

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). Media pembelajaran. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Adawiyah, Nuzwatun., Makki, Muhammad & Nisa, K. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 239–244. <https://doi.org/10.29303/JCAR.V5I1.2845>
- Aditya, P. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas Viii. *Jurnal Matematika Statistika Dan Komputasi*, 15(1), 64. <https://doi.org/10.20956/jmsk.v15i1.4425>
- Ahmad, A. K. (2023). Analisis Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Belajar Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(1), 140–149. <https://doi.org/10.37630/JPM.V13I1.845>
- Ali, Nabila Nurhaliza., Lestari, Puji & Rahayu, D. V. (2023). Kesulitan Siswa SMP Pada Pembelajaran Geometri Materi Bangun Datar. 3, 139–146.
- Ali, N. N., & Lestari, P. (2023). Implementasi Media Interaktif Visual Scratch untuk Mengoptimalkan Kemampuan Kreatif Matematis Siswa SD. 04(1), 18–22.
- Ali, N. N., & Ni'mah, K. (2023). Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 267–274.
- Amin, S., Sari, D. I., & Liesdiani, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Menggunakan Pendekatan Problem-Solving pada Materi SPLTV Kelas X. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1962–1977. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1432>
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.49>
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>
- Anitasari, R. W., & Utami, R. D. (2022). Implementasi Media Articulate Storyline dalam Pembelajaran sebagai Penunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3167>.
- Arifin, Y. F., & Nugroho, Y. S. (2023). Website-Based Learning Media on Reading and Numeracy Content for Third Grade Elementary Schools. *International Journal of*

- Elementary Education*, 7(1), 36–42. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i1.58269>
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan*.
- Asmawati, A., Dewi, H., Pratiwi, W., & Ratnasari, N. (2023). Media Pembelajaran Berbasis WEB Pada Mata Pelajaran Matematika: Systematic Literatur Review. *Jurnal Kependidikan Media*, 12(3), 179–186.
- Ate, D., & Ledo, Y. K. (2022). Analisis kemampuan siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal literasi numerasi. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 472–483. <https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V6I1.1041>
- Audia, Cita., Yatri, Ika., Aslam., Mawani, Sri., & Z. (2021). Development of Smart Card Media for Elementary Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1783(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1783/1/012114>
- Azis., Abdul., Ito, S. &, & Dwi Krisbiantoro. (2019). *Panduan Pemilu Desa Berbasis Website (Teknologi Sistem Cerdas Dan Implementasi Di Masyarakat)*.
- Baharuddin, Muhammad Rusli., Sukmawati, S & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Behaviorisme. (2021). *Dalam Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas* (p. <https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Behavior>).
- Binanto, I. (2010). *Multimedia digital-dasar teori dan pengembangannya*.
- Cahyanovianty, A. D., & Wahidin, W. (2021). Analisis Kemampan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1439–1448. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/651/353>
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). Experiments, quasi-experiments, single-case research and meta-analysis. *Research Methods in Education*, 6.
- Danaswari, C., & Gafur, A. (2018). Multimedia pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran akuntansi SMA untuk peningkatan motivasi dan hasil belajar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 204–218. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15543>
- Destiningrum, M., & Adrian, Q. J. (2017). Sistem Informasi Penjadwalan Dokter Berbassis Web Dengan Menggunakan Framework Codeigniter (Studi Kasus: Rumah Sakit Yukum Medical Centre). *Jurnal Teknoinfo*, 11(2), 30. <https://doi.org/10.33365/jti.v11i2.24>
- Devya, L. M., Siswono, T. Y. E., & Wiryanto, W. (2022). Penggunaan Google Sites

Materi Pecahan untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7518–7525.

Dwi Susanti, W., & Suripah, S. (2021). Efektivitas Website sebagai Media Pembelajaran Matematika Selama Masa Pembelajaran Daring The Effectiveness of Website as a Mathematics Learning Media During the Online Learning Period. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(01), 78–83.

