

## KATA PENGANTAR



Allhamdulillah rabbi'l'alamin, dengan segala kerendahan hati, penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat izin, rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Proses Berpikir Kreatif Peserta Didik Menurut Tahapan Wallas Ditinjau Dari *Habits Of Mind* Dan Gender”**

Penelitian dari Tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister pendidikan matematika. Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak memperoleh bantuan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Jajang Badruzaman, SE, M.Si, AK,CA, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Siliwangi.
2. Dr. H. Supratman, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta petunjuk dalam penyusunan tesis.
3. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta motivasi dalam penyusunan tesis.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan bantuan dan arahan serta motivasi dalam penulisan tesis.
5. Kedua orang tua, kakak, serta suami yang senantiasa mengiringi dengan do'a dan motivasi, serta memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Semoga Allah SWT membalas seluruh bantuan dan motivasi dengan balasan yang lebih baik, dan allah SWT meridhoi segala usaha amal kita semua sebagai amalan jariyah. Akhir kata peneliti berharap, semoga tesis ini berguna dalam menambah wawasan peneliti dan juga bisa bermanfaat untuk dijadikan referensi dalam membuat tesis yang lebih baik, *amin ya rabbal alamin*.

Tasikmalaya, Nopember 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Definisi Operasional .....	4
1.3.1 Proses Berpikir Kreatif.....	4
1.3.2 Proses Berpikir Kreatif Menurut Wallas.....	5
1.3.3 Habits Of Mind.....	5
1.3.4 Gender .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.5.2 Manfaat Praktis .....	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1. Berpikir Kreatif .....	8
2.1.2. Proses Berpikir Kreatif Wallas.....	9
2.1.3. Habits Of Mind.....	12
2.1.4. Gender .....	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
2.3 Kerangka Teoretis .....	18
2.4 Fokus Penelitian .....	20
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Sumber Data Penelitian.....	23

3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	23
3.3.1 Soal Tes Berpikir Kreatif .....	23
3.3.2 Angket Habits Of Mind.....	23
3.3.3 Wawancara .....	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	24
3.4.1 Soal Tes Berpikir Kreatif .....	24
3.4.2 Angket habits of mind .....	25
3.4.3 Lembar Pedoman Wawancara.....	26
3.5 Teknik Analisis Data .....	26
3.5.1 Reduksi Data .....	26
3.5.2 Penyajian Data.....	26
3.6 Uji Keabsahan data.....	27
3.6.1 Uji Kredibility .....	27
3.6.2 Uji Transferability .....	27
3.6.3 Uji Dependability .....	28
3.6.4 Uji Confirmability .....	28
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
3.7.1 Waktu Penelitian .....	28
3.7.2 Tempat Penelitian.....	29
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
4.1 Hasil Penelitian .....	31
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	31
4.3 Penyajian Data .....	32
4.3.1 Alur Proses Berpikir Kreatif dan Hasil Wawancara Terlampir .....	33
4.3.2 Alur Data Hasil Pemberian Angket Habits of mind.....	47
4.3.3 Alur Proses Berpikir Kreatif ditinjau dari Gender .....	50
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....	56
5.1 Simpulan.....	56
5.2 Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	90

