

## ABSTRAK

YAYU NURMALA RUSADA 2015. **Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik antara yang Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan *Discovery Learning* (DL) melalui Pendekatan Sainifik (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas X RPL SMK Muhammadiyah Kota Tasikmalaya).** Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Siliwangi Tasikmalaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis matematik peserta didik yang lebih baik antara yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan *Discovery Learning* (DL) melalui pendekatan saintifik dan mengetahui kemandirian belajar matematik peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah desain kelompok kontrol hanya *postest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X RPL SMK Muhammadiyah Kota Tasikmalaya. Pemilihan sampel dilakukan secara acak menurut kelas, yaitu kelas X RPL 1 sebagai kelas yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas X RPL 3 sebagai kelas yang menggunakan model *Discovery Learning* (DL). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pemberian tes kemampuan berpikir kritis matematik dan pemberian angket pernyataan dengan skala kemandirian belajar matematik. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes kemampuan berpikir kritis matematik dan pernyataan dalam skala kemandirian belajar matematik. Teknik analisis yang digunakan adalah uji perbedaan dua rata-rata dengan taraf signifikansi 5%. Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematik peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) melalui pendekatan saintifik lebih baik dari kemampuan berpikir kritis matematik peserta didik yang menggunakan model *Discovery Learning* (DL) melalui pendekatan saintifik. Hasil analisis data kemandirian belajar matematik peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning* (DL) melalui pendekatan saintifik berada dalam kategori tinggi.

**Kata kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis Matematik, Model *Problem Based Learning* (PBL), Model *Discovery Learning* (DL), Kemandirian Belajar Matematik Peserta Didik.