Ekowati, Dyah Worowirastrini., Astuti, Yuni Puji., Utami, Ima., Wahyu Putri., Mukhlisina, Innany & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>

Fabian, Khristin., Topping, Keith J & Barron, I. G. (2018). Using mobile technologies for mathematics: effects on student attitudes and achievement. *Educational Technology Research and Development*, 66(5), 1119–1139. <https://doi.org/10.1007/s11423-018-9580-3>

Fasa, I. A., & Purwanti, K. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 32(1), 15. <https://doi.org/10.17977/um009v32i12023p15-24>

Halat, E. (2013). Experience of Elementary School Students with the Use of WebQuests. *Mevlana International Journal of Education*, 3(2), 68–76. <https://doi.org/10.13054/mije.13.18.3.2>

Han, & Weilin, et al. (2017). *Materi pendukung literasi numerasi*.

Hasiru, Dewasni., Badu, Syamsu Qamar & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>

Hazimah, G. F., & Sutisna, M. R. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Tingkat Pemahaman Numerasi Siswa Kelas 5 SDN 192 Ciburuy. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 10–19. <https://doi.org/10.52266/EL-MUHBIB.V7I1.1350>

Higgins, Kristina., Huscroft-D'Angelo, Jacqueline & Crawford, L. (2019). Effects of Technology in Mathematics on Achievement, Motivation, and Attitude: A Meta-Analysis. *Journal of Educational Computing Research*, 57(2), 283–319. <https://doi.org/10.1177/0735633117748416>

Ismail, Rafki Nasuha., Mudjiran., & N. (2019). Behavioristik Pembelajaran Matematika. *MENARA Ilmu*, XIII(11), 76–88.

- Juhaeni, Juhaeni., Cahyani, Elvita Indah., Utami, Faricha Ajeng Mega & Safaruddin, S. (2023). Pengembangan Media Game Edukasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(2), 58–66. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i2.225>
- Junpahira, S. V, & Pahlevi, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MP Di SMK Nurul Islam *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(2).<https://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/7220%0Ahttps://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/download/7220/2730>
- Karyati, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Website Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(03), 1665–1674.
- Kemendikbud. (2018). *Literasi Numerasi: Konsep, Pengembangan, dan Praktik di Masyarakat*.
- Kemendikbud. (2019). *Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD*.
- Kemendikbudristek. (2022). Rapor Pendidikan Publik 2022. *Jakarta: Pusat Asesmen Pendidikan-Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan-Kemendikbudristek*, https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pendidika.
- Khairini, R., & Yogica, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbentuk Android Packaging Kit (APK) pada Materi Virus. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 406. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38502>
- Kolopita, C., Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Journal Inverted*, 2(1), 1–12. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/inverted/article/view/13081%0Ahttps://ejurnal.ung.ac.id/index.php/inverted/article/viewFile/13081/3858>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. In *Prenada media*.
- Lamatenggo, nina. (2020). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar. *Pardigma Penelitian*, 85–94.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. *Bandung: PT Reflika Aditama*.
- Lo, Jia Jiunn., Chan, Ya Chen & Yeh, S. W. (2012). Designing an adaptive web-based learning system based on students' cognitive styles identified online. *Computers and Education*, 58(1), 209–222. <https://doi.org/10.1016/J.COMPEDU.2011.08.018>

