

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F., Masita, M., & Wahyuni, I. (2022). Penerapan Sistem Pembelajaran di Pelosok Daerah pada Masa Pandemi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 269–273. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2280>
- Abdullayeva, M. (2011). International Conference of Education, Research and Innovation. *Australasian Journal of Paramedicine*, 9(1), 61–66.
- Ahmad Yani, M. R. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama. 48-70.
- Aiman, F., & Imas, K. (2023). Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 456–463.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4779%0Ahttps://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3342451>
- Ariani, K., Jampel, I.N. and Antara, P.A. (2021) ‘Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan’, *Jurnal Golden Age*, 5(02), p. 126. Available at: <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3362>.
- Arifdarma, I. (2023). Pengaruh Teknologi Chat Gpt Terhadap Dunia Pendidikan : Potensi Dan Tantangan. *Agriwidya*, 4(1), 56–66.
- Aristawati, F. A., & Budiyanto, C. (2018). Penerapan Robotika Dalam Pembelajaran STEM:Kajian Pustaka. *Prosiding Seminar Nasional UNS Vocational Day*, 1(1), 440–446.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Aulia, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2018). Meningkatkan Keterampilan

- Komunikasi Lisan Melalui Metode Storytelling. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 110. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9780>
- Astagisa, R., Aldiansyah, R. D., & ... (2022). Peran Penting Artificial Intelligence dalam Pengembangan Metode Pembelajaran Bagi Siswa di Indonesia. *Prosiding ...*, 228–235. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/KPDI/article/view/1294>
- Astuti, D. A. (2013). Model Layanan Bk Kelompok Teknik Permainan (Games) Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling (Semarang)*, 2(1), 50–56.
- Bruner, J. (1981). *Jerome Bruner and Discovery Learning*. 47, 119–162.
- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika Untuk Mengolah Data Keolahragaan*.
- Creswell, J. W. (2013). *RESEARCH DESIGN Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Third Edition*. PUSTAKA BELAJAR.
- Dafriani, P. (2019). *BUKU AJAR ANATOMI DAN FISILOGI KESEHATAN Untuk Mahasiswa Kesehatan*. CV BERKAH PRIMA.
- Dewi Sartika P., et all. (2021). Analisis Tingkat Kognitif Soal Pada Materi Statistika Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(1), 121-130.
- Diantama, S. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 8–14.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Etikan, I. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.11648/j.ajtas.2016murc0501.11>

- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Fathurohman, A. (2021). *Machine Learning untuk pendidikan: Mengapa dan Bagaimana*. 1(3), 57–62.
- Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v4i2.312>
- Fraenkel, Jack R., Wallen, N. E. (2009). How to Design and Evaluate Research in Education. In *McGraw-Hill Higher Education* (Issue 0).
- Gagne, R. M. (1984). The conditions of learning. *Being Skilled*, 2(21), 104–119. <https://doi.org/10.4324/9781315108490-7>
- Hadijah, H. S. (2021). Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Penanaman Karakter Peserta Didik Kelas Ixa Smp Negeri 3 Palopo. *Jurnal IPA Terpadu*, 4(2), 63–73. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v4i2.18971>
- Hakim, L., Andayani, Y., Siahaan, J., Author, C., & Lisan, K. K. (2021). *Relationship Between Chemistry Learning Achievement and Oral Communication Skill Based on Student ' s Perception*. 2–6. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i3.2657>
- Hall, G. and. (2011). *Medical Physiology* (12th ed.).
- Harahap, F., Nurliza, & Nasution, N. E. A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 52–61. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/17301/13178>
- Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Two Stay Two Stray*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Hasanuddin, Asgar, H. (2022). *API bab 2 pdf*. 4(1), 8–14.

- Hassan. M, M. (2018). Sistem Pembelajaran dan Pendekatan Sistem. *STAI Pelabuhan Ratu 1*. 3(1), 1–9.
- Jane B. Reece, Lisa A. Urry, Michael L. Cain, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, R. B. J. (2020). Campbell Biology Eleventh Edition. In *Protocolo de prevención y organización del regreso a la actividad lectiva en los centros educativos de Castilla y León para el curso escolar 2020/2021*. Pearson.
- Johnson, A. P. (2014). Bruner's Learning Theory. *Essential Learning Theories and Their Applications*, 1–5.
- Keller, S. M., & Marieb, E. (2022). *Essentials of Human Anatomy & Physiology (13 ed)*.
- Khasinah, S. (2021). *DISCOVERY LEARNING: DEFINISI , SINTAKSIS , KEUNGGULAN PENDAHULUAN* Discovery learning adalah satu di antara beberapa model pembelajaran yang direkomendasikan dalam Kurikulum yang merujuk pada Permendikbud No . 103 Tahun 2014 . Rekomendasi ini diberikan te. 402–413.
- Khotimah, H., Astuti, E. Y., & Apriani, D. (2019). Pendidikan Berbasis Teknologi: Permasalahan dan Tantangan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 357–368.
- Krathwohl, A. and. (2002). (A REVISION OF BLOOM ' S TAXONOMY) Sumber. *Theory into Practice*, 41(4), 212–219.
- Khasinah, S. (2021). *DISCOVERY LEARNING: DEFINISI , SINTAKSIS , KEUNGGULAN PENDAHULUAN* Discovery learning adalah satu di antara beberapa model pembelajaran yang direkomendasikan dalam Kurikulum yang merujuk pada Permendikbud No . 103 Tahun 2014 . Rekomendasi ini diberikan te. 402–413.

