, Observe, Auditory, Review*) berbantuan *Baamboozle* terhadap pemahaman konsep peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *non equivalent control group design*, serta teknik pengumpulan data melalui tes berbentuk pilihan ganda. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS di SMAN 4 Tasikmalaya pada tahun ajaran 2023/2024 berjumlah 186 dengan 76 sampel peserta didik, terdiri dari 36 peserta didik kelas eksperimen dan 36 peserta didik kelas kontrol dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling*. Teknik analisis data menggunakan bantuan program SPSS 25 yaitu uji *paired sample t-test* dan *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai *sig.(2-tailed)* $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak sehingga dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran ROAR berbantuan media *Baamboozle* terhadap peningkatan pemahaman konsep peserta didik pada mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci : *Baamboozle*, Pemahaman Konsep, ROAR

ABSTRACT

Martha Yuniar. 2023. *Implementation of the ROAR Learning Model (Read, Observe, Auditory, Review) Assisted by Baamboozle Media in Improving Students' Concept Understanding in Class Xi Economics Subjects (Quasi-Experimental Study on Economic Subjects for Xi Ips Class Students Sma Negeri 4 Tasikmalaya)*. Thesis. Department of Economic Education. FKIP Siliwangi University. Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd and Raden Roro Suci Nurdianti, S.Pd., M.Pd.

The main problem related to this research is the low concept understanding ability of students in economic subjects so that the purpose of this study is to determine the effect of using the ROAR (Read, Observe, Auditory, Review) learning model assisted by Baamboozle on students' concept understanding. The method used in this research is an experimental method with a non-equivalent control group design, and data collection techniques through multiple choice tests. The population of this study was all XI social studies classes at SMAN 4 Tasikmalaya in the 2023/2024 school year totaling 186 with 76 samples of students, consisting of 36 experimental class students and 36 control class students with sampling techniques using probability sampling. Data analysis techniques using the help of the SPSS 25 program, namely paired sample t-test and independent sample t-test with a significance level of 5% or 0.05. Based on the results of the study obtained a sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ which indicates that H_0 is rejected so that it can be seen that there is an effect of the ROAR learning model assisted by Baamboozle media on increasing students' concept understanding in economic subjects.

Keywords: Baamboozle, Concept Understanding, ROAR