

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35-49. doi: 10.2233/lj.v4i1.1866
- Aldila, S., & Mukhaiyar, R. (2020). Efektivitas model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di kelas X SMK Negeri 1 Bukittinggi. (2) , 51-57.2, *Ranah Research: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Multidisiplin*. Retrieved from <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/233/217>
- Amiroh. (2019). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Andrizal, A., & Arif, A. (2017). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada sistem e-learning universitas negeri padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 17(2), 1-10. doi: 10.24036/invotek.v17i2.75
- Aprianty, D., Somakim., & Wiyono, K. (2021). Pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran matematika materi persegi panjang dan segitiga di sekolah dasar. *Sekolah Dasar : Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 30(1), 1-13. doi: 10.17977/um009v30i12021p001
- As'ari, A.R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I.(2017). *Matematika SMP/MTs kelas VII semester 2 ed.2017*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2 (1), 586-595. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665>
- Barnawi, B. (2020). Meningkatkan kemampuan guru dalam menetapkan kriteria ketuntasan minimal melalui workshop di madrasah binaan. *Eduvis* , 5 (1), 1-18. Retrieved from <https://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/eduvis/article/view/85>
- Batubara, HH (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android untuk siswa SD/MI. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* , 3 (1), 12-27. doi: 10.31602/muallimuna.v3i1.952

- Branchais, S., & Achmadi, HR (2019). Validitas media pembelajaran interaktif berbasis android pada materi gejala pemanasan global Kelas XI SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8 (2), 508-511. doi: 10.26740/ipf.v8n2.p%25p
- Cohen, Louis. Lawrence, Manion. Keith, Morrison. (2007). *Research Methods In Education*. Sixth Edition. Routledge Taylor & Francis E-Library. USA and Canada
- Deswita, R., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2018). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran CORE dengan pendekatan scientific. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35-43. doi: 10.32939/ejrpm.v1i1.220
- Dianta, Y. J. (2018). Peranan multimedia pembelajaran berbasis komputer untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 906–911. doi: 10.31004/jptam.v2i4.40
- Dila, OR. Zanthi, LS (2020). Identifikasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal aritmatika sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5 (1), 17-26. doi: 10.25157/teorema.v5i1.3036
- Erfan, M., Widodo, A., Umar, U., Radiusman, R., & Ratu, T. (2020). Pengembangan game edukasi “kata fisika” berbasis android untuk anak sekolah dasar pada materi konsep gaya. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 31-46.
- Ernawati, I. (2017). Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. doi: 10.21831/elinvo.v2i2.17315
- Fahmi, S. (2018). (1st Ed). *Membangun Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara
- Faizatin, N. (2012). *Belajar Mengenal Aritmatika*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Hakky, M. K., Wirasmita, R. H., & Uska, M. Z. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis android untuk siswa kelas x pada mata pelajaran sistem operasi. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 2(1), 24-33. doi: 10.29408/edumatic.v2i1.868
- Hamzah, A.(2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development): Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Batu: Literasi Nusantara.

- Hasibuan, M., & Marcelina, S. (2020). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis contextual teaching and learning untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. *SENATIK*, 96-103. Retrieved from <https://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/869/542>
- Hasina, A. N., Rohaeti, E. E., & Maya, R. (2020). Analisis kemampuan komunikasi siswa SMP kelas VII dalam menyelesaikan soal aritmatika sosial. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(5), 575-586. doi: 10.22460/jpmi.v3i5.p%25p
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis FE-UNIAT*, 2(2), 169–178. doi: 10.36226/jrmb.v2i2.47
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika, dan Matematika Terapan*, 7(1), 9-18. doi: 10.12928/admathedu.v7i1.7397
- Hotimah, H., Ermiana, I., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis macromedia flash untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. *PROGRES PENDIDIKAN*, 2(1), 7-12. doi: 10.29303/prospek.v2i1.57
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran media interaktif dalam pembelajaran di era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 28-31. Retrieved from https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1073
- Irnin, A. D. A., Ria, A. S., & Dandan, L. S. (2017). Pengembangan media pembelajaran fisika mobile learning berbasis android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 57–62. <https://doi.org/doi.org/10.21009/1.03108>
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika. *JIPMat*, 2(1).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online]. Retrieved Oktober 4, 2021, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kemampuan>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online]. Retrieved Oktober 4, 2021, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/komunikasi>

- Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. (Diunduh pada 1 Oktober 2022)
- Khusnah, N., Sulasteri, S., Suharti, S., & Nur, F. (2020). Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan articulate storyline. *Jurnal Analisa*, 6(2), 197-208. doi: 10.15575/ja.v6i2.9603
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Lestari, D. T., Senjayawati, E., & Rohaeti, E. E. (2019). Analisis kesulitan belajar siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal aritmatika di tinjau dari kemampuan komunikasi matematis. *Journal On Education*, 1(2), 440-444. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.85>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mahadewi, N. K. N., Ardana, I. M., & Mertasari, N. M. S. (2020). Kemampuan komunikasi matematis melalui model reciprocal teaching berbantuan media interaktif. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 338-350. doi: 10.33603/jnpm.v4i2.3606
- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android berbantuan smart apps creator dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10 (3), 1745-1756. doi: 10.24127/ajpm.v10i3.3912
- Malasari, N., & Hakim, AR (2017). Pengembangan media belajar pada operasi hitung untuk tingkat sekolah dasar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3 (1), 11-22. doi: 10.30998/jkpm.v3i1.1911

