

ABSTRAK

RANTI ARYANI. 2024. ***“INVESTIGATING STUDENT TEACHERS’ SELF-EFFICACY DURING INTERNATIONAL TEACHING PRACTICUM IN THAILAND”***. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Kesuksesan guru dalam mengajar dipengaruhi oleh efikasi diri yang mereka miliki. Selama mengikuti program International Teaching Practicum (ITP), mahasiswa yang tidak memiliki pengalaman diharuskan mengajar di sekolah yang meiliki budaya, bahasa, dan kurikulum yang berbeda. Hal ini memerlukan efikasi diri yang tinggi. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui efikasi diri mahasiswa (student teachers’) selama melakukan praktikum pengajaran internasional di Thailand. Penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif dengan metode wawancara untuk mengumpulkan data, serta metode analisis data milik Braun dan Clarke (2006) yakni analisis tema. Lebih lanjut, berdasarkan hasil analisis data, peneliti menemukan tiga tema utama yang menyoroti perihal efikasi diri yakni manajemen lingkungan kelas, membangun hubungan yang positif dengan siswa dan mengembangkan strategi pengajaran. Dengan demikian, penelitian ini memiliki penemuan bahwa ITP memberi pengalaman berharga, yang mana hal ini akan sangat berguna di kemudian hari dalam dunia profesional terkait realita kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi aktif dalam ruang lingkup akademis dan dapat digunakan sebagai rujukan bagi peneliti dengan tema yang sama di masa yang akan datang.

Kata Kunci: Efikasi diri, guru, pengajaran, praktikum pembelajaran internasional