

DAFTAR PUSTAKA

- Amala, H. A., Amprasto, & Solihat, R. (2019). Virtual Field Trip Dan Penggunaannya Sebagai Fasilitator Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Abad Ke-21 Siswa. *Indonesian Journal Of Biology Education*, 7260(1), 29–34.
- Amin. (2019). PENDEKATAN PEMBELAJARAN BAGI ANAK BERBAKAT Amin *. *Edukasi*, 1.
- Aminuriyah, S., Markhamah, & Utama. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi : Meningkatkan Kreatifitas Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 89–100.
- Andini, D. W. (2018). Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(3), 340–349.
- Arianto, I. S., Subali, B., & Linuwih, S. (2018). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Siswa Kelas X-TIPTL 3, SMKN 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 7(3), 90–101.
<https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JJPTE/Article/View/20858>
- Asdiansyah, Mustaji, & Sitompul, N. C. (2020). Pengaruh Project Based Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk (Still Life) Dalam Pelajaran Visual Art. *Endomech*, 119–128.
- Aslam, M., Azis, A. A., & Adnan, A. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Sma. *Jurnal Biotek*, 9(2), 224.
<https://Doi.Org/10.24252/Jb.V9i2.25885>
- Ayun, Q. (2021). Analisis Tingkat Literasi Digital Dan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas VII Secara Daring. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 271–290.
<https://Doi.Org/10.26811/Didaktika.V5i1.286>
- Ayuni, M. Di, Dwijayanti, I., Roshayanti, F., & Handayaningsih, S. (2023). Analisis Karakteristik Peserta Didik Melalui Asesmen Diagnostik (Studi Kasus : Kelas 6 SDN Pandean Lamper 04). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science*

Research, 3(2), 3961–3976.

Azizah, S. N., & Masub Bakhtiar, A. (2022). Gaya Belajar Audio Visual Dan Kinestetik Melalui Video Edukasi Terhadap Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 321(2), 2022. [Http://Jurnal.Stit-Al-](http://jurnal.stit-al-ittihadiyahlabura.ac.id/index.php/alfatih/article/view/218/191)

[Ittihadiyahlabura.Ac.Id/Index.Php/Alfatih/Article/View/218/191](http://jurnal.stit-al-ittihadiyahlabura.ac.id/index.php/alfatih/article/view/218/191)

Budi, S., Utami, I. S., Jannah, R. N., Wulandari, N. L., Ani, N. A., & Saputri, W. (2021). Deteksi Potensi Learning Loss Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Inklusif. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3607–3613. [Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V5i5.1342](https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1342)

Cahya, M. D., Pamungkas, Y., Faiqoh, E. N., Studi, P., Profesi, P., Jember, U. M., Technology, M., & Nopember, S. (2023). Analisis Karakteristik Siswa Sebagai Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Peningkatan Kolaborasi Siswa Analysis Of Students ' Characteristic As The Basis For Differentiated Learning To Improved Student Collaboration. *Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 8(1), 31–45. [Https://Doi.Org/10.32528/Bioma.V8i1.372](https://doi.org/10.32528/bioma.v8i1.372)

Cahyani, I. S. (2017). PENTINGNYA MENGENALI GAYA BELAJAR SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN. *Universitas Negeri Yogyakarta*.

Dewata, I., & Danhas, Y. H. (2018). Pencemaran Lingkungan. In *Nucl. Phys*.

Erhansyah. (2020). IMPLEMENTASIKAN MINAT PADA PROSES PEMBELAJARAN. *Ar-Raniry*, 1, 1–14.

Eri Karisma, I. K., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan Dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121. [Https://Doi.Org/10.23887/Jisd.V4i2.24458](https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24458)

Erlangga, E. (2017). Bimbingan Kelompok Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149–156. [Https://Doi.Org/10.15575/Psy.V4i1.1332](https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1332)

Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi

- Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Perspektif Progresivisme Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258.
- Fonte, M. A. Da, & Barton-Arwood, S. M. (2017). Collaboration Of General And Special Education Teachers: Perspectives And Strategies. *Intervention In School And Clinic*, 53(2), 99–106. <https://doi.org/10.1177/1053451217693370>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2008). *How To Design And Evaluate Research In Education* (M. Ryan (Ed.); 7th Ed, Vol. 21, Issue 1). Beth Mejia. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/jkm/article/view/2203>
- Hamia, Muhiddin, P., & Arsal, A. F. (2020). Keterampilan Komunikasi Peserta Didik : Studi Kasus Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Sidrap. *Jurnal Pendidikan*, 9(2).
- Hamidah, I., & Luzyawati, L. (2022). Keterampilan Komunikasi Verbal Calon Guru Biologi Melalui Pembelajaran Jarak Jauh. *Biodik*, 8(1), 90–96. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i1.15667>
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2022). Penanggulangan Dampak Learning Loss Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Menengah Atas. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1816–1823. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.642>
- Haris, A., Sentaya, I. M., & Sulindra, I. G. M. (2022). Keterampilan Guru Abad 21 Dalam Mengurangi Learning Loss Pada Peserta Didik (Kajian Fenomenologis Di Sma Kabupaten Sumbawa). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2756>
- Harris, K.-L., Krause, K., Gleeson, D., Peat, M., Taylor, C., & Garnett, R. (2007). *Enhancing Assessment In The Biological Sciences: Ideas And Resources For University Educators*. www.bioassess.edu.au
- Hasani, A., Pembelajaran, T., Universitas, P., & Ageng, S. (2014). *Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar*. *November*, 148–160.

- Hayat, M. S., Rustaman, N., Rahmat, A., & Redjeki, S. (2019). Perkembangan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Inkuiri Berorientasi Entrepreneurship Pada Mata Kuliah Keanekaragaman Tumbuhan. *Mangifera Edu*.
- Hinyard, L., Toomey, E., Eliot, K., & Breitbach, A. (2019). Student Perceptions Of Collaboration Skills In An Interprofessional Context: Development And Initial Validation Of The Self-Assessed Collaboration Skills Instrument. *Evaluation And The Health Professions*, 42(4), 450–472. <https://doi.org/10.1177/0163278717752438>
- Hockett, J. A. (2018). *A . C . C . E . S . S . : All Children Challenged And Equipped For Success In School*. June.
- Huda, K. (2020). Perubahan Lingkungan Mapel Biologi Kelas X. In *Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS Dan DIKMEN*. <https://doi.org/10.1016/J.Jnc.2020.125798> <https://doi.org/10.1016/J.Smr.2020.02.002> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049> <http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391> <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205> <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Husni, T. (2022). PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 1–12.
- Husnul, K. Indah. (2019). *Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Dalam Diklat*. November, 19.
- Indriyani, U., Supriatna, N., & Sumantri, Y. K. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Strategi Giving Question Getting Answer. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 85–94. <https://doi.org/10.17509/Factum.V9i1.23071>
- Islamiati, N. (2021). Keterampilan Komunikasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Media Komik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*.
- Ismiati, M. (2022). Implikasi El-Nino Dan La-Nina Terhadap Perubahan Iklim Wilayah Indonesia. *Journal Of Islamic Interdisciplinary Studies*, 1(1), 93–

100. <https://ejournal.tmi.al-amien.sch.id/index.php/nihaiyyat/index%0aimplikasi>
- Isnanto, I. (2022). Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 547. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.547-562.2022>
- Jainap. (2022). *Metode Ceramah Dalam Belajar Dan Pembelajaran*. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/u5fyq>
- Junita, A., Supriatno, B., & Purwianingsih, W. (2021). Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa SMA Pada Praktikum Maya Sistem Ekskresi. *Assimilation: Indonesian Journal Of Biology Education*, 4(2), 50–57. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v4i2.41480>
- Kemdikbud. (2022). Buku Saku Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 141.
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. 1–37.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek BSKAP RI (Issue 021)*.
- Khairunisa. (2019). KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN KELAS PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6.
- Khristiani, H., Susan, E., Purnamasari, N., Purba, M., Anggraeni, & Saad, Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*.
- King, H. M. (2020). Climate Change Has Opened A Shipping Route Through The Canadian Arctic. *Geoscience News And Information*. <https://geology.com/articles/northwest-passage.shtml>
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggraeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*.

