

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. A. (2017). *Pengaruh Kelompok Teman Sebaya dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rinerka Cipta.
- Arista, I. D. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 302–309.
- Aslianda, Z. I. N. (2017). Hubungan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 236–243.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Sukabina Press.
- Budiastuti, Dyah; Bandur, A. (2018). Validitas dan Reabilitas Penelitian. In *Mitra Wacana Media*. Mitra Wacana Media.
- Creswell, J. W. (2017). Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. In *Pustaka Pelajar (Ketiga)*. Putaka Pelajar.
- Haryono, S. (2012). *Metode Penelitian Bisnis dan Manajemen: Teori & Aplikasi*. PT. Intermedia Personalia Utama.
- Herawati, T. M. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Pemanfaatan Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Bayung Lencir. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Hergenhahn, B. R.; Olson Matthew, H. (2008). *Theories of learning (Teori Belajar)* (7 ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Herlianti, L. (2021). *Pengaruh Locus Of Control Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik*. Universitas Siliwangi.
- Hidayatullah, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1451–1459. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.620>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Khafid, M. S. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Juli*, 2(2).
- Khairinal; Kohar, Farida; Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN Titisan Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Khoiri, N. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Ragam, Model & Pendekatan*. Southeast Asian Publishing.
- Kurniawan, A. W., & Puspita, N. Z. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Pandiva Buku (Pertama)*. Pandiva Buku.
- Muhammad. (2018). *Sumber Belajar* (M. Zaki (ed.); 1 ed.). Sanabil.
- Muhyi, M., Hartono, Budiyo, S. C., Satianingsih, R., Sumardi, Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). Metodologi Penelitian. *Adi Buana University Press*, 1–83. www.unipasby.ac.id

- Mulyawati, Yuli; Sumardi; Elvira, S. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosisal. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 1–14.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Andi Publisher.
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Purwati, S. (2021). *Pengaruh Ketersediaan Sarana Belajar Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Ujungbatu*. Universitas Islam Riau.
- Putri, Meysha Ziya Eqi; Baskara, A. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Dumai. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP*, 10(1).
- Putri, M. Z. E. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Di Masa Pandemi Covid 19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Dumai*. Universitas Islam Riau.
- Rajagukguk, W. S. R. (2018). (pgsd fkip universitas katolik santo thomas su). *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Juril AQUINAS*, 1, 93–107.
- Rosdiana, H. (2007). *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI Semester II SMA Negeri 2 Wonogiri*. Universitas Negeri Semarang.
- Sagulu, K. Y. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 1 Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017 [Universitas Negeri Yogyakarta]. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 21, Nomor 2). [https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance Notebook 2.6 Smoke.pdf](https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance%20Notebook%202.6%20Smoke.pdf)
- Sampurna, I Putu; Nindhia, T. S. (2015). Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah. In *Udayana Press*. Udayana Press.
- Saputra, Hendra Dani; Ismet, Faisal; Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Saya, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 1(1), 1–6. <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/educouns/article/view/98>
- Siahaan, Chrisman Darianto; Pramusinto, H. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 18–23. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Siregar, E. (2018). *Pemanfaatan Sumber Belajar*. Universitas Terbuka.
- Siyoto, Sandu; Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metode Penelitian* (Ayup (ed.); Cetakan

1). Literasi Media Publishing.

- Sriyanti, L. (2011). *Psikologi Belajar* (A. Syukur (ed.)). STAIN Salatiga Press.
- Suardi, M. (2020). *Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar Di Sekolah*. Prama Ilmu.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cetakan Ke). Pt. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *CV. Alfabeta* (Cetakan Ke). CV. Alfabeta.
- Sukawijaya. (2011). Kontribusi Hasil Belajar Seni Rupa, Kedisiplinan Diri, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Komputer Grafis Siswa Program Keahlian Multimedia SMK 2 Sukawati. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*.
- Sukendra, I Komang; Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In T. Fikrorius (Ed.), *Mahameru Press*. Mahameru Press.
- Sutomo, M. (2020). Kapabilitas Belajar Dalam Proses Pembelajaran (Kajian Konsep Teori Gagne Dalam Praktek Pembelajaran). *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 5(3), 87–108.
- Tu' u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.
- Untari, D. T. (2018). Metodologi Penelitian: Penelitian Kontemporer Bidang Ekonomi dan Bisnis. In *Pena Persada, Banyumas, Jawa Tengah, Indonesia*. CV. www.penapersada.com
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Widana, N. N. W. S. S. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 10–20. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v4i2.12788>
- Widawati, Kusrini; Rochani, Siti; Rohmad, Z. (2018). Pengaruh pemanfaatan sumber belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar sosiologi siswa SMA Negeri 3 Boyolali. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta*, 1–20. <https://core.ac.uk/download/pdf/290565828.pdf>
- Yuniarsih, R., & Kamaludin. (2021). Pengaruh Gaya Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(2), 311–317. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i2.2814>