

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P. N., Hariyani, S., & Suwanti, V. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Menurut Teori Honey Mumford. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 44–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/jp2m.v6i2.1746>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aprilia, V., & Ramlah. (2020). Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitis Materi Bangun Datar Segiempat Pada Siswa SMP. *Universitas Singaperbangsa Karawang*. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2485>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritin, T. C. (2017). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitis Matematis ditinjau dari Self Awareness Siswa SMP Negeri 2 Purwokerto*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Art-In, S. (2012). Development of Teachers' Learning Management Emphasizing on Analytical Thinking in Thailand. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46(January), 3339–3344. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.063>
- Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3263>
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. UNJ Press. Retrived from https://books.google.co.id/books?id=rN4fEAAAQBAJ&printsec=copyright&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (Original work published 2020).
- Fatma, M. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Matematis Mahasiswa pada Perkuliahan Analisis Riil. *Jurnal Aksiomatik*, 4(3), 1232–1241.
- Febydiana, D. P. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Analitis dan Sintesis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri dengan Model Advance Organize*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- Fitriani, Fadly, W., & Faizah, U. N. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Analitis Siswa pada Tema Pewarisan Sifat. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 55–67.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2014). *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Honey P, & Mumford A. (2006). *The Learning Style Questionnaire 40-Item Version*. Berks: Peter Honey Associates.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Julianti, I. A. R. (2016). *Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN di Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan*. Universitas Negeri Semarang.
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online] <https://kbbi.web.id/analisis>
- Kuncoro, A. R., & Ruli, R. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi Berdasarkan Teori Honey Mumford. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 39. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1.271>
- Marini. (2014). *Analisis Kemampuan Berpikir Analitis siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Universitas Jambi.
- Masuda, A. (2019). *Analisis Penalaran Matematis Siswa SMA Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika ditinjau dari Gaya Belajar Honey-Mumford*. Universitas Jember
- Masuda, A., Pambudi, D. S., & Murtikusuma, R. P. (2022). Analisis Penalaran Matematis Siswa SMA Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmetika ditinjau dari Gaya Belajar Honey-Mumford. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 5(1), 56–68. <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v5n1.p56-68>
- Musaidah, E., Purnomo, D., & Setyowati, R. D. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sayung Tahun 2019/2020. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 382–390. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6520>
- Nasution, P. R. (2017). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis

- dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di Smpn 4 Padangsidempuan Puspa. *Peidagogo*, 2(1), 46–62.
<https://www.jurnal.ugn.ac.id/index.php/Paidagogo/article/view/83/67>
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Ramadani, Rika. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Gaya belajar Model Honey-Mumford*. Universitas Siliwangi
- Rambe, K. N., Sinaga, B., & Asmin, A. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Gaya Belajar. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 1–17.
<https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i3.22912>
- Remsis, A. Z., Ratnaningsih, N., & Natalliasari, I. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tahapan Wankat-Oreovocz Ditinjau dari Gaya Belajar Honey-Mumford. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 203–216.
- Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Rose, C., & Nicholl, M. J. (2020). *Revolusi Belajar: Accelerated Learning For The 21st Century*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Saktiani, D. (2016). *Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Analitis siswa kelas XI melalui Penerapan PBL Berwawasan SETS*. Universitas Negeri Semarang.
- Sanjaya, I. I., Maharani, H. R., & Basir, M. A. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumford. *Kontinu: Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2), 60-72.
- Somatanaya, A. G., dan Nugraha, D. A. 2018. Pemetaan High Order Thingking (HOT) Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Se-Kota Tasikmalaya. *Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 3(2), 187- 194.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Ulfiya, A. (2019). *Analisis Kemampuan Penalaran Visual Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Grafik Turunan Fungsi Berdasarkan Gaya Belajar Honey dan Mumford*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Wassahua, S. (2016). Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 84–104.
- Widiyastuti, E., & Jazuli, A. (2018). Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitik Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Proceeding of The 8th University Research Colloquium 2018: Bidang Pendidikan, Humaniora Dan Agama*, 401–409.
- Yogica, R., & Rahmadhani, F. (2016). Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Tahun Pertama di Jurusan Biologi FMIPA UNP. *Pancaran*, 5(1), 95–104.
- Yulia, R., Fauzi, & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124–131.
- Yusuf, M. (2017). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuwono, G. R., Sunarno, W., & Aminah, N. S. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Analitis pada Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) terhadap Hasil Belajar Ranah Pengetahuan. *Edusains*, 12(1), 106–112. <https://doi.org/http://doi.org/10.15408/es.v12i1.11659>
- Zakirman. (2017). Kelompok Gaya Belajar Reflektor menurut Teori Honey Mumford dalam Paradigma Perpustakaan. *Shaut Al-Maktabah Jurnal Perpustakaan*, 8(2), 133–142. <https://doi.org/10.15548/shaut.v9i2.112>