

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, . . . Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abdullah, M. N. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Matematis Melalui Pembelajaran ROAR (Read, Observe, Auditory, Review) (Penelitian Tindakan Kelas di SMA Negeri 1 Sukaresmi)*. Bandung: Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Gunung Djati .
- Azis, E., Asfar, A. M., Rianti, M., Asfar, A. M., Hasanuddin, & Nur, A. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran ROAR (Read, Observe, Auditory, Review) Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling Volume 2 Nomor 2*, 139-147.
- Azis, E., Asfar, A. T., Asfar, A. I., Rianti, M., Hasanuddin, & Nur, A. S. (2020). *ROAR: Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Bluman, A. G. (2012). *Elementary Statistics A Step by Step Approach*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Cassandra, A., Effendi, Z. M., & S, A. (2021). Persepsi Siswa tentang Metode Pembelajaran yang Digunakan Guru dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar Ekonomi. *EcoGen: Jurusan pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, Indonesia Volume 4 Nomor 2*, 251-258.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Develpoment* , 492-495.
- Fathurrohman, M. (2015). *Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media .
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar, CV.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telambanua, T., Hulu, F., Talembanua, K., . . . Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa.

- AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Volume 08 Nomor 1*, 325-332.
- Harinaldi. (2005). *Prinsip-Prinsip Statistik Untuk Teknik Dan Sains (L*. Jakarta: Erlangga.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., . . . Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group.
- Hermansyah, & Aras, I. (2019). Teori Elaborasi Sebagai Strategi Pengorganisasian Isi Materi Pembelajaran Matematika . *Mathematic Education And Application Journal Volume 1 Nomor 1* , 26-36.
- Jannah, N. H. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Game-Based Learning (Baamboozle) dan Model Pembelajaran Blended Learning terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi PAI*. Serang: Program Pascasarjana. Tidak diterbitkan. UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
- Karwono, & Heni. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar* . Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Khairunnisa, Sari, F. F., Anggelena, M., Agustika, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi Dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education Volume 5 Nomor 2* , 138-151.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Fiazah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang: Jurna Pendidikan dan Sains Volume 3 Nomor 2*, 198-214.
- Mariani, S. D., Larasati, D. A., Prasetya, S. P., & Stiawan, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Hybrid Learning Menggunakan Media Baamboozle Terhadap Hasil belajar Dan Minat Belajar Siswa SMP. *Dialektika: Pendidikan IPS Volume 2 Nomor 2*, 206-216.

- Mohamed, R. A., Ali, A. H., & Nasir, M. (2021). Aplikasi Ranah Kognitif Anderson & Krathwohl dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pantin di Sekolah Dasar. *Journal of Humanities and Sosial Sciences Volume 3 Nomor 3*, 110-118.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (pp. 596-601). Jakarta: Institute for Research and Community Services (LPPM) Universitas Indraprasta PGRI.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *FiBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Volume 6 Nomor 1*, 1-8.
- Rahayu, I. R., & Rukmana, D. (2022). The Effect Size of Game-Based Learning Model Assisted By A Bamboozle On The Multiplication Operation Skills Of Elementary School Students . *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4* , 1265-1274.
- Rahim, R., Sa'odah, Tiring, S. S., Asman, Fitriyah, L. A., Dewi, M. S., . . . Wicaksono, A. B. (2021). *Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Ramadhani, D. P., Asrizal, & Festiyed. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Penerapan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dan Fisika. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 77-89.
- Rayanto, Y. H., & Dies, N. (2021). *Epistemologi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sanders, J., & Andrew Tacy. (2015). *Good Calculators free online calculators*. From goodcalculator: <https://goodcalculators.com/effect-size-calculator/>
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media yang Tepat Dalam Pembelajaran. *MUDIR (Jurnal Manajemen Pendidikan) Volume 1 Nomor 1*, 42-57.

- Saud, S., Aeni, N., & Azizah, L. (2022). Leveraging Baamboozles And Quizziz to Engage EFL Student In Online Classes. *International Journal of Language Education Volume 6 Nomor 2*, 169-182.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugra, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum Volume 19 Nomor 2*, 121-138.
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian (Edisi Revisi Tahun 2021)*. Riau: UR Press.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 7 Nomor 1*, 17-23.
- Zulfi, R. A., & Syofyan, R. (2021). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *EcoGen: Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, Indonesia*, 541-550.