

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, S. (2019). Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis Rme Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Peka*, 2(2), 65–72. <https://doi.org/10.37150/jp.v2i2.1118>
- Amelia, T., & Ulfah, S. (2022). Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Pada Pembelajaran Daring. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 81. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13215>
- Arifah, U., Suyitno, H., & Dewi, N. R. (2018). Kajian Teori: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Brain Based Learning Berbantuan Powtoon. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 718–723. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29258>
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Binoardi, H. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Kecemasan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA SIswa Kelas VII Di SMP Negeri Se-Kecamatan Cimanggis Kota Depok. *Kompleksitas*, 11.
- Darwanto, D. (2019). Hard Skills Matematik Siswa. *Eksponen*, 9(1), 21–27. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i1.129>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Fahrurrozi, Edwita, & Bintoro, T. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. UNJ PRESS. <https://books.google.co.id/books?id=u-yKEAAAQBAJ>
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Smp Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal On Education*, 1(2), 288–296.
- Fikriyah, D. S., Maharani, G., Nugraha, M. G. A., & Mubarika, M. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Serta Menurunkan Kecemasan Matematis Melalui Strategi Brain Based Learning. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 7(2), 64–78. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v7i2.1389>
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. Pearson College Division.

<https://books.google.co.id/books?id=NjGCMAEACAAJ>

- Hakim, R. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 809–816.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/924>
- Handayani, B. S., & Corebima, A. D. (2017). Model brain based learning (BBL) and whole brain teaching (WBT) in learning. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(2), 153. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v1i2.5142>
- Hikmah, S. N. (2021). Hubungan Kecerdasan Numerik Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.1065>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Jensen, E. (2008a). *Brain-Based Learning: The New Paradigm of Teaching*. SAGE Publications. <https://books.google.co.id/books?id=gcshAQAAQBAJ>
- Jensen, E. (2008b). *Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak: Cara baru dalam Pengajaran dan Pelatihan*.
- Karwono, & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar* (2nd ed.). Pt. Rajagrafindo Persada.
- Laruli, L. (2020). Pengaruh Kecemasam Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP Negeri 6 Luwuk. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 7–12.
- Listiani, I. (2022). Optimalisasi Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Brain Based Learning. *Geoducation*, 3(2). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geoducation>
- Muhsana, N., & Diana, H. A. (2022). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Berbasis Soal Pisa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.23960/mtk/v10i1.pp41-52>
- Musdalopah, N. W. (2019). *Pengaruh Kecemasan Matematika ( Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning*.
- Napitupulu, N. L. (2023). *Nadia Lisbeth Napitupulu Amanda Mevianti Leonard (\*)*. 58.

- Nazariah, Hasanah, N., Wulandari, O., & Sitopu, W. (2022). *Konsep Dasar Matematika*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Neliwati, H. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif ( Kajian Teori dan Praktik)*. CV. Widya Puspita.
- Nurrohma, R. I., & Adistana, G. A. Y. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media E-Learning Melalui Aplikasi Edmodo Pada Mekanika Teknik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1199–1209. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/544>
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. CV. Andi Offset.
- Putri, H. E., & Muqodas, I. (n.d.). *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA), Kecemasan Matematis, Self-Efficacy Matematis, Instrumen dan Rancangan Pembelajarannya*. UPI Sumedang Press. <https://books.google.co.id/books?id=2H7EDwAAQBAJ>
- Qobtiyah, S. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP An-Naja Bandung Barat. *Jurnal On Education*, 1(1), 22–29. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/Journal on Education/2>
- Rahmawati, N., & Rochmad. (2021). Penerapan Model Brain Based Learning Terhadap Penalaran Matematis Ditinjau Dari Komunikasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 386–392.
- Rulyansah, A., Uswatun, H., & Wardana, L. (2017). *Model Pembelajaran Brain Based Learning Bermuatan Multiple Intellegences* (L. Sudarsri (ed.)). LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Shafira Dina, A., & Ambarwati, L. (2022). Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 443–450.
- Silalahi, D. U. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil untuk Peneliatian Sosial Kuantitatif*. PT. Refika Aditama.
- Solihah, S., Amam, A., & Zakiah, N. E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Serta Self Confidence Siswa Dengan Menggunakan Model Brain-Based Learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 48–58.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA, cv.
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Sumarmo, U., Rohaeti, E., & Hendriana, H. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Refika Aditama.

- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 180–191. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Ulya, K., Fazraini, N., & Lubis, D. (2019). Students' Anxiety Towards Mathematics. *Jurnal Numeracy*, 6(1), 54–63.
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>
- Wahyuni, M., Ariyani, N., Istiadah, F. N., & Kafkaylea. (2020). *Teori Belajar Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Edu Publisher.
- Zulfikar, F. (2020). Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education*, 2.