- Kurniati, D. P. Y. (2016). Modul Komunikasi Verbal DAN Non Verbal. *EL-HARAKAH (TERAKREDITASI)*, 17(1).
<https://doi.org/10.18860/El.V17i1.3088>
- Kusuma, O. D., & Luthfah, S. (2019). *Praktik Pembelajaran Yang Berpihak Pada Murid*.
- Kusumastuti, R. (2017). Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Memfasilitasi Keberagaman Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents, 1*.
- Laia, I. S. A., Sitorus, P., Surbakti, M., Simanullang, E. N., Tumanggor, R. M., & Silaban, B. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/Zenodo.7242959>
- LATIFAH, D. N. (2023). *ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA UNTUK PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH DASAR*. 3(1), 1–23.
- Le, H., Janssen, J., & Wubbels, T. (2018). Collaborative Learning Practices: Teacher And Student Perceived Obstacles To Effective Student Collaboration. *Cambridge Journal Of Education*, 48(1), 103–122.
<https://doi.org/10.1080/0305764X.2016.1259389>
- Lee, D., Huh, Y., & Reigeluth, C. M. (2015). Collaboration, Intragroup Conflict, And Social Skills In Project-Based Learning. *Instructional Science*. *Instructional Science*, 43, 561–590. <https://www.jstor.org/stable/43575307>
- Leu, B. (2021). Dampak Pemanasan Global Dan Upaya Pengendaliannya Melalui Pendidikan Lingkungan Hidup Dan Pendidikan Islam. *Jurnal At Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang NTB*, 1(2), 1–15.
<https://doi.org/10.51700/Attadbir.V1i2.207>
- Mamesah, M., & Nur Utami, N. (2022). Pengaruh Konseling Online Menggunakan Teknik Desensitisasi Sistematis Terhadap Kecemasan Siswa Pada Saat Presentasi Di SMPN 232 Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(1), 46–52. <https://doi.org/10.21009/Insight.101.07>
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran*.
- Maulidia, L., Nafaridah, T., Ahmad, Ratumbusang. Monry FN, & Sari, E. M.

- (2023). Analisis Keterampilan Abad Ke 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Negeri 2 Bajarsari. *Seminarnasional (PROSPEK II), Prospek II*, 127–133.
- Mulyawati, Y., Zulela, M., & Edwita, E. (2022). Differentiation Learning To Improve Students Potential In Elementary School. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 68–78. <https://doi.org/10.55215/pedagonal.v6i1.4485>
- Mumpuniarti, Mahabbati, A., & Handoyo, R. R. (2023). *Diferensiasi Pembelajaran*.
- Muthmainnah, A., & Rohmah, S. (2022). Learning Loss: Analisis Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 969–975.
- Novita, D., Ulum, B., Prajabatan Kimia Angkatan, P., & Negeri Surabaya, U. (2023). Penerapan Project Based Learning Dengan Strategi Teaching At The Right Level Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Komunikasi Peserta Didik Pada Materi Hukum Dasar Kimia Implementation Of Project Based Learning With Teaching At The Right Level Strategy To Improve Student’S Colaboration And Comunication Skill In Chemical Law Materials. *UNESA Journal Of Chemical Education*, 12(3), 244–251.
- Nurhayati, A., Ummah, Z. I. U., & Shobron, S. (2018). Kerusakan Alam Dalam Al-Quran. *Suhuf*, 30(2), 194–220.
- Nurohman, S. (2015). Pendekatan Project Based Learning. *Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–20.
- Nurwahidah, Taufik, S., Mirawati, B., & Indriati. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik. *Reflection Journal*, 1(2), 70–76.
- Nyoman, N., Wati, K., Ayu, N., Lestari, P., Suidiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2022). Analisis Pendekatan CBSA Dan Pembelajaran Berdeferensiasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(November), 255–263.
- Ofstedal, K., & Dahlberg, K. (2009). Collaboration In Student Teaching: Introducing The Collaboration Self-Assessment Tool. *Journal Of Early Childhood Teacher Education*, 30(1), 37–48.

<https://doi.org/10.1080/10901020802668043>

- Ofstedal, K., & Dahlbergh, K. (2009). Collaboration In Student Teaching: Introducing The Collaboration Self-Assessment Tool. *Journal Of Early Childhood Teacher Education*, 30(1).
<https://doi.org/10.1080/10901020802668043>
- Oktaviani, F., & Hidayat, T. (2010). Profil Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA Menggunakan Metode Fenetik Dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(1).
- Permana, D. S., Thompson, L. G., Mosley-Thompson, E., Davis, M. E., Lin, P. N., Nicolas, J. P., Bolzan, J. F., Bird, B. W., Mikhaleiko, V. N., Gabrielli, P., Zagorodnov, V., Mountain, K. R., Schotterer, U., Hanggoro, W., Habibie, M. N., Kaize, Y., Gunawan, D., Setyadi, G., Susanto, R. D., ... Mark, B. G. (2019). Disappearance Of The Last Tropical Glaciers In The Western Pacific Warm Pool (Papua, Indonesia) Appears Imminent. *Proceedings Of The National Academy Of Sciences Of The United States Of America*, 116(52), 26382–26388. <https://doi.org/10.1073/Pnas.1822037116>
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarna, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Puspaningsih, A. R., Tjahjardarmawan, E., & Krisdianti, N. R. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam. In *Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi* (Vol. 1).
- Puspita, R. D., Paksi, H. P., & Sutaji, S. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi (Gaya Belajar) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Sukowati Kapas Bojonegoro. *Journal On Education*, 6(1), 871–885.
<https://doi.org/10.31004/Joe.V6i1.3006>

