

## ABSTRAK

**TENI ANDRIANI. 2022.** *"Analisis Kesulitan Belajar Menurut Cooney Pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Kecemasan Matematis Peserta Didik"*. Program Studi Magister Pendidikan Matematika.Pascasarjana. Universitas Siliwangi.Pembimbing (I) **Dr.H.Supratman, M. Pd. (II) Dr. Puji Lestari, S.Si., M.Pd.**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kesulitan belajar menurut Cooney pada materi bentuk aljabar ditinjau dari kecemasan matematis peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kualitatif. Subjek penelitian dipilih dari 57 peserta didik kelas VII di SMPN 3 Sodonghilir, Kabupaten Tasikmalaya, Jawa Barat. Subjek penelitian yang terpilih sebanyak 5 (lima) yang memenuhi kriteria sesuai dengan tujuan penelitian. Instrumen penelitian ini adalah penelitian itu sendiri, dengan instrumen tambahan yaitu angket matematis, tes bentuk aljabar dan wawancara. Indikator kesulitan belajar pada penelitian ini meliputi kesulitan dalam menggunakan konsep, kesulitan dalam menggunakan prinsip dan kesulitan dalam menyelesaikan masalah verbal. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa peserta didik mengalami kecemasan matematika yang berbeda ketika mengerjakan soal matematika pada setiap aspek Somatic, aspek cognitive, aspek Attitude, dan Aspek mathematical Knowledge. Kategori sangat tinggi terdapat pada aspek somatic yaitu mengeluarkan keringat berlebih pada telapak tangan karena tidak bisa mengerjakan soal matematika yang sulit. Peserta didik dengan tingkat kecemasan matematis yang berbeda yaitu tingkat kecemasan tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah mempunyai kesulitan belajar yang berbeda pula. Peserta didik dengan tingkat kecemasan sangat tinggi dan tinggi kecemasan tinggi mengalami kesulitan di tiap indikator kesulitan. Peserta didik dengan tingkat kecemasan rendah tidak mengalami kesulitan dalam penggunaan konsep, tetapi kesulitan dalam penggunaan prinsip dan menyelesaikan masalah verbal. Peserta didik dengan tingkat kecemasan sangat rendah tidak mengalami kesulitan tiap indikator. Faktor-faktor penyebab kecemasan matematis serta kesulitan belajar timbul ketika pembelajaran matematika materi bentuk aljabar disebabkan peserta didik merasa gugup menjelaskan hasil matematika di depan kelas karena tidak yakin bahwa jawaban yang diberikan benar.*

**Kata Kunci:** *Kecemasan matematis, kesulitan belajar .aljabar*