

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, sahabat, serta umatnya termasuk kita semua, Aamiin. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Canva for Education* dengan Pendekatan RME (*Realistic Mathematic Education*) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik”.

Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister pendidikan matematika. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Suami, Ibu, Ayah, mertua, anak, saudara dan seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis.
2. Dr. H. Supratman, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini semoga Allah SWT. membalas dengan kebaikan dan keberkahan, Aamiin.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari sepenuhnya banyak sekali kekurangan, karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Tasikmalaya, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	2
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	3
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT.....	5
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Pengembangan.....	11
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.5 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.7 Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Media Pembelajaran Interaktif.....	16
2.1.3 Media Pembelajaran Digital.....	18
2.1.4 <i>Canva for Education</i>.....	18
2.1.5 RME (<i>Realistic Mathematic Education</i>).....	21
2.1.6 Literasi Matematis.....	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis.....	34

2.5 Rancangan Model.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Prosedur Pengembangan.....	35
3.3 Sumber Data Penelitian.....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	41
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
3.7.1 Waktu Penelitian.....	49
3.7.2 Tempat Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Level Kemampuan Literasi Matematika Menurut PISA.....	28
Tabel 2. 2 Indikator Literasi Matematika dalam Konten <i>Space & Shape</i>	29
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi <i>Construct Validity</i> Ahli Materi.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi <i>Content Validity</i> Ahli Materi.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi <i>Construct Validity</i> Ahli Media.....	43
Tabel 3. 4 Kisi-kisi <i>Content Validity</i> Ahli Media.....	43
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Respon <i>Face Validity</i> Guru dan Peserta Didik.....	43
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	44
Tabel 3. 7 Kriteria Kelayakan Media.....	45
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks <i>N-Gain</i>	46
Tabel 3. 9 Kategori Skor Angket Respon Guru dan Peserta Didik.....	48
Tabel 3. 10 Interpretasi Skala Tanggapan.....	48
Tabel 3. 11 Rencana Penelitian.....	49
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran.....	53
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi Pada Media.....	71
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	72
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4. 5 Saran Perbaikan dari Validator Ahli Media.....	74
Tabel 4. 6 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Matematis	78
Tabel 4. 7 Hasil Analisis <i>N-Gain</i>	81
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Effect Size	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 2. 2 Rancangan Model Media Interaktif Berbantuan <i>Canva for Education</i>	34
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	36
Gambar 4. 1 Halaman Judul.....	57
Gambar 4. 2 Menu Utama.....	57
Gambar 4. 3 Halaman Petunjuk.....	58
Gambar 4. 4 Tampilan Absensi.....	58
Gambar 4. 5 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	59
Gambar 4. 6 Kompetensi Inti.....	59
Gambar 4. 7 Kompetensi Dasar.....	60
Gambar 4. 8 Tujuan Pembelajaran.....	60
Gambar 4. 9 Menu Materi.....	60
Gambar 4. 10 Materi Tabung.....	61
Gambar 4. 11 Pembuka Materi.....	61
Gambar 4. 12 Sub Materi Tabung.....	62
Gambar 4. 13 Respon Jawaban.....	62
Gambar 4. 14 Halaman Contoh.....	63
Gambar 4. 15 Menu Video.....	63
Gambar 4. 16 Video Pembelajaran.....	64
Gambar 4. 17 Halaman Game.....	64
Gambar 4. 18 Tampilan Game.....	65
Gambar 4. 19 Tampilan Jawaban Game.....	65
Gambar 4. 20 Tampilan Game Selesai.....	65
Gambar 4. 21 Menu Evaluasi.....	66
Gambar 4. 22 Tampilan <i>Interactive Worksheets</i>	66
Gambar 4. 23 Tampilan Jawaban <i>Interaktive Worksheets</i>	67
Gambar 4. 24 Masalah Kontekstual.....	67
Gambar 4. 25 Menjelaskan Soal.....	68
Gambar 4. 26 Guru Memberi Petunjuk.....	68
Gambar 4. 27 Mendiskusikan Jawaban.....	69
Gambar 4. 28 Respon Jawaban.....	69
Gambar 4. 29 Menyimpulkan.....	70
Gambar 4. 30 Slide Sebelum Perbaikan.....	74
Gambar 4. 31 Slide Setelah Perbaikan.....	74
Gambar 4. 32 Grafik Skor Angket Respon Guru Matematika.....	75
Gambar 4. 33 Grafik Rata-Rata Skor Angket Respon Peserta Didik Kelompok Kecil.....	76

Gambar 4. 34 Grafik Rata-rata Skor Angket Respon Peserta Didik Kelompok Besar	77
Gambar 4. 35 Perbandingan Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	79
Gambar 4. 36 Persentase Capaian Skor Pretest dan Posttest pada Tiap Indikator Kemampuan Literasi Matematis.....	79
Gambar 4. 37 Uji Normalitas Kemampuan Literasi Matematis.....	83
Gambar 4. 36 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	84