

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal., dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Basleman, Anisah & Mappa, Syamsu. (2011). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathani, Abdul Halim. (2016). *Matematika: Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Husen, Umar. (2005). *Metode Penelitian Untuk Tesis dan Bisnis*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. [dx Reader Version]. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=TP_ADwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false.
- Moleong, Lexy J. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, Fendika. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan di Kelas V SDN Sepanjang 2*. [dx Reader Version]. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=F5TuDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Purnomo, Hadi. (2017). *Managemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Bildung Pustaka Utama.

- Purwanto, Ngalm. (2013). *Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Eka Putri., dkk. (2022). *Metode dan Model Pembelajaran untuk Merdeka Belajar*. [dx Reader Version]. Diambil dari https://www.google.co.id/books/edition/Metode_dan_model_pembelajaran_untuk_merd/J-KREAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1.
- Riyanto. (2022). *Metodologi Penelitian Matematika*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Riyanto, Y. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soetopo. (2005). *Komponen-komponen dalam pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sudjana. (2004). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, Nana. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surokim, dkk. (2016). *RISET KOMUNIKASI: Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Jawa Timur: Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutrisno, Tri. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Syam, S. dkk., (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. [dx Reader Version]. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=Gf1ZEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Thobroni, M. (2015). *BELAJAR & PEMBELAJARAN Teori dan Praktik*. Yogyakarta: AR-RUZ MEDIA.
- Umar, Bukhori. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.

Waluyo, Adi. (2000). *Buku Pegangan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Sumber Jurnal

Aritonang, Keke T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. (10), 11-21.

Dewi, I, P. (2019). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Nasional Melalui Supervisi Pendidikan dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Nasional. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/ZWS8A>.

Gerlach, Vemon S. dan Ely, Donald P. (1980). *Teaching and Media A Systemtic Approach: Second Edition*. New Jersey, U.S.: Prentice-Hall.

Harefa, Dermawan. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4 (1), 83-99.

Kurniawan, Lutfi Cahya dan Wahyuni, Indah. (2023). Studi Literatur: Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Himpunan. *Indonesian Journal of Science, Technology and Humanities*, 1 (1), 45-52.

Laila, Ifa. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Akhlak Tercela di SMA. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 5 (1), 29-33.

Magdalena, Ina., dkk. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 3 (1), 1-19.

Nafiati, Dewi Amaliah. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21 (2), 151-172.

Nasution, Wahyudin Nur. (2017). Perencanaan Pembelajaran; Pengertian, Tujuan, dan Prosedur. *ITTIHAD*, 1 (2), 185-195.

Pane, A. & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03 (2), 333-351.

Rahayu, L. T. I. (2016). Hubungan Minat Membaca dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Materi Menulis Karangan Pada Warga Belajar Kejar Paket C di PKBM Al-Firdaus Kabupaten Serang. 1 (2), 188-201.

Santosa, Donald S. S. (2017). Dampak Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3 (2), 440-446.

Yuniarti, Arie., dan Superman. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran IPS. *Historica Didaktika: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1 (2), 27-36.

Sumber Undang-undang

UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003

Sumber Skripsi

Mardiana, Vera. (2018). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 3 Aceh Besar*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.

Risma Meiliza Putri. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 66 Kota Bengkulu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Tahun Ajaran 2019/2020*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Bengkulu.

Ruly Harisandy. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran pengendali Daya Tegangan Rendah SMK 1 Sedayu Melalui Model Kooperatif Tipe GI (Group Investigation)*. (Skripsi). Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Sumber Online

Kamus Besar Bahasa Indonesia. [online]. Tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidik>. Diakses 20 Maret 2022.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. [online]. Tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/matematika>. Diakses 2 September 2023.