- Lubaidi, Wijdal., Darmiany, Darmiany., Setiawan, Heri & Umar, U. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas V MI. Minhajussa'adah Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1944–1950. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.862>
- Manek, M., & Tanuwijaya, J. (2021). Pengaruh Faktor-Faktor Profesional, Personal, Lingkungan, Teknologi Informasi Dan Kepuasan Terhadap Prestasi Mahasiswa Melalui Penggunaan E-Learning Berkelanjutan Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnis*, 5(2), 417. <https://doi.org/10.24912/jmieb.v5i2.11455>
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil kemampuan numerasi siswa sekolah dasar berkemampuan tinggi dalam memecahkan masalah matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3.(2). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.269>
- Megawati, Megawati., Efriyanti, Liza., Supriadi, Supriadi., Musril, Hari Antoni & Dewi, S. M. (2022). Perancangan Media Pembelajaran TIK Kelas XI Menggunakan Google Sites di SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(1), 164–175. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.256>
- Muflihin, M. H. (2009). Aplikasi dan Implikasi Teori Behaviorisme dalam Pembelajaran (Analisis Strategis Inovasi Pembelajaran). *Khazanah Pendidikan*, 1(2).
- Muhajirah, M. (2020). Basic of Learning Theory. *International Journal of Asian Education*, 1(1), 37–42. <https://doi.org/10.46966/ijae.v1i1.23>
- Muhammad, H. R. E. M. & S. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal PenSil*, 9(1), 54–60. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/JPAI.V8I2.949>
- Mukhlesi Yeni, E., & Marisa, R. (2021). Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum 2013. *VARIASI : Majalah Ilmiah Universitas Almuslim*, 13(2), 67–72. <https://doi.org/10.51179/vrs.v13i2.531>
- Mukhtiar, A. (2018). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smk Negeri 1 Seluma. *Annizom*, 251–261. <https://core.ac.uk/download/pdf/322528375.pdf>
- Murphy, D. (2016). A literature review: The effect of implementing technology in a high school mathematics classroom. *International Journal of Research in Education and Science*, 2(2), 295–299. <https://doi.org/10.21890/IJRES.98946>

- Mytra, Prima., Asrafiani, Andi., Budi, Ahmad., Hardiana, Hardiana & Irmayanti, I. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Matematika. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 3(2), 45–54. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v3i2.1253>
- Nabilah, N. P., & Warmi, A. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Games terhadap Motivasi Belajar Matematika di Kelas VIII SMPN 2 Jalancagak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(2), 1454–1464.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).
- Nanda, P. A. (2020). Simulasi Visualisasi Teknik Gerakan Yoga Dengan Metode Pengembangan Multimedia Luther-Sutopo Berbasis Mobile. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 7(2), 207. <https://doi.org/10.30865/jurikom.v7i2.1944>
- Novialdi, Novialdi., Zubaidah Amir MZ & Thahir, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa SMK Negeri 5 Pekanbaru. *Milenial: Journal for Teachers and Learning*, 1(1), 25–33. <https://doi.org/10.55748/mjtl.v1i1.18>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T. & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Pangesti, F. T. P. (2018). Menumbuhkembangkan literasi numerasi pada pembelajaran matematika dengan soal HOTS. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* 5.9.
- Patey, Andrea M., et al. (2018). Changing behaviour ‘more or less’—do theories of behaviour inform strategies for implementation and de-implementation? A critical interpretive synthesis. *Implementation Science*, 1–13.
- PISA. (2020). *Kerangka matematika PISA 2021*.
- Pradita, A. E. (2021). Evaluasi Usability Dan Perancangan User Interface Menggunakan Heuristic Evaluation Dan Metode Lean Ux Dengan Standar ISO 13407. In *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah* (Vol. 13407).
- Purbaningrum, Mayang., Nisa’, Thoiffatul Khusnun., Febriani, Indri Rohmatul F & Kohar, A. W. (2022). Flip-Stik for Flipped Classroom: Statistics Learning E-Module Assisted By Flipbook To Promote Students’ Numeracy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 276. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4428>

