

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Shannaq, MM, & Leppayirta, J. (2020). Membandingkan Kecemasan Matematika Siswa Fasilitas Ilmiah Terkait Prestasi, dan Beberapa Variabelnya. *Jurnal Instruksi internasional*, 13(1), 341-352. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13123a>
- Arief, B. W., & Saufi, M. (2013). Mengelola Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISSN 978 – 979 – 16353 – 9 – 4
- Azhimuh, A. B., Turmuzi, M., & Wahidaturrahmi, W. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 196–201. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.44>
- Cahayana, I, L. R. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis Kelas X Di Smk Negeri 2 Tanjungpinang. *Student Online Journal*, 2013, 686–691. ISSN 2722-0710
- Cargnelutti, E., Tomasetto, C., & Passolunghi, M. C. (2017). How is anxiety related to math performance in young students? A longitudinal study of Grade 2 to Grade 3 children. *Cognition and Emotion*, 31(4), 755–764. <https://doi.org/10.1080/02699931.2016.1147421>
- Cooke, A., Cavanagh, R., Hurst, C., & Sparrow, L. (2011). Situational Effects Of Mathematics Anxiety In Pre-service Teacher Education. *AARE 2011 Conference Proceedings*, 1–14. [http://aare.edu.au/11pap/papers\\_pdf/aarefinal00501.pdf](http://aare.edu.au/11pap/papers_pdf/aarefinal00501.pdf)
- Dewi, Untu & Dimpulus. (2020) Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan. *PRIMATIKA*. Vol 9, No 2. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/primatika/article/view/217/209>
- Doabler, C. T., Clarke, B., Kosty, D., Maddox, S. A., Smolkowski, K., Fien, H., Baker, S. K., & Kimmel, G. L. (2021). Kindergarteners at Risk for Severe Mathematics Difficulties: Investigating Tipping Points of Core Mathematics Instruction. *Journal of Learning Disabilities*, 54(2), 97–110. <https://doi.org/10.1177/0022219420972185>
- Erdogan, A., Kesici, S., & Sahin, I. (2011). Prediction of high school students' mathematics anxiety by their achievement motivation and social comparison. *Elementary Education Online*, 10(2), 646–652. <http://ilkogretim-online.org.tr>
- Ganley, C. M., Schoen, R. C., & Tazaz, A. M. (2019). Validasi Konstruksi Skala Kecemasan Matematika untuk Guru. 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.1177/2332858419839>.

- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2015). Kesulitan Belajar Pada Anak: Identifikasi Faktor yang Berperan. *Journal Elementary*, 03(02), 15. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/download/1455/1331>
- Gold, A. B., Ewing-Cobbs, L., Cirino, P., Fuchs, L. S., Stuebing, K. K., & Fletcher, J. M. (2013). Cognitive and behavioral attention in children with math difficulties. *Child Neuropsychology*, 19(4), 420–437. <https://doi.org/10.1080/09297049.2012.690371>
- Guner, N. (2020). Kesulitan yang dihadapi oleh siswa SMA dalam matematika. *Jurnal Internasional Metodologi Pendidikan*, 6(4), 703-713. <https://doi.org/10.12973/ijem.6.4.703>
- Hardianty, M., & Septian, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa SMA terhadap Implementasi Kurikulum 2013. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 301–310. <https://doi.org/10.30738/union.v8i2.4558>
- Harleni, Tartiyoso & espresia. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pokok Bahasan Perkalian Bentuk Aljabar Dalam Pembelajaran Daring Di Era Covid-19 Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sei Bingai. *Jurnal Serunai Matematika Jurnal Serunai Matematika*. 13(1), 16–22.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 18–30. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>
- Im, S. H., & Jitendra, A. K. (2020). Analysis of proportional reasoning and misconceptions among students with mathematical learning disabilities. *Journal of Mathematical Behavior*, 57(November 2019). <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2019.100753>
- Jameson, M. M. (2020). Matematika pada Kecemasan Pelajar Dewasa Wanita. Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 4(2), 75–83. DOI: 10.1177/0741713619896324.
- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematis Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4, No. 2, hal. 75-83 P-ISSN: 2579-9827
- Lewis, K. E., Sweeney, G., Thompson, G. M., & Adler, R. M. (2020). Integer number sense and notation: A case study of a student with a mathematics

learning disability. *Journal of Mathematical Behavior*, 59(April 2019), 1–27.  
<https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2020.100797>

Mulyana, A., Senajaya, A. J., & Ismunandar, D. (2021). Indikator-Indikator Kecemasan Belajar Matematika Daring Di Era Pandemi Covid- 19 Menurut Perspektif Siswa Sma Kelas X. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 14–22.  
<https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.501>

Mutlu, Y. & Akgun, L. (2019). Menggunakan komputer untuk mengembangkan keterampilan aritmatika siswa dengan kesulitan belajar matematika. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 5(1), 237-251.

