

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Pengawasan, Nilai Keorganisasian, Profesionalisme dan *Technology Acceptance Model* Terhadap Komitmen Kerja Guru di Kelompok Kerja Madrasah - Madrasah Aliyah Negeri 7, MA Baitul Hikmah Haurkuning dan MA Budi Sartika, Kabupaten Tasikmalaya”.

Tesis ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar magister pada Program Studi Magister Manajemen Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Tesis ini menjelaskan tentang pentingnya pengawasan, nilai keorganisasian, profesionalisme dan penggunaan teknologi terbaru terhadap komitmen kerja guru, untuk mendorong kemajuan yang adaptif terhadap perkembangan zaman dan mampu memberikan transformasi pembelajaran bagi siswa yang belajar di lingkungan lembaga tersebut. Penelitian ini juga menjelaskan dan menguraikan tentang bagaimana menguatkan komitmen kerja pada suatu lembaga, supaya lembaga dalam melakukan peningkatan sumber daya manusia nya, mampu bersaing dengan lembaga-lembaga lain dengan adanya dukungan profesionalisme yang dimiliki para guru saat mengajar para siswa. Semakin tinggi nilai keorganisasian yang dijunjung oleh seluruh elemen yang ada di lingkungan tempat mengajar maka semakin besar pula komitmen kerja yang bisa dicapai oleh seluruh guru di masa mendatang.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, doa, serta saran dari berbagai pihak. Selama penyusunan tesis ini, penulis telah banyak mencapai bantuan dari berbagai pihak baik moril ataupun materil, yang sangat membantu dalam terselesainya tesis yang penulis ajukan, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Kedua Orang Tua beserta keluarga yang senantiasa selalu memberikan do'a restu, motivasi dan didikan juga bantuan baik secara moral maupun material sehingga pembuatan tesis ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. Nundang Busaeri, Ir., M.T., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Dr. Jajang Badruzaman, S.E., M.Si., AK., CA. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya, sekaligus sebagai Penguji yang telah memberikan arahan, dukungan dan ilmu pengetahuannya selama penyusunan tesis ini.
4. Dr. Yusuf Abdullah, S.E., M.M. selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya, sekaligus sebagai Penguji yang telah memberikan arahan, dukungan dan ilmu pengetahuannya selama penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. H. Kartawan, SE., M.P., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan motivasi, dukungan dan ilmu pengetahuannya selama penyusunan tesis ini.
6. Dr. H. Ade Komaludin, S.E., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, dukungan dan ilmu pengetahuannya selama penyusunan tesis ini.
7. Prof. Dr. H. Deden Mulyana, SE., M.Si., selaku Penguji, yang telah memberikan arahan, dukungan dan ilmu pengetahuannya selama penyusunan tesis ini.
8. Dr. Edy Suroso, S.E., M.Si., selaku Ketua Jurusan Program Studi Magister Manajemen Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
9. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 7, Ketua Yayasan dan Kepala Sekolah MA. Baitul Hikmah Haurkuning dan MA. Budi Sartika, Kabupaten Tasikmalaya, beserta jajarannya yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan kejelasan dan data yang penulis perlukan dalam penyusunan tesis ini.
10. Seluruh Dosen, asisten dan karyawan Program Studi Magister Manajemen Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.

11. Para staff administrasi dan perpustakaan atas segala bantuan selama proses pembuatan tesis sampai selesai dan memberikan pelayanan administrasi selama penulis mengikuti perkuliahan.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Manajemen khususnya angkatan 2020 yang saling berbagi informasi selama penyusunan tesis ini
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih banyak atas segala dukungan, doa dan jasa-jasanya hingga terwujudnya tesis ini.

