

ABSTRAK

M. IRFAN FEBRIAN. 2023. *INDONESIAN STUDENT-TEACHERS' PERCEPTIONS OF THAI ENGLISH ON CONDUCTING TEACHING PRACTICUM: A CASE STUDY OF WORLD ENGLISHES IN EFL CLASSROOM*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Studi ini bertujuan untuk menginvestigasi persepsi mahasiswa keguruan terhadap Thai English dalam kelas EFL beserta keunikan Thai English yang mereka temukan dalam praktik mengajar. Studi kualitatif ini melaporkan keunikan bahasa Inggris Thailand berdasarkan persepsi mahasiswa keguruan yang memiliki pengalaman mengajar bahasa Inggris untuk kelas EFL di Thailand selama sekitar 5 bulan. Studi ini dilaksanakan menggunakan studi kasus. Wawancara semi-terstruktur digunakan untuk memperoleh data. Dalam penelitian ini ditemukan satu tema. Keunikan berbicara Thai English. Sub-tema muncul beberapa keunikan berbicara dalam Thai English, pertama pengucapan Thai English orang Thailand tidak bisa mengucapkan /v/, /s/ di akhir kata, dan /l/ di akhir kata. Mereka mengubah /v/ dengan /w/, /s/ dengan /t/, dan /l/ dengan /n/ atau r /w/. Kedua, orang Thailand biasanya menggunakan code-mixing ketika mereka berbicara bahasa Inggris seperti “U okay Na?” or “U okay ka?”. Ketiga orang Thailand biasanya menggunakan intonasi bahasa Thailand ketika mereka berbicara bahasa Inggris. Keempat Thai English sulit dimengerti.pada awal ketika partisipan melakukan interaksi dengan orang Thailand untuk pertama kali. Dikarenakan keunikan cara orang Thailand berbicara bahasa Inggris. Penelitian ini memberikan wawasan untuk mahasiswa pendidikan bahasa Inggris tentang keunikan Thai English bahwa banyak variasi bahasa inggris diseluruh dunia yang dapat ditelusuri lebih lanjut.

Kata Kunci: *World Englishes, Thai English*, persepsi Mahasiswa keguruan, Praktik mengajar.