

## ABSTRAK

**Widi Waldiana (2023). Pengaruh penggunaan sumber belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi (survei peserta IPS Kelas XII SMA Negeri 1 Cihaurbeuti tahun ajaran 2023–2024) Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Ati Sadiah, S.Pd., M.Pd., dan Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd.**

---

---

Masalah dalam penelitian adalah hasil belajar peserta didik SMA Negeri 1 Cihaurbeuti yang masih rendah. Masih terdapat peserta didik yang memiliki nilai dibawah KKM yang ditentukan oleh pihak sekolah. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Disiplin Belajar, Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Metode pada penelitian menggunakan metode survei. Populasi pada penelitian yaitu peserta didik kelas XII IPS yang menempuh mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti dengan jumlah 177 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu menggunakan sampel jenuh, dimana semua populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu analisis regresi linier berganda serta uji hipotesis dengan uji F (Simultan), uji t (parsial) . Hasil perhitungan statistik dengan analisis regresi linier berganda dari persamaan regresi diketahui bahwa pemanfaatan sumber belajar dan disiplin belajar memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) pada penelitian ini yaitu 0,573 atau 57,3%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa :1) Pemanfaatan sumber belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. 2) Disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan bersama – sama antara pemanfaatan sumber belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi.

**Kata kunci:** Pemanfaatan Sumber Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar

### ***ABSTRACT***

**Widi Waldiana (2023). The influence of Utilization of learning resources and learning discipline on the learning outcomes of students in economics subjects (survey on participants in Class XII Social Studies of SMA Negeri 1 Cihaurbeuti for the 2023–2024 academic year) Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Ati Sadiyah, S.Pd., M.Pd., and Iis Aisyah, S.Pd., M.Pd.**

---

---

The problem in the study is the low learning outcomes of SMA Negeri 1 Cihaurbeuti students . There are still students who have scores below the KKM determined by the school. The purpose of the study is to determine the influence of Utilization of Learning Resources and Learning Discipline, on the Learning Outcomes of Students in Economics Subjects. The method in research uses survey methods. The population in the study was class XII IPS students who took economics subjects at SMA Negeri 1 Cihaurbeuti with a total of 177 people. The sampling technique used is using saturated samples, where all populations in this study are sampled. The data collection techniques used are questionnaires and documentation. Data analysis techniques used in the study are amultiple linear regression lysis and hypothesis test with F test (Simultaneous), t test (partial). The results of statistical calculations with multiple linear regression analysis of regression equations are known that the use of learning resources and learning discipline has a positive influence on learning outcomes. Based on the results of the study , it is known that the value of the coefficient of determination (R square) in this study is 0.573 or 57.3%. The results showed that: 1) The use of learning resources has a positive and significant effect on the learning outcomes of students in economics subjects. 2) Learning discipline has a positive and significant effect on the learning outcomes of students in economics subjects. 3) There is a positive and significant influence together between the use of resources Learning and learning discipline towards the learning outcomes of students in economics subjects.

**Keywords:** Utilization of Learning Resources, Learning Discipline, Learning Results