Nurjannah, N., Danial, D., & Fitriani, F. (2019). Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Negatif. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 68–79.  
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i1.340>

Panggabean, R. F. S. B., & Tamba, K. P. (2020). Kesulitan Belajar Matematika : Analisis Pengetahuan Awal [ Difficulty In Learning Mathematics : Prior Knowledge Analysis]. *JOHME : Journal Of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 17–30.

Rubinsten O, Marciano H, Eidlin Levy H dan Daches Cohen L (2018) Kerangka Kerja untuk Mempelajari Heterogenitas Faktor Risiko dalam Matematika. *Frontiers In Behavioral Neuroscience*. 12:291. doi: 10.3389/fnbeh.2018.00291

Saha, J., Ahmmed, S., Tamal, M. A., Ali, M., & Rezaul, K. M. (2020). ICT based mathematics skill development program: An initiative to overcome mathematics anxiety. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(14), 252–261. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i14.14149>

Salvador et al. (2016). Penelitian Empiris Heterogenitas Kognitif Kesulitan Matematika : Pendekatan Klasifikasi Bottom-up. *Jurnal Kognisi Numerik*, 2019, Vol. 5(1), 55–8. <https://doi.org/10.5964/jnc.v5i1.60>

Setyawati & Novisita. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Aljabar Ditinjau dari Mathematics Anxiety. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.957>

Sholekah, L. M., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis

Materi Limit Fungsi. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 151–164. <https://doi.org/10.30738/wa.v1i2.1413>

Smail, L. (2017). Menggunakan Jaringan Bayesian Untuk Memahami Hubungan Antara Kecemasan Matematika, Jenis Kepribadian, Dan Jenis Kepribadian Kebiasaan Belajar Di Universitas Di Jordan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1), 17–34. ISSN 2087-8885

Sugiyono. (2017). “Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D”. Bandung, Indonesia: Alfabeta.

Szczygieł, M. (2020). math anxiety and math achievement in elementary school children? The role of gender and grade year. *In Social Psychology of Education (Issue 0123456789)*. <https://doi.org/10.1007/s11218-020-09570-2>

Waluyo, N. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Datar Sekolah Menengah Pertama. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Volume 10, No. 2, 2021, 1273-1283. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3586>

Wang, L. (2020). Mediation Relationships Among Gender, Spatial Ability, Math Anxiety, and Math Achievement. *Educational Psychology Review*, 32(1), 1–15. <https://doi.org/10.1007/s10648-019-09487-z>

Wati, E., & Saragih, M. J. (2018). Kesulitan Belajar Matematika Berkaitan dengan Konsep pada Topik Aljabar: Studi Kasus pada Siswa Kelas VII Sekolah ABC Lampung. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 53–64.

Wulandari, E. D. (2020). Analisis Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 4 Sd Negeri 125 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR: Pendidikan dan Pengajaran*. 4(4), 738-744. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v4i2.8035>.

Xie, F., Xin, Z., Chen, X., & Zhang, L. (2019). Gender Difference of Chinese High School Students' Math Anxiety: The Effects of Self-Esteem, Test Anxiety and General Anxiety. *Sex Roles*, 81(3–4), 235–244. <https://doi.org/10.1007/s11199-018-0982-9>

Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jupendas*, 2(2), 1–10. <https://www.neliti.com/id/publications/71281/kesulitan-belajar-matematika-di-sekolah-dasar>

Yip, E. S. K., Wong, T. T. Y., Cheung, S. H., & Chan, K. K. W. (2020). Do children with mathematics learning disability in Hong Kong perceive word

problems differently? *Learning and Instruction*, 68 (November 2019).  
<https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2020.101352>