- Ma'rifah, C., Sa'dijah, C., Subanji, S., & Nusantara, T. (2020). Profil kemampuan komunikasi matematis peserta didik dalam pemecahan masalah soal cerita. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 8(2), 43-56. doi: 10.23971/eds.v8i2.1991
- Marlina, SM., Setiawan, W. (2021). Analisis membantu siswa dalam mengerjakan soal pada materi aritmatika sosial kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (3), 2373-2384. doi: 10.31004/cendekia.v5i3.650
- Mayub, Afrizal. (2019). *Pembuatan Program Pembelajaran Berbantuan Komputer*. Bengkulu: UPP FKIP UNIB.
- McAlpine, L. & Weston, C. (1994). The attributes of instructional materials, performance improvement quarterly, 7(1), 19-30. doi: 10.1111/j.1937-8327.1994.tb00614.x.
- Meolong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Polli, M. G. M., Santie, Y. D. A. S., Wisudariani, N.M. R., Sarwandi, Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., D Yenita, & Y., Santiari. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. Deli: PT. Mifandi Mandiri Digital
- Moeis, D. Harmin, A. (2022). Media pembelajaran interaktif berbasis articulate storyline 3 pada mata kuliah pemrograman berorientasi objek. *Jurnal Informasi dan Komputer*, 10(1), 97-106. doi:10.35959/jik.v10i1.281.
- Mulyana, D. (2004). *Komunikasi Efektif Suatu Pendekatan Lintasbudaya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nengsih, R.N., Yusmaita, E., & Gazali, F. (2019). Evaluasi validitas konten dan konstruk bahan ajar asam basa berbasis REACT. *EduKimia (EKJ)*, 1(1), 1–10. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pendkimia>.
- Nofrianto, A., Maryuni, N., & Amri, M. A. (2017). Komunikasi matematis siswa. *Jurnal Gantang*, 2(2), 113-123. doi: 10.31629/jg.v2i2.199
- Nurhasanah., Yuliani, D., Minarti, E.D., Rohaeti, E. E. (2018). Kajian kemampuan koneksi matematik siswa smp di kota bandung pada materi aritmetika sosial. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(6).1079-1086. doi: 10.22460/jpmi.v1i6.p1079-1086

- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mewati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., Jamaludin., & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Permata, P., & Rahmawati, WD (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia pada materi kalkulus. *Persatuan* , 6 (3), 277-286. doi: 10.30738/union.v6i3.2985
- Permendikbud. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.Jakarta.
- Purnama, M. D., Irawan, E. B., & Sadijah, C. (2017). Pengembangan media box mengenal bilangan dan operasinya bagi siswa kelas 1 di SDN Gadang 1 Kota Malang. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(1), 46-51. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm/article/view/587/480>
- Rahmawati, N., Afri, L. E., & Ario, M. (2020). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis melalui penerapan model pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) pada siswa kelas VIII MTs Bahrul Ulum. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 194-201. Retrieved from <https://journal.upp.ac.id/index.php/absis/article/download/454/265/1069>
- Rahmayanti, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran pengolahan dan penyajian makanan Indonesia menggunakan aplikasi lectora inspire. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(2), 19-26. doi: doi.org/10.37251/jee.v1i2.44
- Rasyid, M. A. (2019). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 77-86. doi: doi.org/10.51836/je.v5i1.116
- Rohani, R. (2019). *Media pembelajaran*. Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat%20Media%20Pembelajaran%20RH%202019.pdf>
- Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif mata pelajaran korespondensi berbasis android menggunakan articulate storyline 3. *Ecoducation: Economic and Education Journal*, 2(2), 169-182. Retrieved from <https://scholar.archive.org/work/xau23gq555ajfjm44u3icljz24/access/wayback/htt>

p://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/ecoducation/article/download/892/523

- Rosmiati, M. (2019). Animasi interaktif sebagai media pembelajaran bahasa inggris menggunakan metode ADDIE. *Paradigma-Jurnal Komputer dan Informatika*, 21(2), 261-268. doi: 10.31294/p.v21i2.6019
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif*. Batu: Literasi Nusantara.
- Sari, A. M., Susanti, N., Rahayu, C., & Matematiaka, J. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi aritmatika sosial kelas VII. *JP3M Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 61–68.
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis articulate storyline tematik terhadap minat belajar siswa kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 122-130. doi: 10.37058/jp3m.v4i2.542
- Simanullang, CM (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* , 2 (2), 197-216. doi: 10.55927/jiph.v2i2.3924
- Smaldino, S. E., Lowther., D. L., & Russel, J. D. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning (Ninth Edition)*. NJ: Pearson Education Inc.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sumarmo, U., Hendriana, H., Ahmad., & Yuliani, A. (2019). *Test Skala Matematika Bernuansa High Order Thinking Skills*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Wahid, A. (2018). Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2). Retrieved from <https://www.jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/461>
- Widayanti, E., & Anggraeni, S. A. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal open ended pada materi aritmetika sosial kelas VII SMP. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(02), 115-128. doi: 10.36526/tr.v3i02.754

- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa smp pada materi segitiga dan segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97-104. doi: 10.31004/cendekia.v2i1.36
- Yulianti., Purnama, Y. E., & Hidayat, W. (2021). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP kelas VII pada soal-soal persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(1), 73-80. doi: 10.22460/jpmi.v4i1.73-80
- Zain, Ahmad Arifin. Pratiwi, Widya. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan media *powerpoint* interaktif sebagai media pembelajaran tematik kelas V SD. *Elementary School*, 8(1), 75-81. doi: 10.31316/esjurnal.v8i1.1205