

ABSTRAK

Luthfi Andhika Burhani. 2023. **“WEB-BASED WORDWALL TO PROMOTE STUDENTS’ SELF-MOTIVATION IN VOCABULARY LEARNING: A CASE STUDY OF JUNIOR HIGH SCHOOL IN TASIKMALAYA”**. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi

Penelitian ini mengeksplorasi tentang meningkatkan motivasi diri melalui pemanfaatan Wordwall sebagai alat pendidikan untuk penguasaan kosakata. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana Wordwall dapat menumbuhkan motivasi dalam pembelajaran kosakata dalam pembelajaran bahasa Inggris di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain kualitatif yang melibatkan 1 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan di kelas 7 SMP. Penelitian ini dikumpulkan data melalui wawancara semi-terstruktur, yang memungkinkan peneliti untuk melibatkan siswa dalam diskusi yang bermakna dan mendalam. Metode ini dipilih untuk mencapai pemahaman yang lebih mendalam tentang konteks penelitian. Lebih lanjut, penelitian ini menggunakan pendekatan analisis data yang dirumuskan oleh Miles et al. (2014), yang menggabungkan pendekatan wawancara semi-terstruktur dengan teknik analisis data yang sudah mapan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Wordwall sebagai alat pendidikan memiliki potensi untuk meningkatkan motivasi siswa dan menumbuhkan minat mereka dalam pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: *EFL, Motivasi Diri, Wordwall, Platform Digital*