

## **ABSTRAK**

EVA ULIANA DESWANTY PANGARIBUAN, 2023. "ENGLISH LANGUAGE LEARNING ACTIVITIES IN AN INDONESIAN JUNIOR HIGH SCHOOL: OUTLINING CHALLENGES AND SOLUTIONS". *Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

*Belajar bahasa Inggris menjadi tantangan tersendiri bagi siswa sekolah menengah pertama. Secara khusus, bahasa Inggris adalah salah satu ilmu penting yang harus dikuasai di era sekarang. Namun faktanya pada pembelajaran di tingkat sekolah menengah pertama banyak siswa yang merasa kesulitan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan-kesulitan siswa selama kegiatan kelas Bahasa Inggris dan solusi untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut. Dalam upaya pengumpulan data, penelitian ini melakukan wawancara kepada dua partisipan di salah satu menengah pertama Tasikmalaya, Jawa barat, Indonesia. Data dianalisis menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Temuan dari penelitian ini mengidentifikasi bahwa ada tiga kesulitan yang dihadapi siswa selama belajar Bahasa Inggris. Tantangan tersebut meliputi: (1) tantangan berlatih mendengarkan, berbicara, dan menulis bahasa Inggris, (2) strategi yang berpusat pada guru dalam pembelajaran Bahasa Inggris, dan (3) kecemasan belajar Bahasa Inggris. Selain itu, temuan penelitian ini juga menemukan bahwa ada tiga solusi untuk mengatasi kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris yaitu: (1) perbanyak praktik pembelajaran Bahasa Inggris, (2) penyesuaian kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris dengan gaya belajar siswa, dan (3) pengelolaan kelas yang efektif.*

**Kata kunci:** *pembelajaran Bahasa Inggris, siswa sekolah menengah pertama, tantangan pembelajaran, dan solusi belajar bahasa Inggris.*

## ABSTRACT

EVA ULIANA DESWANTY PANGARIBUAN, 2023. “ENGLISH LANGUAGE LEARNING ACTIVITIES IN AN INDONESIAN JUNIOR HIGH SCHOOL: OUTLINING CHALLENGES AND SOLUTIONS”. English Education Study Program, Faculty of Teachers’ Training and Educational Sciences, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Learning English is a challenge for junior high school students. In particular, English is one of the essential skills that must be mastered in the current era. However, many students find learning challenging at the junior high school level. This research aims to describe the students' challenges during English class activities and solutions to overcome those challenges. This research interviewed two participants in one of the junior high schools in Tasikmalaya, West Java, Indonesia. Data was analyzed using thematic analysis (Braun & Clarke, 2006). The findings of this research identify that there are three challenges faced by students while learning English. These challenges include (1) challenges practicing English listening, speaking, and writing, (2) teacher-centered strategies in English language learning, and (3) English language learning anxiety. Apart from that, the findings of this research also found that there are three solutions to overcome difficulties in learning English, namely: (1) more English language learning practices, (2) adjusted English language learning activities to student learning style, and (3) effective classroom management.

**Keywords:** English learning, junior high school students, learning challenges, and solutions in learning English.