Semoga amal baik dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, 10 November 2023

**Agung Muhammad Fahmi**

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	
<b>PERNYATAAN.....</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
1.4.1 Pengembangan Ilmu.....	9
1.4.2 Terapan Ilmu Pengetahuan .....	10
1.5 Lokasi dan Jadwal Penelitian .....	10
1.5.1 Lokasi Penelitian.....	10
1.5.2 Jadwal Penelitian .....	10

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>11</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Pengawasan .....	11
2.1.1.1 Pengertian Pengawasan .....	11
2.1.1.2 Manfaat dan Tujuan Pengawasan.....	16
2.1.1.3 Indikator Pengawasan .....	17
2.1.2 Nilai Keorganisasian .....	18
2.1.2.1 Pengertian Nilai Keorganisasian .....	18
2.1.2.2 Indikator Nilai-Nilai Keorganisasian .....	19
2.1.3 Profesionalisme .....	21
2.1.3.1 Pengertian Profesionalisme .....	21
2.1.3.2 Indikator Profesionalisme .....	25
2.1.4 <i>Technology Acceptance Model</i> .....	26
2.1.4.1 Pengertian <i>Technology Acceptance Model</i> .....	26
2.1.4.2 Dimensi <i>Technology Acceptance Model</i> .....	28
2.1.5 Komitmen Kerja .....	30
2.1.5.1 Pengertian Komitmen Kerja .....	30
2.1.5.2 Indikator Komitmen Kerja.....	33
2.1.6 Penelitian Terdahulu .....	35

2.2 Kerangka Pemikiran.....	42
2.3 Hipotesis Penelitian .....	48
<b>BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
3.1 Objek Penelitian .....	49
3.1.1 Sejarah Singkat Lembaga.....	49
3.1.2 Struktur Organisasi.....	51
3.1.3 Uraian Tugas / <i>Job Description</i> .....	52
3.1.4 Kegiatan Operasional .....	52
3.2 Metode Penelitian.....	52
3.2.1 Operasionalisasi Variabel.....	53
3.2.2 Jenis Data .....	54
3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	56
3.2.4 Teknik Pengumpulan Data .....	58
3.2.5 Model Penelitian .....	61
3.2.6 Teknik Analisis Data.....	62
3.2.6.1 Uji Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.2.6.1.1 Uji Validitas .....	62
3.2.6.1.2 Uji Reliabilitas .....	63
3.2.6.2 <i>Method Successive Interval</i> .....	64
3.2.6.3 Analisis Terhadap Kuisisioner.....	66
3.2.6.4 Pengujian Asumsi Klasik .....	67

3.2.6.5	Regresi Berganda .....	69
3.2.7	Pengujian Hipotesis .....	71
3.2.7.1	Penetapan Hipotesis Operasional .....	71
3.2.7.2	Penetapan Tingkat Keyakinan.....	72
3.2.7.3	Penetapan Signifikansi .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>74</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	74
4.1.1	Nilai Jenjang Interval .....	75
4.1.1.1	Pengawasan Guru di Kelompok Kerja Madrasah - Madrasah Aliyah Negeri 7, MA Baitul Hikmah Haurkuning dan MA Budi Sartika Kabupaten Tasikmalaya .....	75
4.1.1.2	Nilai Keorganisasian Guru di Kelompok Kerja Madrasah - Madrasah Aliyah Negeri 7, MA Baitul Hikmah Haurkuning dan MA Budi Sartika Kabupaten Tasikmalaya.....	80
4.1.1.3	Profesionalisme Guru di Kelompok Kerja Madrasah - Madrasah Aliyah Negeri 7, MA Baitul Hikmah Haurkuning dan MA Budi Sartika Kabupaten Tasikmalaya.....	86
4.1.1.4	<i>Technology Acceptance Model</i> Guru di Kelompok Kerja Madrasah - Madrasah Aliyah Negeri 7, MA Baitul Hikmah Haurkuning dan MA Budi Sartika Kabupaten Tasikmalaya .....	91

