

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., ali Muhidin, S., & Somantri, A. (2014). Dasar-dasar metode statistika untuk penelitian. Ahmad Susanto, M. P. (2018). *Bimbingan dan konseling di Sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*.
- Adni, D. N., Nurfauziah, P., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP ditinjau dari self efficacy siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 957-964.
- Amalia, A., Syafitri, L. F., & Sari, V. T. A. (2018). Hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematik dengan self efficacy dan kemandirian belajar siswa smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 887-894
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Asy'ari, M., Ikhsan, M., & Muhali, M. (2018, September). Apa Itu Metakognisi Dan Mengapa Penting?. In *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP) Mandala* (pp. 340-344).
- Akyol, G., Sungur, S., & Tekkaya, C. (2010). The contribution of cognitive and metacognitive strategy use to students' science achievement. *Educational Research and Evaluation*, 16(1), 1-21.
- Bulu, V. R., Budiyo, B., & Slamet, I. (2015). Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates–Galenus Kelas XI MIA 1 SMA Negeri I Soe. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(9).
- Brate, I., Ferguson, L.E., (2012). Prediction of learning and comprehension when adolescent read multiple text: the roles of word-level processing, strategic approach and reading motivation. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, 26, 321-348
- Chamberlin, S. A. (2008). What is problem solving in the mathematics classroom. *Philosophy of mathematics education journal*, 23(1), 1-25.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika*. Deepublish.

- Cicognani, E. (2011). Coping strategies with minor stressors in adolescence: Relationships with social support, self-efficacy, and psychological wellbeing. *Journal of Applied Social Psychology*, 41(3), 559–578
- Coutinho, S. A. (2007). The Relationship Between Goals, Metacognition, and Academic Success. *Educate Journal*. 7 (1). 39- 47.
- Coutinho, S.A. & Neuman, G. (2008). A model of metacognition, achievement goal orientation, learning style and self-efficacy. *Learning Environment Research*, 11, 131-151.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational ReSEARCH: Planning, Conducting, and valuting Quantitative and Qualitive Research 4th Edition*. Boston: Pearson
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2017). *Designing and conducting mixed methods research*. Sage publications.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Depdiknas
- Fajariah, E. S., Dwidayati, N. K., & Cahyono, E. (2017). Kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari self-efficacy siswa dalam implementasi model pembelajaran ariasis berpendekatan saintifik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 259-265.
- Fisher, P., & Wells, A. (2009). *Metacognitive therapy: Distinctive features*. Routledge.
- Fraenkel, R. J, Wallen, E. N, dan Hyun, H. Helen. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education : Eight Edition*. USA : McGraw-Hill Companies,Inc
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Granberg, C. (2016). Discovering and addressing errors during mathematics problem-solving—A productive struggle?. *The Journal of Mathematical Behavior*, 42, 33-48.
- Haryati, T., Nindiasari, H., & Sudiana, R. (2017). Analisis kemampuan dan disposisi berpikir reflektif matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The Role of Problem-Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291-300.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik

siswa. *Bandung: Refika Aditama.*

- Herlanti, Y. (2015). Kesadaran metakognitif dan pengetahuan metakognitif peserta didik sekolah menengah atas dalam mempersiapkan ketercapaian standar kelulusan pada kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34(3).
- Hidayat, R. A., & Noer, S. H. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari self efficacy siswa dalam pembelajaran daring. *Media Pendidikan Matematika*, 9(2), 1-15.
- Hoseinzadeh, D., & Shoghi, B. (2013). The role of metacognition knowledge component in achievement of high school male students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 84, 1031-1035.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan self-efficacy siswa SMP dengan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24-30
- Jungert, T., & Andersson, U. (2013). Self-efficacy beliefs in mathematics, native language literacy and foreign language amongst boys and girls with and without mathematic difficulties. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 57(1), 1-15.
- Kang, W. (2015). Implications from Polya and Krutetskii. In *Selected Regular Lectures from the 12th International Congress on Mathematical Education* (pp. 405-416). Springer, Cham.
- Kholid, A. (2015). *Hubungan efikasi diri dan dukungan teman sebaya dengan keterlibatan siswa pada sekolah* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kebudayaan, K. P. D. (2013). *Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Kemesdikbud.
- Krathwohl, D.R. 2002. *A revision of Bloom's Taxonomy: an overview-Theory Into Practice*, College of Education, The Ohio State University.
- Kusaeri, K., & Suprananto, S. (2012). *Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Kurniawati, A. D. (2014). Pengaruh Kecemasan dan Self-efficacy Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segiempat Siswa Kelas Viimts Negeri Ponorogo. *MATHEdunesa*, 3(2).
- Indarwati, D., Wahyudi, W., & Ratu, N. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui penerapan problem based learning untuk siswa kelas V SD. *Satya Widya*, 30(1), 17-27.
- Indriana, I. (2019). *Analisis Tingkat Self-Efficacy Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Segiempat Dan Segitiga* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).

