

ABSTRAK

Putri Sirly Maulida, 2023. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Kelas XI di SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M. dan Ati Sadiyah, M.Pd.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya yang mengambil mata pelajaran ekonomi yang berjumlah 187 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik non-probability dengan menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,001, terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,003, dan terdapat pengaruh secara positif dan signifikan antara motivasi belajar dan konformitas teman sebaya terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,001.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Konformitas Teman Sebaya, Hasil Belajar

ABSTACK

Putri Sirly Maulida, 2023. "The Effect of Learning Motivation and Peer Conformity on Learning Outcomes in Economics Subjects (Survey of Class XI at SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya)". Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Siliwangi Tasikmalaya. Under the guidance of Dra. Hj Heti Suherti, M.M. and Ati Sadiah, M.Pd.

The study aims to determine the effect of learning motivation and peer conformity on learning outcomes. The research method used is a survey method with an explanatory design. The population in this study were class XI students at SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya who took economics subjects totaling 187 people. The sampling technique used was a non-probability technique using saturated samples. The research data collection technique used a questionnaire and the data analysis technique used was multiple linear regression analysis. The results showed that there is a positive and significant influence between learning motivation on learning outcomes with a significance value of 0.000, there is a positive and significant influence between peer conformity on learning outcomes with a significance value of 0.000, and there is a positive and significant influence between learning motivation and peer conformity on learning outcomes with a significance value of 0.000.

Keywords: Learning Motivation, Peer Conformity, Learning Outcomes