- Rahman, K. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis website untuk mata pelajaran programmable logic controller (plc) pada smk darussalam makassar. *Jurnal Inspiration*, 06(02), 13. <https://jurnal.akba.ac.id/index.php/inspiration/article/viewFile/2420/77>
- Rezky, Maskanur., Hidayanto, Erry & Parta, I. N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang Smp. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1548. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4879>
- Rijal, A. S., & Jaya, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 6(1), 81–96. <https://doi.org/10.32884/ideas.v6i1.238>
- Rohmasari, D. N. (2019). *Penerapan Teori Belajar Behavior dalam Pembelajaran Matematika Keuangan*. 19, 1–15.
- Safitri, Silvi Triana., Darminto, Bambang Priyo & Purwaningsih, W. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Berbantu Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 39–46. <http://ejurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/view/276>
- Saidah, L. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis website untuk meningkatkan hasil belajar siswa. (*Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*).
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Santrock, J. W. (2021). *Psikologi pendidikan*.
- Sari, R. I., & Afandi, I. (2023). Penerapan teori belajar paradigma behaviorisme dalam proses pembelajaran. *Education, Journal Wiyata, Government*, 1(3), 162–170.
- Setiawan, Mudiyanto., Lumenta, Arie S.M & Tulenan, V. (2016). Aplikasi pembelajaran interaktif berbasis multimedia untuk sekolah dasar. *E-Journal Teknik Elektro Dan Komputer*, 5(4), 36–46.
- Siagian, N. F. (2018). *Guru dan Perubahan: Peran Guru di Dunia Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia*.
- Silitonga, E. A., & Simanjuntak, M. R. (2022). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Literasi-Numerasi Siswa Sekolah Dasar Sebagai Implementasi Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Pendahuluan. <https://Madaniya.Pustaka.My.Id/Journals/Contents/Article/View/255>, 3(3), 623–636.

- Sipayung, Z., & Sihotang, H. (2022). *Peranan Belajar Behaviorisme dalam Hubungannya dengan Teknologi Pendidikan Serta Implikasinya dalam Pembelajaran*. <https://edukatif.org>
- Son, Aloisius Loka., Talan, Maria Rosalinda., Mone, Ferdinandus & Jelahu, A. (2023). Profil Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Aksioma*, 12(1), 922–932.
- Sudarti, D. O. (2019). Kajian teori behavioristik stimulus dan respon dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(2), 55–72. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JPIT/article/view/1173>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sumiati, A., & Agustini, Y. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Segi Empat Dan Segitiga Siswa Smp Kelas Viii Di Cianjur. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 321–330.
- Suprianto, A., Ahmadi, F., & Suminar, T. (2019). The Development of Mathematics Mobile Learning Media to Improve Students's Autonomus and Learning Outcomes. *Journal of Primary Education*, 8(1), 84–91. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/19641>
- Sutopo, A. H. (2003). *Multimedia Interaktif dengan Flash*.
- Syaiful, Rahman., Wahid, Munawar & Ega, T. B. (2014). 137 Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Proses Pembelajaran Produktif Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 137–145.
- Tanudjaya, C. P., & Doorman, M. (2020). Examining Higher Order Thinking In Indonesian Lower Secondary Mathematics Classrooms. *Journal on Mathematics Education*, 11(2), 277–300. <https://doi.org/10.22342/JME.11.2.11000.277-300>
- Trimarsiah, Y., & Arafat, M. (2017). Analisis dan Perancangan Website Sebagai Sarana. *Jurnal Ilmiah MATRIK*, Vol. 19 No, 1–10.
- Tsekleves, Emmanuel., Cosmas, John & Aggoun, A. (2016). Benefits, barriers and guideline recommendations for the implementation of serious games in education for stakeholders and policymakers. *British Journal of Educational Technology*, 47(1), 164–183. <https://doi.org/10.1111/BJET.12223>
- Uno, H. B., & Ma'ruf, A. R. K. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 169–185. <https://doi.org/10.21009/jtp1803.1>
- Wijayanti, Rica., Hasan, Buaddin & Loganathan, R. K. (2018). Media comic math berbasis whiteboard animation dalam pelajaran matematika. *Jurnal Riset*

Pendidikan Matematika, 5(1), 53–63. <https://doi.org/10.21831/JRPM.V5I1.19207>

- Wiryana, W. (2022). Design, Perancangan Desain User Interface Berdasarkan User Experience Pada AIS (Academic Information System) Menggunakan Metode User-Centered. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 104. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/65160>
- Yani, A. (2017). Pengaruh Media Model Hybrid Berbasis Web Whanced Course Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 13(3), 224–230.
- York, R. O. (2016). Statistics for human service evaluation. In *Sage Publications*.