- Irwansyah, B. (2013). Self-efficacy mahasiswa prodi PMA dalam pembelajaran kalkulus. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 1(02).
- Lestari, Selvia, dan Rohmatul. 2019. Pendekatan Open-ended Terhadap Kemampuan Metakognitif siswa: Alternatif Pembelajaran Di Kurikulum 2013. Vol.5 No. 2 Tahun 2019. Hal 93-106
- Liu, Y. (2013). *Aspects of Mathematical Arguments that Influence Eighth Grade Students' Judgment of Their Validity Dissertation* (The Ohio State University). Retrieved from <https://etd.ohiolink.edu/>
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Maryanti, Era. (2012). Peningkatan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Guidance. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Moleong, L.J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- McKay, M. T., Dempster, M., & Byrne, D. G. (2014). An examination of the relationship between self-efficacy and stress in adolescents: the role of gender and self-esteem. *Journal of youth studies*, 17(9), 1131-1151.
- National Research Council. (2010). Final Report of the National Academies' Human Embryonic Stem Cell Research Advisory Committee and 2010 Amendments to the National Academies' Guidelines for Human Embryonic Stem Cell Research.
- Navarro Sada, A., & Maldonado, A. (2007). Research methods in education. -by louis cohen, lawrence manion and keith morrison.
- Novferma, N. (2016). Analisis kesulitan dan self-efficacy siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika berbentuk soal cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 76-87.
- Ningsih, E. A. S., Ariani, N. M., & Syofiana, M. (2020). Pengembangan Soal Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Xi Sma. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(2), 136-145.
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26-32.
- Niswah, A. F., & Agoestanto, A. (2021, February). Kemampuan Komunikasi dan Berpikir

- Kritis Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Menggunakan Quantum Teaching pada Siswa SMP. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 49-58).
- Ormrod, & J. E McDevitt, T. M.,. (2008). Fostering conceptual change about child development in prospective teachers and other college students. *Child Development Perspectives*, 2(2), 85-91.
- Ozsoy, G. 2011. An investigation of the relationship between metacognition and mathematics achievement. *Asia Pacific Education Review*. 12(2), 227—235.
- Pramono, A. J. (2017). Aktivitas metakognitif siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan kemampuan matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 133-142.
- Radji, M., Oktavia, H., & Suryadi, H. (2008). Pemeriksaan bakteriologis air minum isi ulang di beberapa depo air minum isi ulang di daerah Lenteng Agung dan Srengseng Sawah Jakarta Selatan. *Majalah ilmu kefarmasian*, 5(2), 6.
- Rahmadhani, L. I. P., & Mariani, S. (2021, February). Kemampuan Komputasional Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika SMP Melalui Digital Project Based Learning Ditinjau Dari Self Efficacy. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 289-297).
- Ruliyanti, B. D., & Hermien, L. (2014). Hubungan Antara Self-Efficacy dan Selfregulated learning dengan Prestasi Akademik Matematika Peserta didik SMAN 2 Bangkalan. *Charavter*,(3), 2.
- Sagala, J. R. (2014). Implementasi Sistem Aplikasi Belajar Rumus Matematika Metode Adaptive Software Development Pada Smp Swasta Methodist 7 Medan. *Jurnal Mantik Penusa*, 15(1).
- Safari, Y., & Meskini, H. (2016). The effect of metacognitive instruction on problem solving skills in Iranian students of health sciences. *Global journal of health science*, 8(1), 150.)
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2016). Self-efficacy theory in education. In *Handbook of motivation at school* (pp. 34-54). Routledge.
- Setiawan, A. (2021). Pendidikan Karakter pada Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Keluarga. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1).
- Solso, R. L., MacLin, M. K., & MacLin, O. H. (2005). *Cognitive psychology*. Pearson Education New Zealand.
- Stevens, T., Harris, G., Aguirre-Muñoz, Z., & Cobbs, L. (2009). A case study approach to