- Lund, B. D. & W. T. (2023). Chatting about ChatGPT: How may AI and GPT impact academia and libraries. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2017). *Human Anatomy & Physiology Ninth Edition* (Ninth Edit).
- Maulana, M. J., Darmawan, C., & Rahmat, R. (2023). Penggunaan Chatgpt Dalam Tinjauan Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 10(1), 58–66. <https://doi.org/10.36706/jbti.v10i1.21090>
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., غسان, د., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Pengantar Statistik Pendidikan. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).
- Mulyadi Andi, Mustofa Faisal R, D. D. (2022). The Effect of a Project-Based Learning Model on Learning Outcomes and Collaboration Skills. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 4(2), 1–11.
- Murcahyanto, H. (2023). *Edumatic : Jurnal Pendidikan Informatika Penerapan Media Chat GPT pada Pembelajaran Manajemen Pendidikan terhadap Kemandirian Mahasiswa*. 7(1), 115–122. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v7i1.14073>
- Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876>
- Nita, R. (2021). Peran Guru Di Era 4.0 Dalam Pendidikan. *Seri Publikasi*

- Pembelajaran*, 1(2), 1–12. <https://www.researchgate.net/publication/351775976>
- Nurmala, R. S., & Priantari, I. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Discovery Learning Improving Communication Skills And Cognitive Study Result Through Discovery. *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 1–10. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/BIOMA/article/view/586>
- Oktaviani, F., & Hidayat, T. (2015). Profil Keterampilan Berkomunikasi Siswa Sma Menggunakan Metode Fenetik Dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 15(1), 13. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v15i1.288>
- Prastiwi, C. H. W., & Pujiawati, N. (2019). Penggabungan Artificial Intelligence dan Kecerdasan Alami dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 1–7.
- Riyanto, V. (2017). Internet of Things Pengembangan Qrcode Pada Aplikasi Parkir Pintar (Smart City Parking). *Konferensi Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi*, 96–100.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 78–88. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.268>
- Roihan, A., Sunarya, P. A., & Rafika, A. S. (2020). *Pemanfaatan Machine Learning dalam Berbagai Bidang : Review paper*. 5(April), 75–82.
- Shidiq, M. (2023). The Use of Artificial Intelligence-Based Chat-GPT and Its Challenges For The World of Education; From The Viewpoint of The Development of Creative Writing Skills. *Society and Humanity*, 01(01), 2023.
- Soelistono, W. (2023). *Educational Technology Innovation : AI-Integrated Learning System Design in AILS-Based Education*. 5(2), 470–480.

- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1), 76–81.
- Suharmawan, W. (n.d.). *Education Journal: Journal Education Research and Development*. November 2022, 158–166.
- Winkler, R., & Soellner, M. (2018). Unleashing the Potential of Chatbots in Education: A State-Of-The-Art Analysis. *Academy of Management Proceedings*, 2018(1), 15903. <https://doi.org/10.5465/ambpp.2018.15903abstract>
- Zikra, Alberida Heffi, S. R. (2016). Pengembangan Compact Disc (Cd) Interaktif Materi Sistem Eksresi Pada Manusia Untuk Siswa Sma. *Bioconcetta*, 2(1), 102–113. <https://doi.org/10.22202/bc.2016.v2i1.1490>
- Wilson, L. O. (2016). Anderson and Krathwohl Bloom's Taxonomy Revised Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy. *The Second Principle*, 1–8. https://quincycollege.edu/content/uploads/Anderson-and-Krathwohl_Revised-Blooms-Taxonomy.pdf%0Ahttps://thesecondprinciple.com/teaching-essentials/beyond-bloom-cognitive-taxonomy-revised/%0Ahttp://thesecondprinciple.com/teaching-essentials/beyond-bloom-cog
- Yani Ahmad., R. M. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. PT Refika Aditama.
- Zikra, Alberida Heffi, S. R. (2016). Pengembangan Compact Disc (Cd) Interaktif Materi Sistem Eksresi Pada Manusia Untuk Siswa Sma. *Bioconcetta*, 2(1), 102–113. <https://doi.org/10.22202/bc.2016.v2i1.1490>