

## **ABSTRAK**

**MUHAMAD RAFI RAIHAN, 2023. “SPEAKING PROBLEMS AMONG EFL STUDENTS: A CASE STUDY IN INDONESIAN HIGHER EDUCATION”.** *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi Tasikmalaya.*

*Penelitian ini mengeksplorasi kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan berbicara bahasa Inggris di sebuah universitas di Tasikmalaya, Indonesia. Dengan menyoroti pentingnya keterampilan berbicara dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris, penelitian ini fokus pada identifikasi hambatan yang dihadapi oleh siswa EFL. Metodologi penelitian melibatkan wawancara semi-terstruktur dengan Lima partisipan mahasiswa berusia 19-20 tahun, yang dipilih secara purposif dari semester 3 setelah menyelesaikan mata kuliah public speaking. Analisis data dilakukan menggunakan teknik kondensasi, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa EFL menghadapi sejumlah masalah berbicara, termasuk kurangnya penguasaan kosakata siswa, menggunakan aturan tata bahasa yang tepat, mengucapkan kata-kata bahasa Inggris dengan tepat, penggunaan kata pengisi yang berlebihan, berbicara di depan banyak orang, dan memilih aksen yang tepat. Implikasi penelitian ini menekankan perlunya perhatian serius terhadap perbaikan keterampilan berbicara di lingkungan perguruan tinggi, dengan harapan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan program pembelajaran yang lebih efektif untuk mahasiswa EFL di Indonesia.*

*Kata Kunci: Siswa EFL, Keterampilan Berbicara, Masalah Berbicara*

## **ABSTRACT**

MUHAMAD RAFI RAIHAN, 2023. **“SPEAKING PROBLEMS AMONG EFL STUDENTS: A CASE STUDY IN INDONESIAN HIGHER EDUCATION”**.

English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

This research explores students' difficulties developing English-speaking skills at a university in Tasikmalaya, Indonesia. By highlighting the importance of speaking skills in the context of English language learning, this study focuses on identifying the barriers EFL students face. The research methodology involved semi-structured interviews with five student participants aged 19-20, purposely selected from semester three after completing the public speaking course. Data analysis was conducted using condensation, data display, and inference techniques. The results showed that EFL university students need help with several speaking problems, including students' lack of vocabulary mastery, utilizing appropriate grammatical rules, pronouncing English words accurately, excessive use of filler words, speaking in front of a large audience, and choosing the appropriate accent. The implications of this study emphasize the need for serious attention to improving speaking skills in the college environment, hoping to contribute to developing more effective learning programs for EFL students in Indonesia.

**Keywords:** EFL Students, Speaking Skills, Speaking Problems