- increasing teachers' mathematics knowledge for teaching and strategies for building students' maths self-efficacy. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 40(7), 903-914.
- Sugandi, A. I., & Chotimah, S. (2020). Penerapan pendekatan metakognitif terhadap self-efficacy siswa SMP ditinjau dari kemampuan awal siswa. *Jurnal Analisa*, 6(2), 112-121.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Suryatiningsih, H. (2018). Peningkatan Kemandirian melalui Pelatihan Asertif pada Peserta didik Kelas XI B SMA Negeri 2 Jonggat tahun Pelajaran 2016/2017. *JISIP*. 2(2).
- Susanto, A. (2018). Bimbingan dan konseling di Sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono, H. (2015). Implementasi Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Erman, dkk.2002.*Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer edisi revisi*(JICA). Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surbeck, E. (1991). Assessing Reflective Responses in Journals. *Educational Leadership*, 48(6), 25-27.
- Tampi, W., Subanji, S., & Sisworo, S. (2016). Proses metakognisi siswa dalam pemecahan masalah aljabar berdasarkan taksonomi SOLO. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(11), 2118-2125.
- Tella, A. (2011). An assessment of mathematics teachers' Internet self-efficacy: implications on teachers' delivery of mathematics instruction. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 42(2), 155-174.
- Thompson, V. A., & Johnson, S. C. (2014). Conflict, metacognition, and analytic thinking. *Thinking & Reasoning*, 20(2), 215-244.
- Topcu, A. (2011). Effects of using spreadsheets on secondary school students' self-efficacy for algebra. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 42(5), 605-613.
- Van de Walle, J. A.(2006). Matematika sekolah dasar dan menengah: Pengembangan pengajaran matematika sekolah dasar dan menengah (S. Suryono, Trans.).Jakarta: Erlangga. (Original work publised 1892).
- van Velzen, J. H. (2012). Teaching metacognitive knowledge and developing expertise. *Teachers and Teaching*, 18(3), 365-380.

- Veenman, M. V. J., dkk. (2006). *Metacognition And Learning: Conceptual And Methodological Considerations*. Jurnal Springer Science + Business Media. Netherlands.
- Verdianingsih, Eliza (2018). “*Self-efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Self-efficacyIn Mathematics Education*”. *P-issn :2460–4844 e-issn : 2502 – 3985. Eduscope, januari, 2017, vol. 03 no. 02.*
- Waller, E., & Kaye, M. H. (2012). Teaching problem-solving skills to nuclear engineering students. *European Journal of Engineering Education, 37(4)*, 331-342.
- Warih S, P. D., Parta, I. N., & Rahardjo, S. (2016). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII pada materi teorema Pythagoras.
- Warsito, H. dan Irmayanti, D. F., & Warsito, H. (2009). Penerapan Strategi Relaksasi untuk Mengurangi Kecemasan Siswa Menjelang Ujian. *Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, 10(2)* (2009). Penerapan Strategi Relaksasi untuk Mengurangi Kecemasan Siswa Menjelang Ujian. *Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, 10(2)*
- Weil, L.G., Fleming, S.M., Dumontheil, I., Kilford, E.J., Weil, R.S., Rees, G., Dolan, R.J., & Blakemore, S-J. (2013). The development of metacognitive ability in adolescence. *Consciousness and Cognition, 22*, 264-271.
- Zeldin, A. L., & Pajares, F. (2000). Against the odds: Self-efficacy beliefs of women in mathematical, scientific, and technological careers. *American educational research journal, 37(1)*, 215-246.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe penelitian deskripsi dalam ilmu komunikasi. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi, 1(2)*, 83-90.