

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti telah mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik antara yang Menggunakan Model *Problem Based Learning* dengan Model Pembelajaran Inkuiri”**. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh sarjana pendidikan matematika.

Peneliti menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terutama kepada :

1. H. Edi Hidayat Drs., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, motivasi, dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
2. Depi Setialesmana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, bantuan dan arahan selama penulisan skripsi ini.
3. Hj. Ipah Muzdalipah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan, motivasi, bantuan, dan arahan yang bermanfaat selama penulisan skripsi ini

4. Seluruh staf dosen jurusan pendidikan matematika yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
5. Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah memotivasi dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Harapan peneliti skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua pembaca untuk terciptanya kualitas pendidikan yang lebih baik.

Tasikmalaya, September 2016

Peneliti