

ABSTRAK

FAUZIYYAH NOUMI RESTU PRADANI. PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN DIFERENSIASI TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KOLABORASI SISWA PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN (Studi Eksperimen Di Kelas X SMA N 1 Padamara Kabupaten Purbalingga, Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran diferensiasi terhadap keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Padamara pada materi perubahan lingkungan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2023. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experimen* dengan desain *the matching-only posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Padamara tahun ajaran 2022/2023 sebanyak 288 siswa yang terbagi dalam 8 kelas. Pada penelitian ini menggunakan teknik *Non-probability Sampling* berupa *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas X-E sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 siswa dan kelas X-G sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data berupa non-tes menggunakan angket *Collaboration Self-Assesmen Tool (CSAT)* dengan 44 item pernyataan dan lembar observasi keterampilan komunikasi lisan dengan 5 indikator sebagai aspek pengamatan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji *One Way Anova*. Berdasarkan hasil analisis data secara parsial dan simultan, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pengaruh pembelajaran diferensiasi terhadap keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Padamara pada materi perubahan lingkungan.

Kata Kunci: Pembelajaran Diferensiasi, Keterampilan Komunikasi, Keterampilan Kolaborasi

ABSTRACT

THE EFFECT OF A PROJECT-BASED LEARNING MODEL WITH A DIFFERENTIATION APPROACH ON STUDENTS' COMMUNICATION AND COLLABORATION SKILLS ON ENVIRONMENTAL CHANGE MATERIALS (Experimental Study in Class X SMA N 1 Padamara, Purbalingga Regency, Academic Year 2022/2023). Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The purpose of this study was to determine the effect of differentiation learning on the communication and collaboration skills of class X SMA Negeri 1 Padamara on environmental change material. This research was conducted in May 2023. The research method used was a Quasi Experiment with the matching-only posttest-only control group design. The population in this study were all class X SMA Negeri 1 Padamara for the 2022/2023 academic year with a total of 288 students divided into 8 classes. In this study using the Non-probability Sampling technique in the form of purposive sampling. The samples in this study were class X-E as the experimental class, totaling 36 students and class X-G as the control class, totaling 36 students. The data collection technique was in the form of a non-test using a Collaboration Self-Assessment Tool (CSAT) questionnaire with 44 statement items and an oral communication skill observation sheet with 5 indicators as an aspect of observation. The data analysis technique used is the One Way Anova Test. Based on the results of partial and simultaneous data analysis, it can be concluded that there is an effect of differentiation learning on the communication and collaboration skills of class X SMA Negeri 1 Padamara on environmental change material.

Keywords: Learning Differentiation, Communication Skills, Collaboration Skills