

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, T.S. (2015). *Manusia dan pendidikan menurut pemikiran ibn khaldun dan Komplete Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi pembelajaran (Prinsip, teknik prosedur)*. Bandung: PT. remaja rosdakarya. (cetakan ke-6)
- Arsya, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo persada.
- Amir Hossein Khoshman et.al, (2013) “*The Relationship between Intrinsik Motivation and Happiness with Achievement in High School Students, International Journal Academic Research in Business and Social Sciences*”. Abhar Branch, Abhar, Iran: Islamic Azad University (November 2013), h. 330. Vol.11
- Darma, Hamid. (2012). *Teori belajar dan motivasi belajar*. Pontiatark: <http://hamiddarmadi.blogspot.com/2012/08/teori-belajar-dan-motivasi-belajar-oleh.html> (diakses pada Kamis, 23 Juli 2020)
- Flavell, J. H. 1976. *Metacognitive Aspects of Problem Solving*. In L. B. Resnick (Ed.), *The nature of intelligence*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Hamzah B, Uno. (2010). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Kajian & Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamid, Marwa. (2013). Hubungan antara motivasi dengan prestasi belajar ekonomi peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Jangka Kabupaten Bireuen. *Bireuen: Lentera* (FKIP Universitas Almuslim)
- Keller, John. (2006). *Development of Two Measures of Learner Motivation*. Florida: Florida State University
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 54 Tahun 2013 tentang Standar Kelulusan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Laura A. King, *Psikologi Umum*, (cet. 2; Jakarta: Salemba Humanika, 2012), h. 64.
- Masruro, Sitti Inayah. (2013). *Faktor-faktor psikologis yang mempengaruhi kesadaran metakognisi dan kaitannya dengan prestasi belajar matematika. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa hipotesis yang menyatakan*

- bahwa Inteligensi berpengaruh terhadap metakognisi dan berpengaruh pula terhadap prestasi belajar matematika.* Gowa: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
- Muntholib, Rini Wijyantia dan Ibnu Suhadi. (2017). *Hubungan Antara Keterampilan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Konsep Mol.* Malang: Universitas Negeri Malang.
- Murtfiah dan Sitti Inaya Masrura. (2016). *Pengaruh Kesadaran Metakognisi dan Motivasi Belajar Matematika Terhadap Prestasi Akademik Peserta didik Fmipa Universitas Sulawesi Barat.* Sulawesi Barat: FMIPA Universitas Sulawesi barat.
- Nasution, S. (1987). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bina Aksara
- Noviani, A. et. all. (2014). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Metakognitif Peserta didik Berdasarkan Jenis Kelamin.* Serang: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Nurhayati, eti. et. all. (2015). *Pengaruh Kemampuan Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 2 Lewimunding Kabupaten Majalengka.* Majalengka: Nusantara of research Uniersitas Nusantara PGRI Kediri
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2011). *Psikologi Pendidikan: Membantu Peserta didik Tumbuh dan Berkembang (Jilid 2) (Edisi 6),* Jakarta: Erlangga.
- Prayitno, B.A. (2017). *Keefektivan integrasi sintaks inkuiri terbimbing dan stad (instad) untuk memperkecil kesenjangan keterampilan metakognisi peserta didik akademik atas dan bawah.* Surakarta: Universitas Sebelas Maret <http://inferensi.iainsalatiga.ac.id>
- Prayitno, B. A., & Sugiharto, B. (2015). *Keefektivan Integrasi Sintaks Inkuiri Terbimbing Dan Stad (Instad) Untuk Memperkecil Kesenjangan Keterampilan Metakognisi Peserta didik Akademik Atas Dan Bawah.* <https://doi.org/10.18326/infs13.v9i2>. (305–328).
- Poerwanto, Ngalm. (2007). *Psikologi Pendidikan.* Bandung: PT Rosda Karya.

