

ABSTRAK

TYAS JOHAR MANIK, 2023. "PRE-SERVICE TEACHERS' STRATEGIES TO HANDLE STUDENTS' SILENCE IN EFL CLASSROOM". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Diamnya siswa adalah masalah yang sering kali dihadapi oleh guru pra-jabatan ketika praktik mengajar di sekolah. Dalam konteks pendidikan, diamnya siswa dapat menghambat efektivitas pembelajaran dan partisipasi siswa di dalam kelas. Fenomena tersebut menjadikan guru pra-jabatan memiliki strategi yang dapat menangani diamnya siswa di kelas. Untuk itu, peneliti meneliti strategi guru pra-jabatan dalam menangani diamnya siswa di kelas EFL. Untuk mencapai tujuan penelitian, penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif sebagai metode penelitiannya. Selain itu, terdapat tiga peserta yang terlibat dalam penelitian ini, mereka adalah mahasiswa dari salah satu kampus di Tasikmalaya, Indonesia yang telah melaksanakan praktik mengajar pada semester tujuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara semi terstruktur. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan tematik analisis dari transkrip wawancara peserta. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa ada 5 strategi yang dapat digunakan oleh guru pra-jabatan untuk menangani diamnya siswa di kelas, diantaranya, pengambilan giliran, menggunakan game, memotivasi siswa, menggunakan model student-centered learning, dan manajemen kelas. Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan acuan bagi para guru pra-jabatan dalam menggunakan strategi-strategi yang dapat menangani diamnya siswa di kelas.

Kata kunci: *Diamnya siswa, Strategi guru pra-jabatan, Kelas EFL*