

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, Kidung., & S. Bektiningsih, K. (2018). Hubungan Kecerdasan Intrapersonal, Kecerdasan Interpesonal, Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*, JLJ (7) (4). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Agustini, Yoanita. S. (2007). Deskripsi Kecerdasan Intrapersonal Mahasiswa Semester Tiga Program Bimbingan Konseling. (Skripsi).
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1), 28. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i1.926>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Aritonang, K. E. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jakarta. Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol 10 (1).
- Awe, E. Y. & Benge. K. (2017). Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sd. *Journal of Education Technology*, Vol. 1 No.4
- Balqis, Hanifah. (2015). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Campbell, L. et, al., (2007). *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Intuisi Press.
- Chumaira, F. A. H. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Negeri 01 Ciputat Tangerang Selatan. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1), 28. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i1.926>
- Chusaini, A. N. (2015). Pengaruh Kecerdasan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Ips Mata Pelajaran Ekonomi Sma Negeri 1 Grati Kecamatan Nguling Kabupaten Pasuruan.

- Daud, Firdaus. (2013). Pengaruh Kecerdasan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 19, 2.
- Danim, S. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Damrizal, D., & Jasman, J. (2019). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran SMAW di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 2(2), 53–60. <https://doi.org/10.24036/jptk.v2i2.5323>
- Dharmawan, K. D. W., & Darsana, I. W. (2020). Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal dan Sikap Tanggung Jawab Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 32. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24474>
- Dimiyati.(2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. dan A. Z. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*,. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, Agus. (2008). *Revolusi Kecerdasan Abad 21 Kritik MI, EI, SQ, AQ dan Succesful Intelligence Atas IQ*. Bandung: Alfabeta.
- Efendi, Fitri. Mares. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Gugus I Kecamatan Srandakan Kabupaten Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Hadi, Sutrisno. 2004. Analisis Regresi. Yogyakarta: Ando Offset
- Hamalik, Oemar. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012), 31-32.
- Hasibuan, F. A. C. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Negeri 01 Ciputat Tangerang Selatan. *Skripsi*.
- Huda, Nurul , Auliya, N. N. F. (2021). Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Fiqih Kelas XI MA Al-Hikmah (Prima) Kajen Margoyoso Pati. *Journal of Educational Integration and Development, Volume 01*,.
- Irham, Muhammad. (2013). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irwan, F. R. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Prestasi*

*Belajar Murid Kelas 5 Sd Inpres Mallengkeri Bertingkat 1 Kecamatan Tamalate Kota Makassar.*

- Irwansyah, D. (2015). Hubungan Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal Serta Intrapersonal Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani di MTsN Kuta Baro Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(1), 92–107.
- Jannah, L. U., Isnawati, U. M., & Ruswaji. (2022). Pelatihan Public Speaking Untuk Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Siswa di SMK 13 Tikung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(1), 211–215.
- Karina, R. M., Syafrina, A., & Habibah, S. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 61–77.
- Kartika, K. D., Makhmudah, U., & Dewantoro, A. (2021). Studi Kasus Eksistensi Diri Peserta Didik Kelas Xii Sma Negeri 4 Surakarta Dalam Penggunaan Media Sosial Instagram. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 3(1), 61–69. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v3i1.2006>
- Khairiah, K., Wati, M., & Hartini, S. (2015). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin Pada Mata Pelajaran IPA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(3), 200. <https://doi.org/10.20527/bipf.v3i3.812>
- Khadijah, Siti. (2011). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMP YPMS Kedaung. (Skripsi). Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Lwin, M. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: Indeks.
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan antara kecerdasan intrapersonal dengan kecerdasan emosional. 11(2), 291–305.
- Meri Andayani, Z. A. (2019). *Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika 1*. 2(155), 147–153.
- Mohamat, H. (2015). *Aktualisasi-Diri (Self-Actualization); Sebuah Manifestasi Puncak Potensi Individu Berkepribadian Sehat*. 7 (2): 207-220.
- Nazli Syahara, A., Nusantoro, E., & Theresia Sri Hartati Jurusan Bimbingan dan Konseling, M. (2018). Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Aktualisasi Diri Siswa yang Salah dalam Mengambil Jurusan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory And Application*, 7(2), 54–60. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

- Noviati, R., Misdar, M., & Adib, H. S. (1970). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Man 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 1–20. <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i1.3010>
- Nur Inah, E. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. Ety Nur Inah. *Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika. *MAGISTRA: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101–109. <https://doi.org/10.35724/magistra.v6i2.1801>
- Paradita, L., Vahlia, I., & ES, Y. R. (2019). Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Take and Give Berbasis Matematika Realistik. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 438–447. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2473>
- Pasaribu, T. U. (2018). Hubungan Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 6 Kota Jambi. *Jurnal Uni*, 1–27. Retrieved from <https://repository.unja.ac.id/4917/>
- Priyanto, S. A., Rusmana, O., & Ahmad, A. A. (2020). Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi (JEBA) Volume 22 No 3 Tahun 2020. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Akuntansi (JEBA)*, 22(3), 333–344.
- Purnamasri, I. (2020). Pengaruh kecerdasan interpersonal, gaya belajar, dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar PAI kelas XI SMAN 1 Tinambung. *Inspiratif Pendidikan*, 9(2), 260. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i2.14960>
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, D. B. (2012). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak. *Jurnal Empathy*, 1(1), 60–67.
- Rahmawati, P., & Apsari, N. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar Daerah Perbatasan Entikong (Indonesia-Malaysia). *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 49–56. <https://doi.org/10.30738/union.v7i1.3135>
- Riptyawati, E. (2015). *942-1838-1-Sm*. 25–34.
- Rizqi, A. T., & Sumantri, M. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 145–154.
- Rochmahwati, P., & Afifah, M. (2018). Korelasi Kecerdasan Interpersonal, Intrapersonal Dan Kecerdasan Emosi Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah

- Ponorogo. *Muslim Heritage*, 3(2), 239–262.
- Rohmiani, A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja di MTsN 6 Tulungagung. 104.
- Suci. (2016). *Etika Profesi Teknologi Informasi. (Buku Ajar)*.
- Sardiman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Lidia. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Mengajar Di Sekolah Dasar, Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutjipto, V. W., & Novanra, F. (2020). Motivasi Diri Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dalam Menggunakan Media Sosial. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 149–160. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.8089>
- Syahniar, S., & Dwi, B. N. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Counseling Care*, 1(2), 17–24. <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i2.2524>
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>
- Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662.
- Uno, B. Hamzah. (2014). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, B. Hamzah. (2018). *Teori Motivasi & Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, A. D. (2012). Interpersonal melalui pembelajaran project approach

improving intrapersonal intelligence and interpersonal. *Jurnal Ilmiah Visi*, 7(2), 138–152.

Widjajanti. (2012). *Teori Kecerdasan Majemuk: Apa Dan Bagaimana Mengaplikasikannya Dalam Pembelajaran Matematika Jurnal Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan Mipa*. Fakultas Mipa Universitas Negeri Yogyakarta.

Wulandari, E. A., Azhar, E., & Jusra, H. (2018). *Hubungan antara Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Kelas VII [The Relationship between Learning Motivation and Students' Mathematical Problem-Solving Ability in Class VII]*. Pendidikan Matematika, 01, 397–405.

Zamsir, Masi, L., & Fajrin, P. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1–12.

Zuldafrial. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: Cakrawala Media.