

## *ABSTRAK*

PUTRI SILVIA GRANDIS 2023. "AUTONOMOUS ENGLISH VOCABULARY LEARNING THROUGH WEBTOON: THE STUDENTS' PERCEPTIONS". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

*Tujuan dari penelitian kualitatif ini untuk menyelidiki dan mendeskripsikan persepsi siswa mengenai aplikasi webtoon yang digunakan sebagai media pembelajaran bahasa inggris, khususnya dalam belajar kosa kata bahasa inggris. Penelitian ini berfokus kepada siswa yang merupakan gemar membaca webtoon sebagai target penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam dari pengalaman, persepsi atau opini dari tiga orang siswa yang berusia 16-17 tahun. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara semi terstruktur dan data dianalisis dengan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan aplikasi webtoon sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran kosa kata bahasa Inggris. Webtoon berhasil membangun minat siswa untuk belajar kosa kata bahasa inggris.*

*Kata kunci:* *Webtoon, Media pembelajaran, Persepsi Siswa, Kosa kata*

## ABSTRACT

PUTRI SILVIA GRANDIS 2023. "AUTONOMOUS ENGLISH VOCABULARY LEARNING THROUGH WEBTOON: THE STUDENTS' PERCEPTIONS". English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The aim of this qualitative research is to investigate and describe students' perceptions regarding webtoon applications used as English language learning media, especially in learning English vocabulary. This research focuses on students who like to read webtoons as research targets. This research aims to gain an in-depth understanding of the experiences, perceptions or opinions of three students aged 16-17 years. Data collection was obtained through semi-structured interviews and data was analyzed using thematic analysis. The research results show that students have a positive perception of the use of webtoon applications as learning media in learning English vocabulary. Webtoon succeeded in building students' interest in learning English vocabulary.

Keywords: Webtoon, learning media, student perception, vocabulary