

## ABSTRAK

### ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GENDER DENGAN METODE PEMBIASAAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Survei Program for Internasional Student Assessment (PISA) yang merupakan survei dunia terhadap kualitas pendidikan di suatu Negara terhadap literasi matematis siswa. Menurut PISA Indonesia berada di peringkat ke 72 dari 74 negara yang ikut penilaian pada tahun 2019. Adapun hal lain yang melatarbelakangi penelitian ini yaitu kemampuan literasi siswa di SMP Plus Al-Miqdar hasil observasi yang menunjukkan kurangnya kemampuan literasi matematis siswa yaitu dilihat dari kurangnya nilai ulangan siswa dibawah KKM yang ditentukan. Tujuannya yaitu untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi matematis, perbedaan kemampuan literasi matematis, serta untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi matematis dengan penggunaan metode pembiasaan terhadap siswa laki-laki dan siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendeskripsikan permasalahan dan fokus penelitian. Untuk teknik pengumpulan datanya, peneliti menggunakan tes pretest dan posttest, tes kemampuan literasi matematis siswa dan wawancara. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar pretest dan posttest, lembar tes kemampuan literasi matematis siswa, lembar penilaian dari instrumen test dan pedoman wawancara. Sumber data pada penelitian ini adalah 2 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan kelas VII SMP Plus Al-Miqdar. Adapun analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa laki-laki mencapai tingkatan baik, sedangkan siswa perempuan menunjukkan kemampuan mencapai tingkatan baik pula. Adanya perbedaan kemampuan literasi matematis pada siswa laki-laki dan siswa perempuan dapat dilihat dari prosentase siswa laki-laki dan siswa perempuan. Serta adanya pengaruh metode pembiasaan terhadap kemampuan literasi.

Kata Kunci : Kemampuan Literasi Matematis, Gender, Metode Pembiasaan

*Abstract*

**ANALYSIS OF STUDENTS' MATHEMATICAL LITERACY SKILLS IN TERMS OF GENDER WITH HABITUATION METHODS**

*As a background for this research, namely the Program for International Student Assessment (PISA) Survey which is a world survey of the quality of education in a country on students' mathematical literacy. According to PISA, Indonesia is ranked 72nd out of 74 countries participating in the assessment (2019). Another thing behind this study is the literacy ability of students at SMP Plus Al-Miqdar observation results that show the lack of basic mathematical literacy skills of students, namely seen from the lack of student test scores below the specified KKM. The goal is to determine the level of basic mathematical literacy ability of male and female students, the difference between male and female abilities, and the habituation method of habituation to basic mathematical literacy ability. This research uses a qualitative approach to describe the problem and research focus. For their data collection techniques, researchers use pretest and posttest tests, tests of students' mathematical basic literacy skills and interviews. The instruments used in this study were in the form of pretest and posttest sheets, student mathematics literacy ability test sheets, assessment sheets from instrumen tests and interviews. The data in this study is 2 male students and 2 female students in grade VII of SMP Plus Al-Miqdar. The data analysis carried out in this study is data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results showed that male students achieved good levels, while female students showed the ability to achieve good levels as well. The differences in mathematical literacy abilities between male and female students can be seen from the percentage of male and female students. As well as the influence of habituation methods on literacy skills.*

*Keywords : Literacy Ability in Mathematics, Gender, Habituation Methods*