

## ABSTRAK

NISA SRI ROMDIANI P. 2023. **Pengembangan Media Belajar Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline 3* Untuk Mengeksplor Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Aritmetika Sosial.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan media belajar interaktif menggunakan *articulate storyline 3*, mendeskripsikan capaian dan *effect size* penggunaan media belajar interaktif menggunakan *articulate storyline 3* terhadap kemampuan komunikasi matematis pada materi aritmetika sosial. Metode penelitian menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Assessment/Analysis, Design, Development, Implementation, & Evaluation*). Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara, kuesioner, mengisi lembar validasi, dan tes kemampuan komunikasi matematis. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, kuesioner, lembar validasi ahli materi dan ahli media, dan soal tes kemampuan komunikasi matematis. Data penelitian bersumber dari 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, 6 orang peserta didik kelas VII di luar kelas VII-A dan 21 orang peserta didik kelas VII-A SMPN 1 Salopa. Berdasarkan hasil penelitian, pada tahap *Assessment/ Analysis* menghasilkan kebutuhan peserta didik yaitu media belajar interaktif yang dapat dijalankan di komputer/laptop untuk mengeksplor kemampuan komunikasi matematis materi aritmetika sosial. Pada tahap *Design*, peneliti membuat *flowchart*, struktur navigasi, *storyboard*, merancang materi pelajaran, instrumen tes, kuesioner, dan lembar validasi. Pada tahap *Development*, mengembangkan produk berupa aplikasi yang dapat dijalankan di komputer/laptop dengan nama ABAS (Aplikasi Belajar Aritmetika Sosial) yang telah dinyatakan “sangat layak” digunakan oleh ahli materi dan ahli media, serta telah di uji coba kelompok kecil kepada 6 orang peserta didik di luar kelas VII-A hingga memperoleh respon dengan kategori “sangat baik”. Pada tahap *Implementation*, menerapkan produk kepada 21 orang peserta didik kelas VII-A dan melakukan *pretest, posttest*, serta kuesioner. Pada tahap *Evaluation*, menganalisis hasil implementasi. Produk yang dihasilkan efektif untuk mengeksplor kemampuan komunikasi matematis terlihat dari perubahan capaian peserta didik yang memperoleh nilai di atas kriteria ketuntasan minimal dan hasil perhitungan *effect size* memperoleh nilai sebesar 1,49 dengan kategori “*strong effect*” dan respon peserta didik penerapan lapangan terhadap penggunaan media kategori “sangat baik”. Hal ini berarti media belajar interaktif dapat digunakan sebagai sumber belajar pendukung pembelajaran matematika materi aritmetika sosial.

**Kata kunci:** Media Belajar Interaktif, *Articulate Storyline 3*, Kemampuan Komunikasi Matematis, Aritmetika Sosial, Model Pengembangan ADDIE