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kreatif .....	8
Tabel 2.2 Indikator Proses Berpikir Kreatif Menurut Tahapan Wallas .....	11
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Berpikir Kreatif.....	24
Tabel 3.2 Validasi Instrumen Soal soal berpikir kreatif.....	25
Tabel 3.3 Waktu Penelitian .....	29
Tabel 4.1 Kode dan Keterangan Gambar Alur Proses Berpikir Kreatif.....	33
Tabel 4.2 Pengodean Proses Berpikir Kreatif .....	34
Tabel 4.3 Daftar Subjek Penelitian yang Mewakili .....	47
Tabel 4.4 Hasil Ketercapaian Berpikir Kreatif Dengan Indikator Tahapan Wallas .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alur Proses Berpikir .....	33
Gambar 4.1 Proses Berpikir Kreatif Peserta didik HT <sub>1</sub> .....	35
Gambar 4.2 Hasil Tes HT <sub>1</sub> dalam Menuliskan Yang Diketahui dan Ditanyakan .....	36
Gambar 4.3 Hasil Tes HT <sub>1</sub> dalam Melakukan Perhitungan .....	38
Gambar 4.4 Hasil Penger HT <sub>1</sub> dalam Menuliskan Yang Diketahui dan Ditanyakan.....	39
Gambar 4.5 Proses Berpikir Kreatif Peserta didik HT <sub>2</sub> .....	40
Gambar 4.6 Hasil Tes HT <sub>2</sub> dalam Menuliskan Yang Diketahui dan Ditanyakan .....	40
Gambar 4.7 Hasil Pengerjaan Subjek HT <sub>2</sub> .....	40
Gambar 4.8 Proses Berpikir Kreatif Peserta didik HS <sub>1</sub> .....	43
Gambar 4.9 Hasil Pengerjaan Subjek HS <sub>1</sub> .....	44
Gambar 4.10 Proses Berpikir Kreatif Peserta didik HS <sub>2</sub> .....	45
Gambar 4.11 Hasil Pengerjaan Subjek HS <sub>2</sub> .....	46
Gambar 4.12 Proses Berpikir Kreatif Peserta didik HR <sub>1</sub> .....	47
Gambar 4.13 Hasil Pengerjaan Subjek HR <sub>1</sub> .....	48
Gambar 4.14 Hasil Pengerjaan Subjek SL .....	52
Gambar 4.15 Hasil Pengerjaan Subjek SP .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis .....	61
Lampiran 2 Surat Izin Observasi .....	63
Lampiran 3 Surat Rekomendasi Izin Observasi.....	64
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	65
Lampiran 5 Instrumen Tes Berpikir Kreatif (Valid).....	66
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Tes Soal Berpikir Kreatif .....	67
Lampiran 7 Kunci Jawaban Instrumen Tes Soal Berpikir Kreatif.....	69
Lampiran 8 Lembar Validasi Angket <i>Habits Of Mind</i> .....	73
Lampiran 9 Jawaban Peserta didik Proses Berpikir Kreatif Subjek 1 .....	75
Lampiran 10 Jawaban Peserta didik Proses Berpikir Kreatif Subjek 2 .....	76
Lampiran 11 Jawaban Peserta didik Proses Berpikir Kreatif Subjek 3 .....	77
Lampiran 12 Jawaban Peserta didik Proses Berpikir Kreatif Subjek 4 .....	78
Lampiran 13 Jawaban Peserta didik Proses Berpikir Kreatif Subjek 5 .....	79
Lampiran 14 Jawaban Peserta didik Proses Berpikir Kreatif Subjek 6 .....	80
Lampiran 15 Jawaban Peserta didik Proses Berpikir Kreatif Subjek 7 .....	81
Lampiran 16 Data Hasil Angket <i>Habits Of Mind</i> .....	82
Lampiran 17 Daftar Subjek Penelitian dan <i>Habits Of Mind</i> .....	83
Lampiran 18 Hasil Pengerjaan Angket <i>Habits Of Mind</i> Tinggi (HT <sub>1</sub> ).....	84
Lampiran 19 Hasil Pengerjaan Angket <i>Habits Of Mind</i> Tinggi (HT <sub>2</sub> ).....	86
Lampiran 20 Hasil Pengerjaan Angket <i>Habits Of Mind</i> Sedang (HS <sub>1</sub> ) .....	88
Lampiran 21 Hasil Pengerjaan Angket <i>Habits Of Mind</i> Sedang (HS <sub>2</sub> ).....	90
Lampiran 21 Hasil Pengerjaan Angket <i>Habits Of Mind</i> Rendah (HR <sub>1</sub> ).....	92
Lampiran 22 Dokumentasi.....	94
Lampiran 23 Riwayat Hidup.....	95

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis saya yang berjudul **“PROSES BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK MENURUT TAHAPAN WALLAS DITINJAU DARI *HABITS OF MIND* DAN GENDER”**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian tesis ini.

Tasikmalaya, November 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



Desy Puspasari  
188102008