

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	10
1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	10
2. Pendekatan Saintifik.....	20
3. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	23
4. Model <i>Discovery Learning</i> (DL).....	29
5. Pendekatan Saintifik dalam Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	32
6. Pendekatan Saintifik dalam Model <i>Discovery Learning</i> (DL).....	35
7. Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Discovery Learning</i> (DL).....	37

8. Perbandingan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan <i>Discovery Learning</i> (DL).....	43
9. Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	44
10. Deskripsi Materi Peluang	49
B. Penelitian yang Relevan	52
C. Anggapan Dasar	53
D. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian	54
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	57
B. Variabel Penelitian	58
C. Teknik Pengumpulan Data	58
D. Instrumen Penelitian	59
E. Populasi Dan Sampel.....	69
F. Desain Penelitian	71
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	72
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	74
I. Waktu dan tempat.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	108
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	120
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122