- Purnamawati. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Bidang Keahlian Elektronika Industri Berbasis Metakognisi*. Cakrawala Pendidikan, 32 (1): 41-53.
- Rosi Kurniawati dan Tino Leonardi. (2013). *Hubungan Antara Metakognisi dengan Prestasi Akademik pada Peserta didik Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang Aktif Berorganisasi di Organisasi Peserta didik Tingkat Fakultas*. Surabaya: Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan.
- Rosyid, Moh. Zaiful. et. all. (2019). *Prestaasi Belajar*. Sumedang: Literasi Nusantara.from  
[https://books.google.co.id/books?id=2tmaDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=true](https://books.google.co.id/books?id=2tmaDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=true)(di akses pada senin, 20 Juli 2020)
- Sani.R. A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta:PT.bumi aksara.
- Sihaloho, L. et. all. (2018). *Pengaruh metakognitif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi melalui efikasi diri peserta didik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia  
 ,(https://journal.unesa.ac.id/index.php/jepk).
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. bumi aksara.
- Sobur, Alex. (2009). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia Bandung
- Solehudin. (2020). *Teori motivasi McClelland dan teori dua faktor Hezberg*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diakses pada  
<http://blog.umy.ac.id/solehuddin88/motivasi/teori-motivasi-mcclelland-teori-dua-faktor-hezberg/>(Rabu, 22 juli 2020)
- Sugiharto, bowo dan Prayitno, B.A. (2017). *Komparasi Model Pembelajaran Konstruktivis Metakognitif Dan Konstruktivis Novick Terhadap Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Akademik*. Surakarta:Universitas Sebelas Maret.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta Bandung
- Susilo, Hayun maudyaning. (2017). *Hubungan konsep diri dan metakognitif dengan prestasi belajar di akbid ummi khasanah*. Madiun: Akademi Kebidanan Muhammadiyah Madiun

- Rahmawati, Ani.et. all (2013). *Implementasi pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII C SMP Negeri 3 Jember*. Malang : Repository Universitas Negeri Malang (diakses melalui <http://repository.um.ac.id/110317/> pada tanggal 14 Agustus 2021)
- Sari, N. P., Budijanto, & Amiruddin, A. (2017). *Pengaruh Penerapan Model pembelajaran Problem Based Learning Dipadu Numbered Heads Together erhadap Keterampilan Metakognitif Dan Kemampuan Berpikir*. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 440–447.
- Simbolon, D. H. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Belajar Fisika Siswa Effects Of Guided Inquiry Learning Model Based Real Experiments And Virtual Laboratory Towards The Results Of Students ' Physics Learning*. Medan: *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(3), 299–316.
- Sukaisih, R. & Muhali. 2013. *Meningkatkan Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Problem Solving*. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA "PRISMA SAINS"*, Vol. 2, No. 1, 244-255.
- Suzana, Y. (2004). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Peserta didik SMU. Disajikan pada Seminar Nasional Matematika: Matematika dan Kontribusinya terhadap Peningkatan Kualitas SDM dalam Menyongsong Era Industri dan Informas*. Bandung:
- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). *Assessing Meta-Cognitive Awareness*. *Contemporary Educational Psychology*, 19, 460-475
- Syaiful. (2011). *Metakognisi Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama*. Jambi: Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA FKIP Universitas Jambi.
- Winkel WS. (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wicaksono, A.G. Candra. (2014). *Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta didik SMA pada*

- Pembelajaran Biologi dengan Strategi Reciprocal Teaching*. Malang: Universitas Negeri Malang. (<http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>)
- Woolfolk, A.E. (1995). *Educational Psychology*. Boston: Allyn Bacon Publishers
- Yuliani, Wiwin.et.all. (2019). *Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Kesadaran Metakognitif terhadap Prestasi Akademik Peserta didik*. Cimahi: Journal of Innovative Counseling (Theory, Practice & Research Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya)
- Yunanti, Eni. (2016). *Hubungan antara kemampuan metakognitif dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi kelas ix mts n metro tahun pelajaran 2013/2014*. Lampung: Bioedukasi jurnal pendidikan biologi Universitas Muhammadiyah Metro.
- Zakiyudin, Ais. (2016). *Sistem Informasi Manajemen Edisi 2*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Zubaidah, Siti. (2017). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Zubaidah, Siti. et. all. (2013). *Hubungan Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Retensi Peserta didik Keas X Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Think Pair Share Di Sma Negeri 6 Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.