4.1.1.5	Komitmen Kerja Guru di Kelompok Kerja Madrasah - Madrasah Aliyah Negeri 7, MA Baitul Hikmah Haurkuning dan MA Budi Sartika Kabupaten Tasikmalaya.....	96
4.1.2	Uji Instrumen Pengumpulan Data .....	101
4.1.2.1	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	101
4.1.2.2	Uji Asumsi Klasik .....	103
4.1.2.3	Analisis Regresi Berganda.....	107
4.2	Pembahasan .....	109
4.2.1	Pengaruh Pengawasan, Nilai Keorganisasian, Profesionalisme dan <i>Technology Acceptance Model</i> terhadap Komitmen Kerja Guru di Kelompok Kerja Madrasah - Madrasah Aliyah Negeri 7, MA Baitul Hikmah dan MA Budi Sartika Kabupaten Tasikmalaya.....	109
4.2.2	Pengaruh Pengawasan, terhadap Komitmen Kerja Guru Secara Parsial di Kelompok Kerja Madrasah - Madrasah Aliyah Negeri 7, MA Baitul Hikmah dan MA Budi Sartika Kabupaten Tasikmalaya.....	111



4.2.3	Pengaruh Nilai Keorganisasian terhadap Komitmen Kerja Guru Secara Parsial di Kelompok Kerja Madrasah - Madrasah Aliyah Negeri 7, MA Baitul Hikmah dan MA Budi Sartika Kabupaten Tasikmalaya.....	112
4.2.4	Pengaruh Profesionalisme terhadap Komitmen Kerja Guru Secara Parsial di Kelompok Kerja Madrasah - Madrasah Aliyah Negeri 7, MA Baitul Hikmah dan MA Budi Sartika Kabupaten Tasikmalaya.....	114
4.2.5	Pengaruh <i>Technology Acceptance Model</i> terhadap Komitmen Kerja Guru Secara Parsial di Kelompok Kerja Madrasah - Madrasah Aliyah Negeri 7, MA Baitul Hikmah dan MA Budi Sartika Kabupaten Tasikmalaya.....	115
4.2.6	Pengaruh Pengawasan, Nilai Keorganisasian, Profesionalisme dan <i>Technology Acceptance Model</i> terhadap Komitmen Kerja Guru Secara Simultan di Kelompok Kerja Madrasah - Madrasah Aliyah Negeri 7, MA Baitul Hikmah dan MA Budi Sartika Kabupaten Tasikmalaya .....	117
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>120</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>125</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
1.1	Indikator Pembangunan Manusia Negara-Negara ASEAN.....	1
2.1	Penelitian Terdahulu .....	35
3.1	Operasionalisasi Variabel.....	53
3.2	Pemberian Skor Nilai dan Predikat Masing - Masing Pilihan Jawaban Pernyataan Positif.....	59
3.3	Pemberian Skor Nilai dan Predikat Masing - Masing Pilihan Jawaban Pernyataan Negatif .....	60
3.4	Formasi Nilai, Notasi dan Predikat Pernyataan Positif .....	66
3.5	Formasi Nilai, Notasi dan Predikat Pernyataan Negatif .....	66
4.1	Identitas Guru Berdasarkan Golongan .....	75
4.3	Rekapitulasi variabel Pengawasan .....	77
4.6	Rekapitulasi untuk variabel Nilai Keorganisasian .....	82

4.9	Rekapitulasi variabel Profesionalisme .....	88
4.12	Rekapitulasi variabel <i>Technology Acceptance Model</i> .....	93
4.15	Rekapitulasi variabel Komitmen Kerja .....	98
4.17	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	102
4.18	Uji Normalitas .....	104
4.19	Uji Multikolonieritas .....	105
4.20	Uji Heteroskedastisitas .....	106
4.21	Uji Parsial dan Simultan.....	107

4.23	<i>R Square</i> .....	109
------	-----------------------	-----

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
1.1	Capaian IKSS Kemendikbud Tahun 2019 .....	4
1.2	Indeks Pembangunan Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	5
3.1	Struktur Organisasi Pondok Pesantren Baitul Hikmah Haurkuning Tasikmalaya .....	51
3.2	Model Penelitian .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
1	Jadwal Penelitian .....	137
2	Kuesioner Penelitian .....	138
3	Data ordinal .....	141
4	Data Interval .....	161
5	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	181
6	Uji Normalitas .....	186
7	Uji Multikolonieritas .....	187
8	Uji Heteroskedastisitas .....	188
9	Output SPSS .....	189
10	Ringkasan Hasil Klasifikasi Penilaian .....	190
11	Distribusi Frekuensi dan Skor Tanggapan Guru .....	191