- Putriana Naibaho, D. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal Of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2), 81–91.
- Putuhena, J. D. (2011). Perubahan Iklim Dan Resiko Bencana Pada Wilayah Pesisir Dan Pulau Pulau Kecil. *Seminar Nasional Pengembangan Pulau Pulau Kecil, Ippc*, 287–298.
- Qisthi, N., Suharsono, & Diella, D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Berbasis Google Docs Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Konsep Perubahan Lingkungan. 24, 277–294.
- Rahmatia, S., & Hilumalo, Y. (2022). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Kegiatan “Sestani Dan Mistani” Di Sdn 13 Tibawa Kecamatan Tibawa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.*, November, 247–253.
- Rannastu, M., Siiman, L. A., Mäeots, M., Pedaste, M., & Leijen, Ä. (2019). Does Group Size Affect Students’ Inquiry And Collaboration In Using Computer-Based Asymmetric Collaborative Simulations? *Lecture Notes In Computer Science (Including Subseries Lecture Notes In Artificial Intelligence And Lecture Notes In Bioinformatics)*, 11841 LNCS, 143–154. https://doi.org/10.1007/978-3-030-35758-0_14
- Ratnasari, A. (2020). *Peran Positif Komunikasi*. 11, 1–10.
- Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes)*, 3(3), 2234. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57114>
<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/viewfile/57114/33734>
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA. *Biosel: Biology Science And Education*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.33477/Bs.V8i1.844>
- Saftina, I., Muttaqien, M., & Hadiansah, H. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Metode Studi Kasus Terintegrasi Nilai Islam. In *Program Studi*

Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana.
<https://doi.org/10.21580/Bioeduca.V3i2.6632>

- Sahrir, D. C. (2019). Kemampuan Literasi Sains Aspek Proses Sains Dan Keterampilan Collaborative Calon Guru Biologi Pada Pembelajaran Free Inquiry. *Jurnal Bio Educatio*, 4.
- Sapbrina, C. B., Bektiarso, S., & Prastowo, S. H. B. (2021). Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Aktivitas Dan Kesiapan Belajar Fisika Siswa Sman 1 Sukomoro. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 136. <https://doi.org/10.31764/Orbita.V7i1.4405>
- Siburian, R., Simanjuntak, S. D., Simorangkir, F. M., Kunci Pembelajaran Diferensiasi, K., & Pemecahan Masalah, K. (2019). Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 1–3. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpmhttps://doi.org/10.21831/jrpm.V7i1.000000>
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*.
- Sulistiyos, Y. A., Maurits, H. K., & Sultan, H. (2022). Penerapan Pembelajaran Ips Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7.
- Sunbanu, H. F., Mawardi, & Wardani, K. W. (2022). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Twostray Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i4.1230>
- Surakusumah, W. (2011). Perubahan Iklim Dan Pengaruhnya Terhadap Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1–24.
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan Di Kelas Ixb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.V1i2.39>

- Swandewi, N. P. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan DEIKSIS*, 3(1), 248–253.
- Tomlinson, C. A. (2017). *Differentiate Instruction In Mixed-Ability Classrooms*. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44098361/_Carol_Ann_Tomlinson_How_To_Differentiate_Instrucbooksee.Org-With-Cover-Page-V2.Pdf?Expires=1631251576&Signature=Yzi5psld61oplx2~Tug4isxixdt0sg9yldjez0yeum1x~Y576ucjpiiusfazaemlyh2otfxm~95owzfu8j8r6kqcz3v6ie
- Wahyuni, H., & Suranto. (2021). Dampak Deforestasi Hutan Skala Besar Terhadap Pemanasan Global Di Indonesia. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(1), 148–162. <https://doi.org/10.14710/Jiip.V6i1.10083>
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132. <https://doi.org/10.30870/Jppm.V10i2.2037>
- Wulandari, D.T., & Sayekti, I. C. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i4.1230>
- Yusuf, M. T., & Amin, M. (2016). Pengaruh Mind Map Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Tadris, Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1), 85–92. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/893>
- Zulfa, A. R., & Rosyidah, Z. (2020). Analysis Of Communication Skills Of Junior High School Students On Classification Of Living Things Topic. *INSECTA: Integrative Science Education And Teaching Activity Journal*, 1(1), 78. <https://doi.org/10.21154/insecta.V1i1.2078>
- Zuwariyah, S., Irawan, E., & Artikel, I. (2021). Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat Dan Pendekatan ESD Dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 68–72.